

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

# المراجعة رقم (1)

## الترم الاول



## 1 مصطلحات علمية :

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| البيئة                                       | * مفهوم مشتق من الكلمة الفرنسية «Environ» والتي تعني «المحيط»<br>أى كل ما يحيط بنا.<br>* كل ما يحيط بنا من مكونات حية (كالنباتات والحيوانات) ومكونات غير حية (كالضوء والتربة).                                                                          |
| النظام البيئي                                | * مجتمع من الكائنات الحية تتفاعل مع بعضها البعض ومع المكونات غير الحية من أجل التكيف مع الظروف المتغيرة.                                                                                                                                                |
| دورة الماء<br>«الدورة<br>الهيدرولوجية»       | * الحركة المستمرة للماء (المتواجد على سطح الأرض أو بالقرب منه) من مكان لآخر حول الكرة الأرضية في نظام مغلق تقريباً خلال العديد من المسارات المختلفة متغيراً بين حالاته الثلاث (الصلبة والسائلة والغازية) ضمن نطاق درجات الحرارة المعروفة على سطح الأرض. |
| النتج                                        | * عملية تخلص النبات من الماء الزائد على هيئة بخار من سطح النبات المعرض للهواء.                                                                                                                                                                          |
| الثغور                                       | * فتحات ميكروسكوبية موجودة في أسطح الأوراق والسيقان الخضراء يتم من خلالها معظم النتج.                                                                                                                                                                   |
| الإخراج                                      | * عملية تخلص الكائن الحي من الفضلات الناتجة عن عمليات التمثيل الغذائي مثل ثاني أكسيد الكربون وبخار الماء والفضلات النيتروجينية (كالأمونيا واليوريا وحمض البولييك).                                                                                      |
| الرابطية<br>التساهمية                        | * أحد أنواع الروابط الكيميائية التي تربط بين ذرتين عن طريق مشاركة كل ذرة منهما بإلكترون أو أكثر لتكوين الرابطية.                                                                                                                                        |
| الرابطية<br>الهيدروجينية<br>بين جزيئات الماء | * تجاذب كهروستاتيكي بين ذرة الهيدروجين الموجبة جزئياً ( $\delta^+$ ) بأحد جزيئات الماء وذرة الأكسجين السالبة جزئياً ( $\delta^-$ ) بجزيء ماء مجاور.                                                                                                     |
| السالبية<br>الكهربية                         | * مقياس لقدرة الذرة على جذب إلكترونات الرابطية الكيميائية نحوها لفترة أطول.                                                                                                                                                                             |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التحلل المائي<br>للأملاح (التميؤ)           | * تفاعل يحدث عند ذوبان ملح صلب في الماء مكوناً حمض وقاعدة أحدهما أو كلاهما ضعيف، ماء (سائل) + ملح (صلب) $\rightleftharpoons$ قاعدة + حمض                                                                                                                    |
| الرقم (الأس)<br>الهيدروجيني<br>(pH) للمحلول | * مقياس كمى يعبر عن درجة حمضية أو تعادل أو قاعدية سائل أو محلول ويتخذ القيم من 14 : 0                                                                                                                                                                       |
| المحلول<br>المتعادل                         | * المحلول الذى يتساوى فيه تركيز أيونات الهيدروجين مع تركيز أيونات الهيدروكسيد.                                                                                                                                                                              |
| المحلول<br>القاعدى                          | * المحلول الذى يقل فيه تركيز أيونات الهيدروجين عن تركيز أيونات الهيدروكسيد.                                                                                                                                                                                 |
| المحلول<br>الحمضى                           | * المحلول الذى يزداد فيه تركيز أيونات الهيدروجين عن تركيز أيونات الهيدروكسيد.                                                                                                                                                                               |
| المانع                                      | * أى مادة قابلة للانسياب ولا تتخذ شكلاً ثابتاً بل تتخذ شكل الإناء الحاوى لها.                                                                                                                                                                               |
| الكثافة                                     | * كتلة وحدة الحجم من المادة عند درجة حرارة معينة.                                                                                                                                                                                                           |
| الكثافة النسبية<br>للمادة                   | * نسبة كثافة المادة إلى كثافة الماء النقى عند درجة حرارة 4°C                                                                                                                                                                                                |
| الطاقة الداخلية<br>لجسم أو لنظام            | * مجموع طاقات الحركة والوضع لجزيئات الجسم أو النظام.                                                                                                                                                                                                        |
| درجة الحرارة                                | * وصف كمى لمدى سخونة أو برودة جسم أو نظام.<br>* مقياس لمتوسط طاقة حركة جزيئات جسم أو نظام.                                                                                                                                                                  |
| كمية<br>الحرارة                             | * الطاقة الحرارية المنتقلة من جسم أو إليه أو خلاله عند وجود فرق في درجات الحرارة.                                                                                                                                                                           |
| الحرارة النوعية<br>لمادة                    | * كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 1 kg من المادة درجة واحدة سيلزية أو كلفن واحد.                                                                                                                                                                       |
| الحرارة الكامنة<br>للتصعيد                  | * الطاقة الحرارية المنبعثة من وحدة الكتل (1 kg) من المادة أثناء تحولها من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة دون تغير درجة الحرارة.<br>* الطاقة الحرارية التى تمتصها وحدة الكتل من المادة لتتحول من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية دون تغير درجة الحرارة. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكائنات ذات الدم الحار  | * كائنات تستطيع الحفاظ على درجة حرارة أجسامها ثابتة بغض النظر عن درجة حرارة البيئة المحيطة.                                                                                                                                              |
| الكائنات ذات الدم البارد | * كائنات تعتمد على مصادر خارجية لتنظيم درجة حرارة أجسامها.                                                                                                                                                                               |
| المحلول                  | * خليط متجانس يتكون من مذيب ومُذاب.                                                                                                                                                                                                      |
| الخواص الجمعية للمحلول   | * خواص المحلول التي تعتمد على عدد جزيئات أو أيونات المادة المذابة غير المتطايرة في المحلول وليس على نوع المذاب.                                                                                                                          |
| الضغط البخاري            | * ضغط بخار السائل على سطح السائل في حيز (نظام) مغلق عند حدوث الاتزان الديناميكي بين السائل وبخاره عند درجة حرارة وضغط ثابتين.                                                                                                            |
| الاتزان الديناميكي       | * تساوى معدل التبخر لسائل مع معدل التكثف لبخاره عند درجة حرارة وضغط ثابتين في حيز (نظام) مغلق.                                                                                                                                           |
| درجة غليان السائل        | * درجة الحرارة التي يتساوى عندها الضغط البخاري للسائل مع الضغط الجوي الواقع على سطحه.                                                                                                                                                    |
| درجة تجمد السائل         | * درجة الحرارة التي تتحول فيها المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة.                                                                                                                                                               |
| الأسموزية                | * ظاهرة انتقال الماء من المحلول المخفف إلى المحلول المركز عبر غشاء شبه منفذ يفصل بين المحلولين.                                                                                                                                          |
| الضغط الأسموزي           | * الضغط الناشئ في المحلول نتيجة اختلاف تركيز المواد المذابة بينه وبين محلول آخر، مما يؤدي إلى انتشار الماء بالأسموزية من المحلول الأقل تركيزاً (ذو ضغط أسموزي منخفض) إلى المحلول الأعلى تركيزاً (ذو ضغط أسموزي مرتفع) عبر غشاء شبه منفذ. |
| الخلية                   | * الوحدة الأساسية للحياة وتمثل الوحدة التركيبية والوظيفية لجميع الكائنات الحية.<br>* أصغر مكون مستقل في تركيب الكائن الحي عديد الخلايا.                                                                                                  |
| بدائيات النواة           | * كائنات وحيدة الخلية مادتها الوراثية غير محاطة بغشاء نووي.                                                                                                                                                                              |

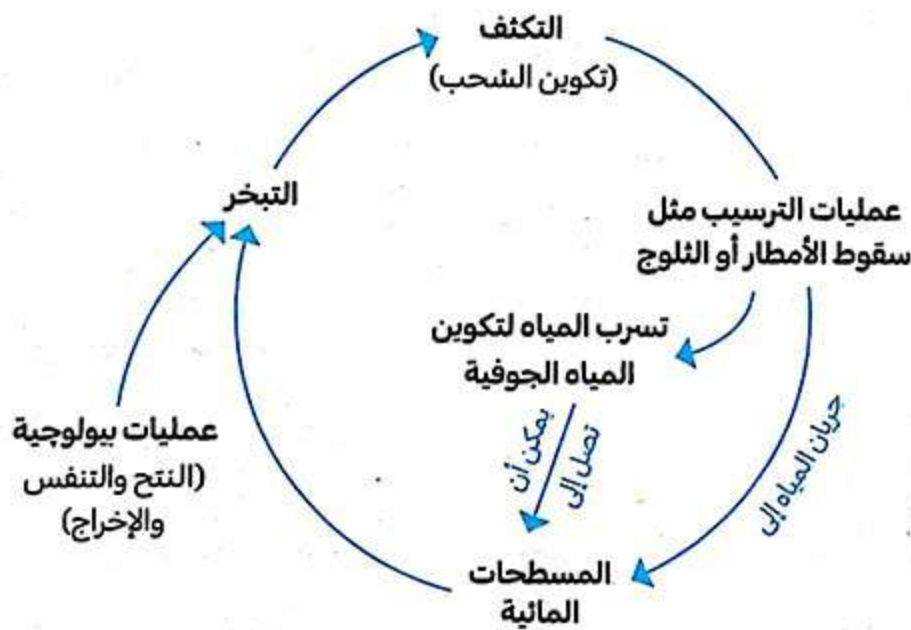


|                                 |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| حقيقيات النواة                  | * كائنات حية وحيدة الخلية أو متعددة الخلايا مادتها الوراثية محاطة بغشاء نووي وتحتوى على عضيات متخصصة.                                                                                                        |
| الإنزيمات                       | * عوامل محفزة أو منشطة متخصصة تتكون من مواد بروتينية تزيد من سرعة التفاعلات الكيميائية في الخلية.                                                                                                            |
| عمليات التمثيل الغذائي (الأيض)  | * مجموعة من التفاعلات البيوكيميائية المستمرة التي تحدث داخل خلايا الكائنات الحية وتتم في وجود الماء والتي تتوقف عليها حياة الكائنات الحية.                                                                   |
| طاقة التنشيط                    | * الحد الأدنى من الطاقة اللازمة لبدء التفاعل الكيميائي.                                                                                                                                                      |
| التكيف                          | * السمات السلوكية أو الجسدية للكائن الحي التي تساعد على البقاء بشكل أفضل في نظامه البيئي.                                                                                                                    |
| التكيفات التركيبية (التشريحية)  | * تغيرات في تركيب وشكل أجزاء من جسم الكائن الحي والتي تساعد على البقاء في بيئته.                                                                                                                             |
| التكيفات السلوكية               | * تصرفات أو سلوكيات معينة سواء كانت مورثة أو مكتسبة تساعد الكائنات الحية على مواجهة الظروف القاسية أو استغلال الموارد المتاحة بشكل أفضل.                                                                     |
| التكيفات الفسيولوجية (الوظيفية) | * تكيفات أو تعديلات في طريقة أداء الكائنات الحية لوظائفها الحيوية لتمكنها من البقاء في بيئتها.                                                                                                               |
| الذوبانية                       | * قدرة المذاب على الذوبان في المذيب لتكوين محلول متجانس عند درجة حرارة وضغط معينين.<br>* أقصى كمية مطلوبة من المذاب في حجم معين من المذيب لتكوين محلول مشبع ومستقر عند درجة حرارة وضغط معينين.               |
| البناء (التمثيل) الضوئي         | * عملية حيوية تقوم بها الكائنات ذاتية التغذية كالعوالق النباتية والطحالب والنباتات المائية، يتم خلالها تكوين المواد العضوية كالكربوهيدرات مثل الجلوكوز في وجود الضوء والكلوروفيل ولها دور في إنتاج الأكسجين. |
| الانتشار                        | * تحرك الجزيئات أو الأيونات من وسط ذو تركيز عالٍ إلى وسط ذو تركيز منخفض.                                                                                                                                     |

|                            |                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التحمض                     | * انخفاض قيمة pH للماء نتيجة تكون الأحماض كحمض الكربونيك ( $H_2CO_3$ ) الناتج عن ذوبان غاز $CO_2$ في الماء.                               |
| التكلس                     | * عملية تعتمد عليها العديد من الكائنات البحرية لتكوين أصدافها أو هياكلها العظمية من كربونات الكالسيوم (شحيحة الذويان في الماء).           |
| تيار الخليج                | * أحد التيارات المحيطية الذي يحمل المياه الدافئة من خط الاستواء نحو شمال المحيط الأطلسي.                                                  |
| ضغط سائل عند نقطة في باطنه | * وزن عمود السائل الذي يعلو تلك النقطة والمؤثر على وحدة المساحات حول تلك النقطة.                                                          |
| المثانة الهوائية           | * عضو ببعض الأسماك يمتلئ بالغازات ليسمح لها بالتحكم في عمقها في الماء.                                                                    |
| التوازن البيئي             | * حالة من الاستقرار الديناميكي الذي يحدث عندما تتفاعل الكائنات الحية في النظام البيئي مع المكونات غير الحية بطريقة تحفظ استمرارية الحياة. |
| التنمية المستدامة          | * تلبية احتياجات الجيل الحالي دون المساس بقدرة الأجيال المستقبلية على تلبية احتياجاتها.                                                   |

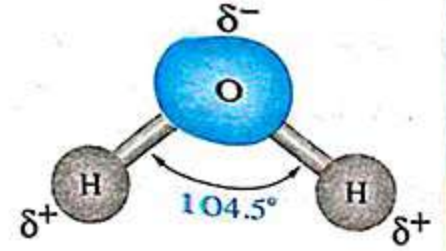
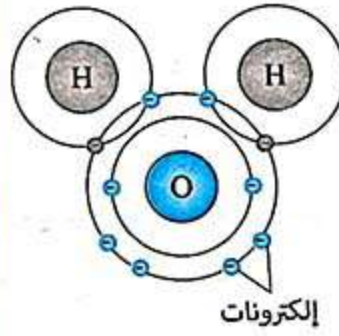
## 2 أشكال توضيحية ومخططات :

### 1 دورة الماء في الطبيعة

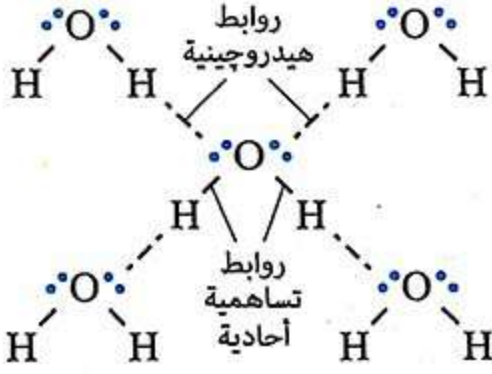




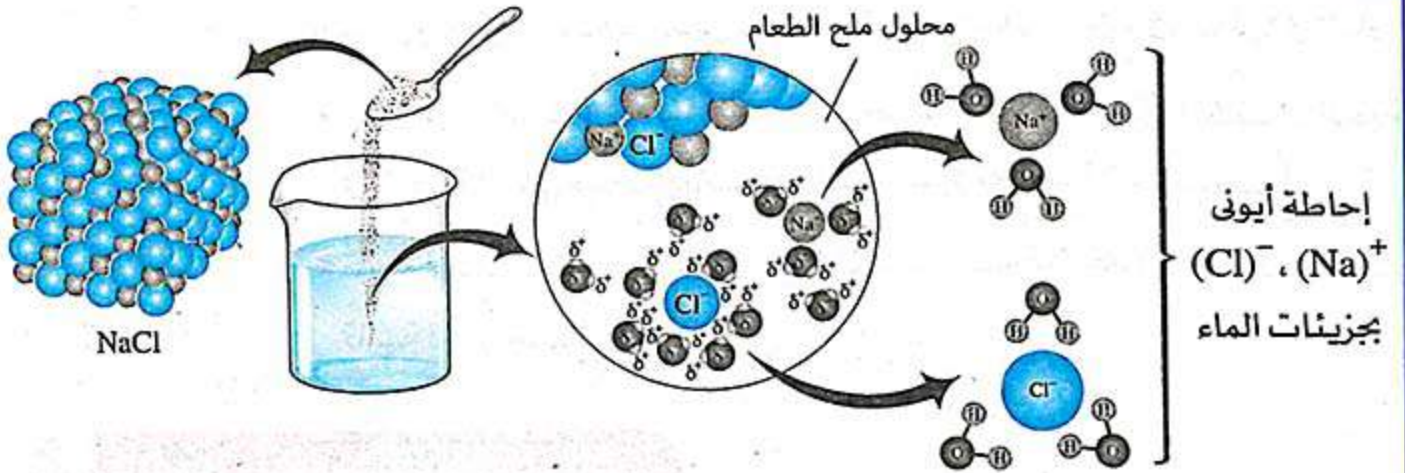
## 2 تركيب جزيء الماء



## 3 أنواع الروابط الكيميائية في الماء



## 4 تفكك ملح كلوريد الصوديوم (NaCl) في الماء



## 5 جهاز الهيدروميتر

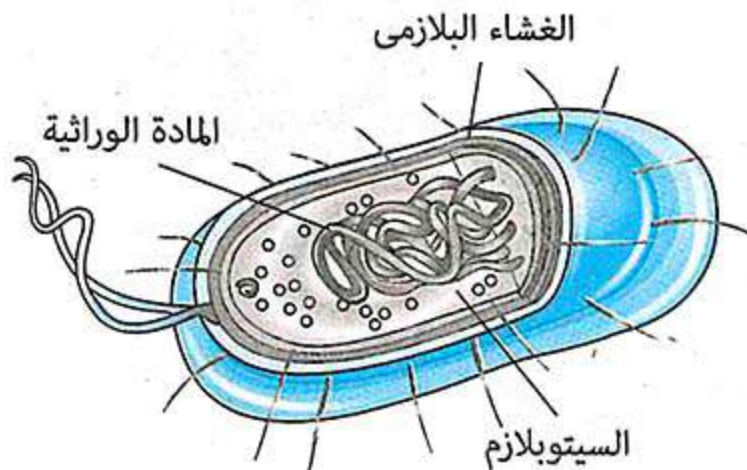
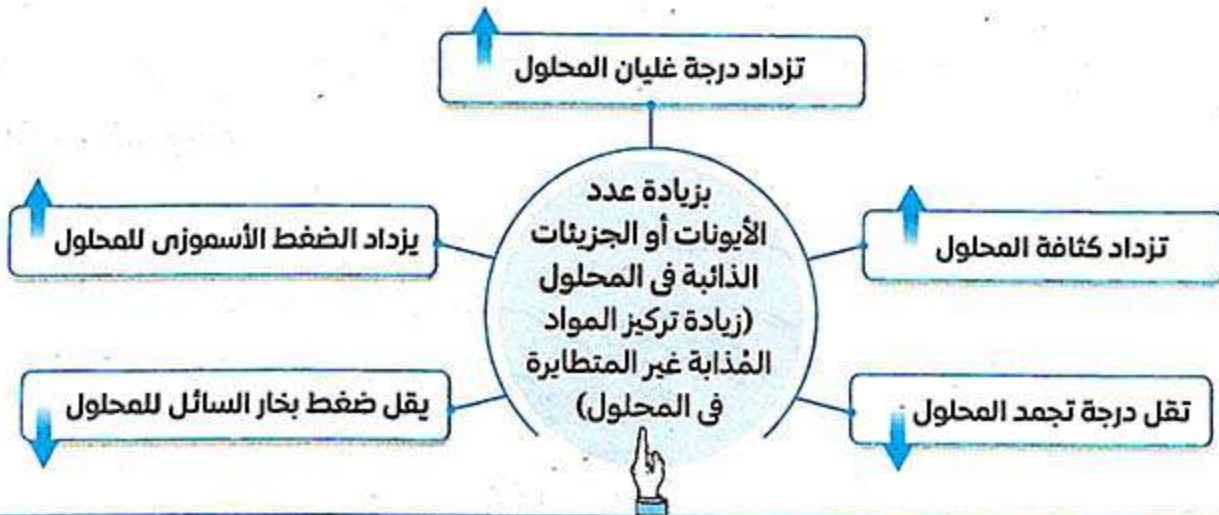
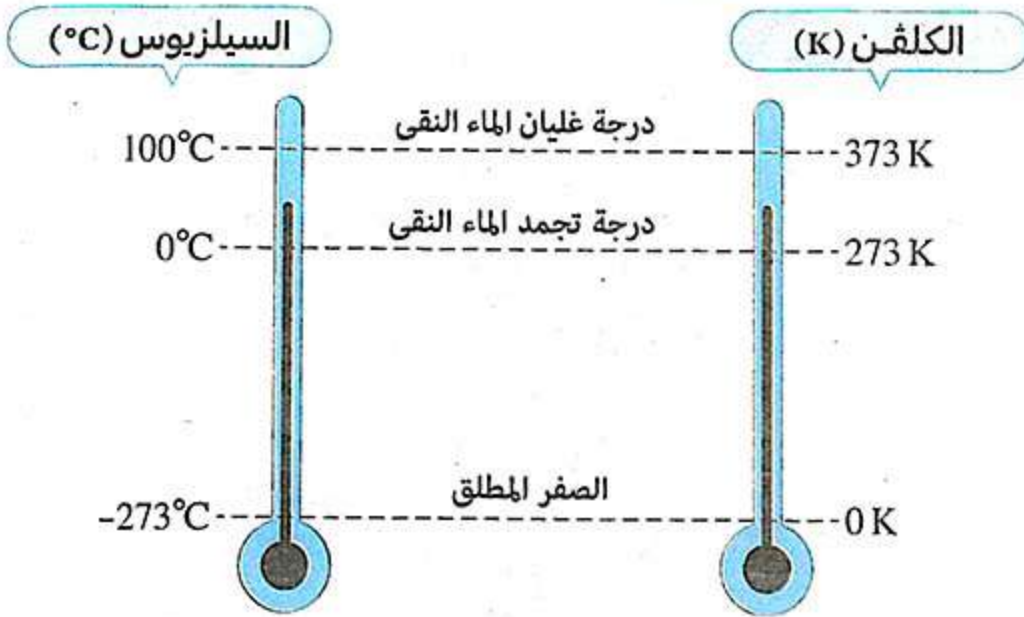
**أقل قيمة**  
على التدرج

**أكبر قيمة**  
على التدرج

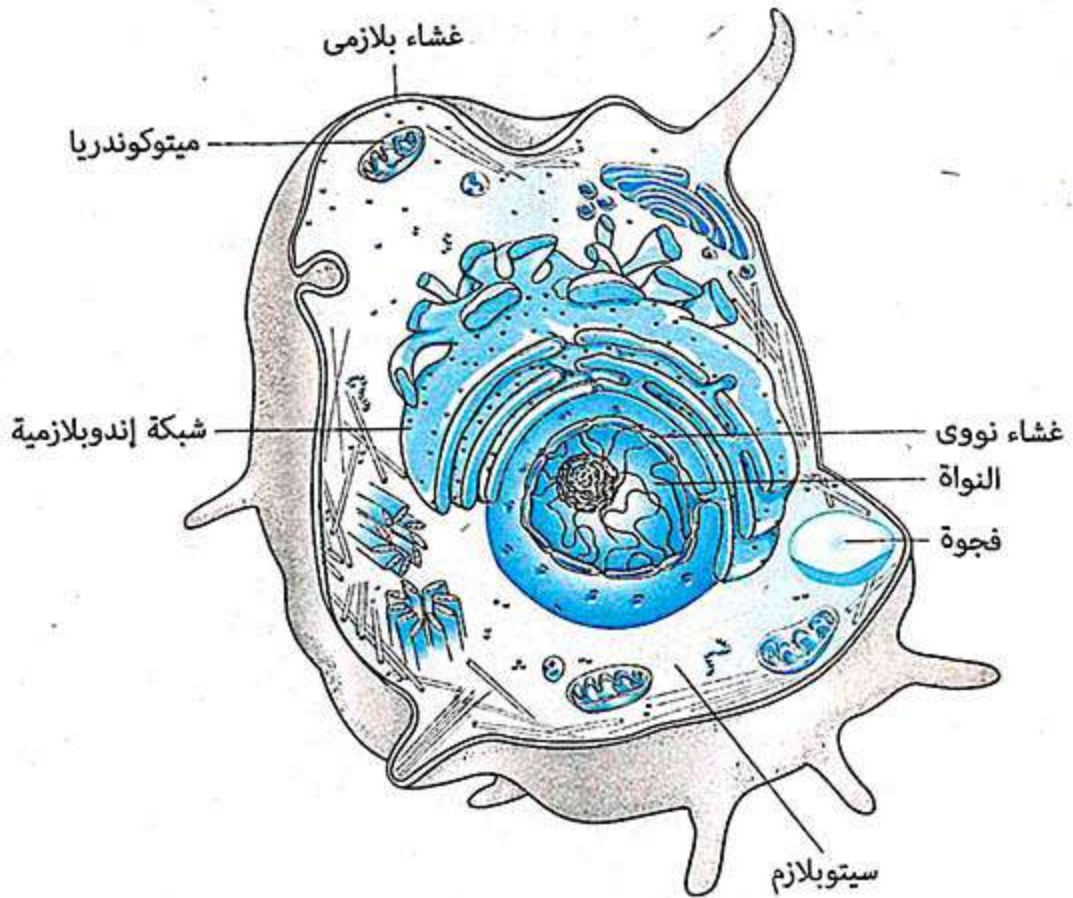
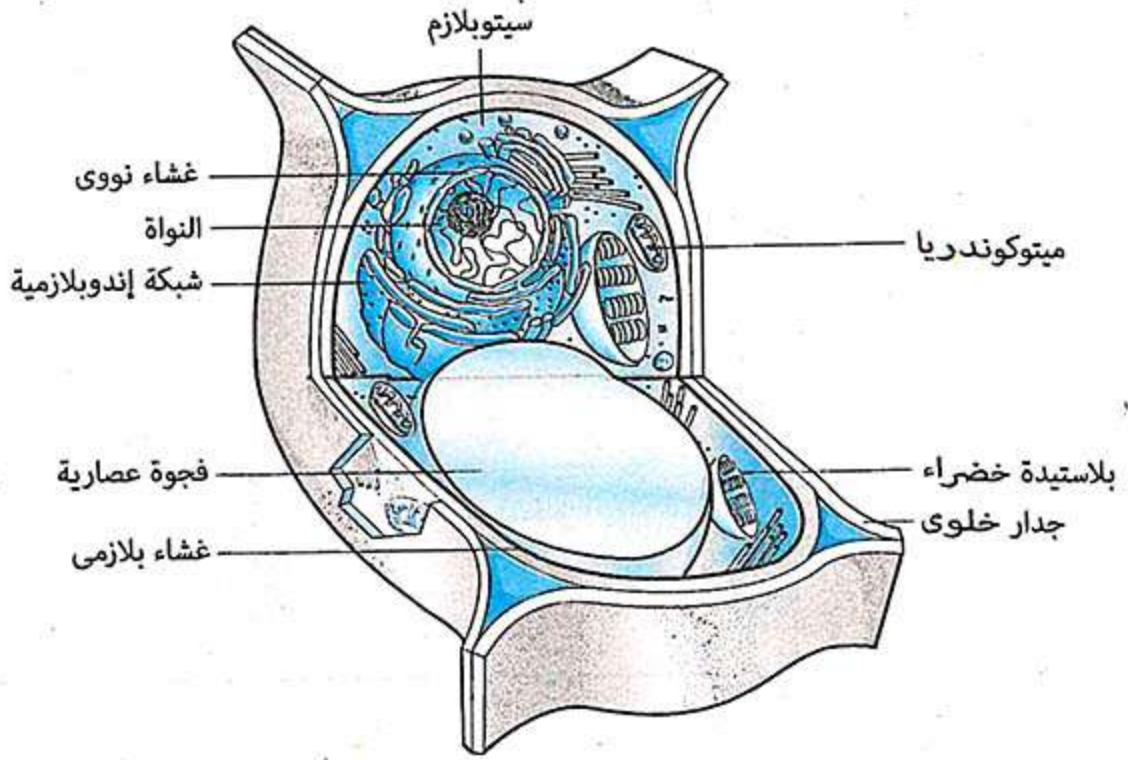
**١ ساق زجاجية طويلة**  
ذات قطر صغير ومدرجة بقيم الكثافة النسبية أو الكثافة بوحدة (g/cm³)

**٢ مستودع أسطواني زجاجي**  
مجوف محكم الغلق بجزء سفلي أوسع للطفو ويحتوي في أسفله على زيتيق أو كرات من الرصاص لمساعدة الجهاز على الاتزان رأسياً في السوائل

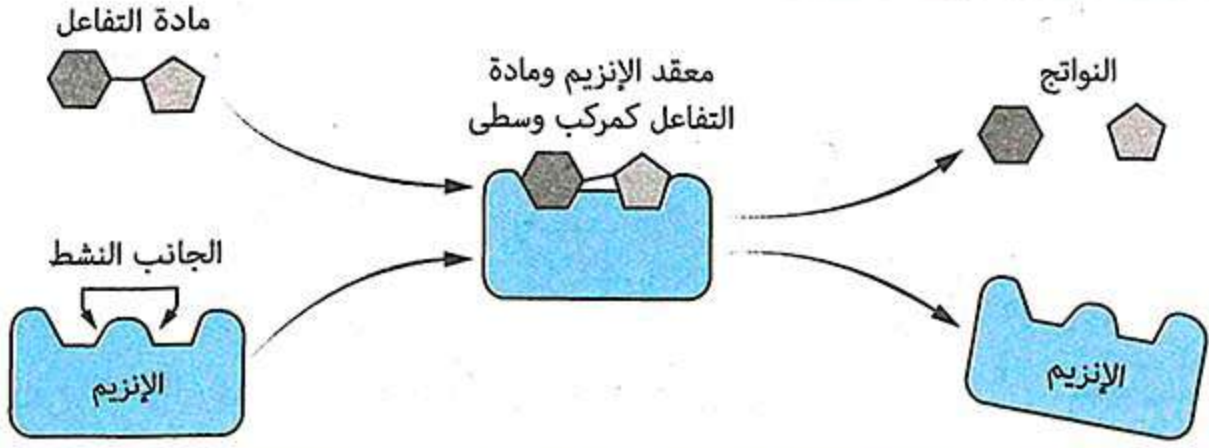
زيادة  
قيمة  
التدرج



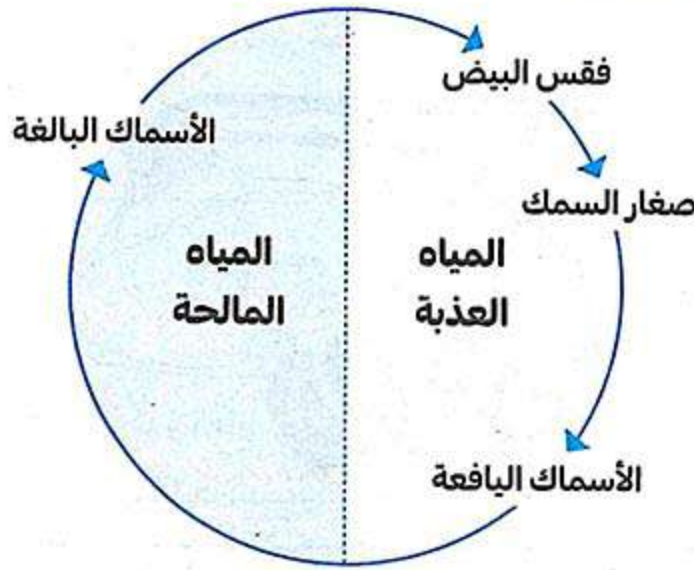




## 11 آلية عمل الإنزيم (كعامل حفاز)



## 12 دورة حياة سمك السلمون

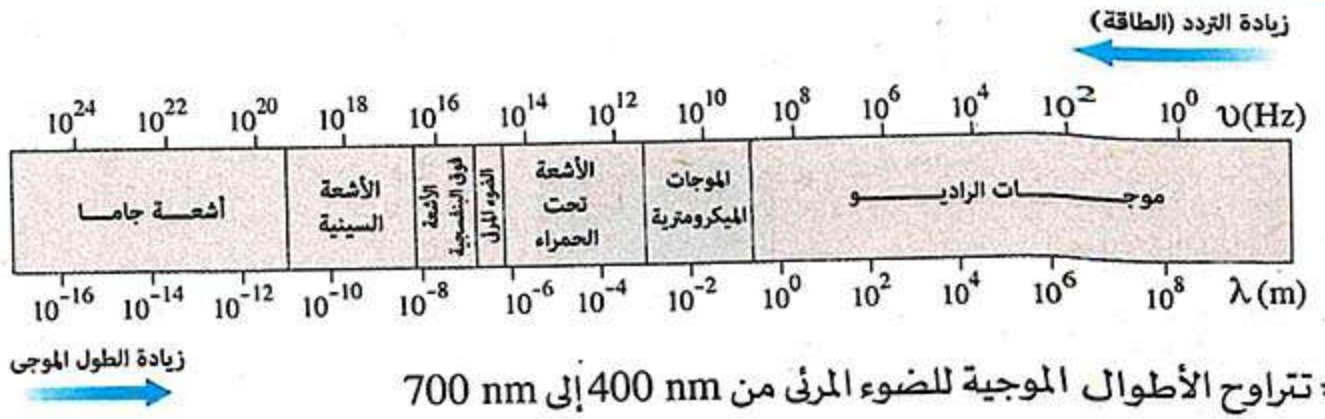


## 13 الفجوة المنقبضة في بعض الكائنات وحيدة الخلية

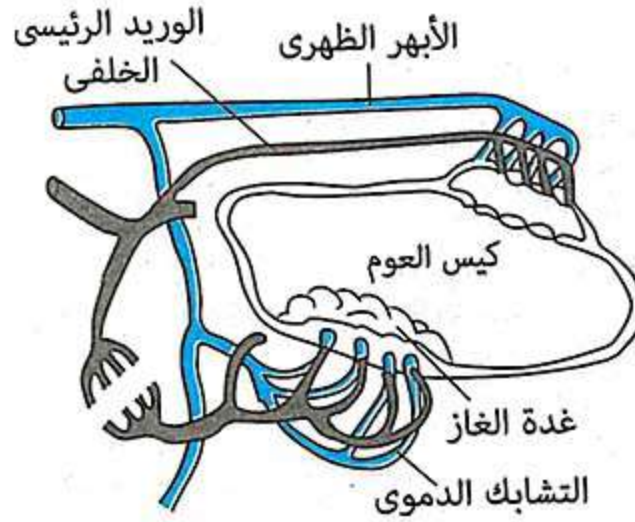




## 14 الطيف الكهرومغناطيسي

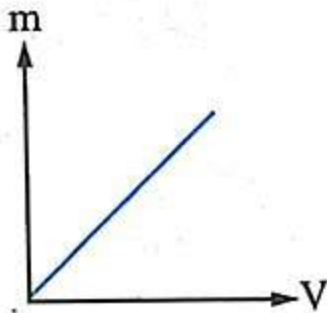


## 15 المثانة الهوائية (الغازية) أو كيس العوم



## 3 علاقات بيانية :

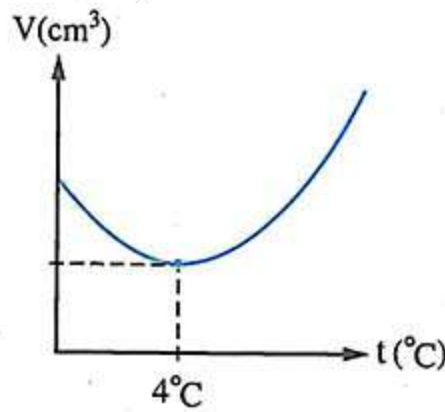
1 العلاقة بين الكتلة (m) لأجسام من نفس المادة عند نفس درجة الحرارة والحجم (V) لكل جسم



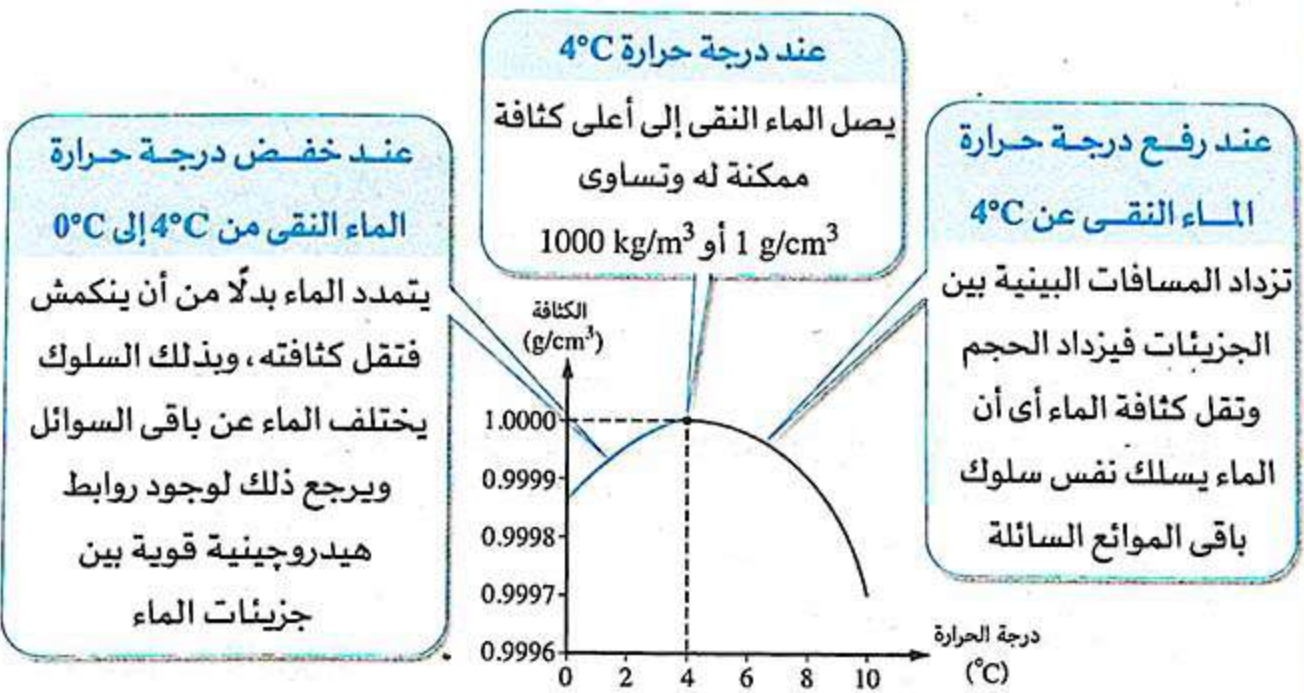
\* العلاقة :  $\rho = \frac{m}{V}$

\* الميل :  $\text{slope} = \frac{\Delta m}{\Delta V} = \rho$

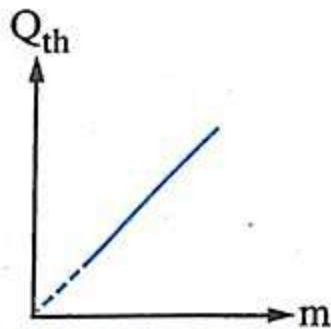
## 2 العلاقة بين الحجم (V) لكمية من الماء النقي ودرجة الحرارة السيلزية (t)



## 3 العلاقة بين تغير كثافة الماء النقي مع تغير درجة الحرارة



## 4 العلاقة بين كمية الحرارة ( $Q_{th}$ ) التي تكتسبها أو تفقدها عدة أجسام من نفس المادة لتتغير درجة حرارة كل منها بنفس المقدار والكتلة (m) لكل من هذه الأجسام

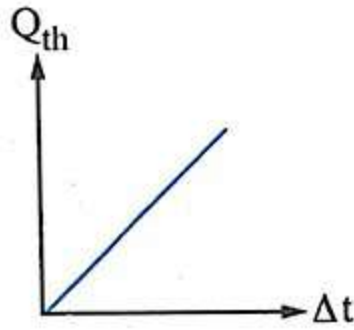


\* العلاقة :  $Q_{th} = mc\Delta t$

\* الميل :  $\text{slope} = \frac{\Delta Q_{th}}{\Delta m} = c\Delta t$



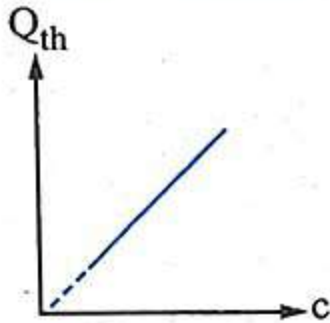
5 العلاقة بين كمية الحرارة ( $Q_{th}$ ) التي يكتسبها أو يفقدها جسم ومقدار التغير المطلوب إحداثه في درجة حرارة الجسم ( $\Delta t$ )



\* العلاقة :  $Q_{th} = mc\Delta t$

\* الميل :  $\text{slope} = \frac{\Delta Q_{th}}{\Delta(\Delta t)} = mc$

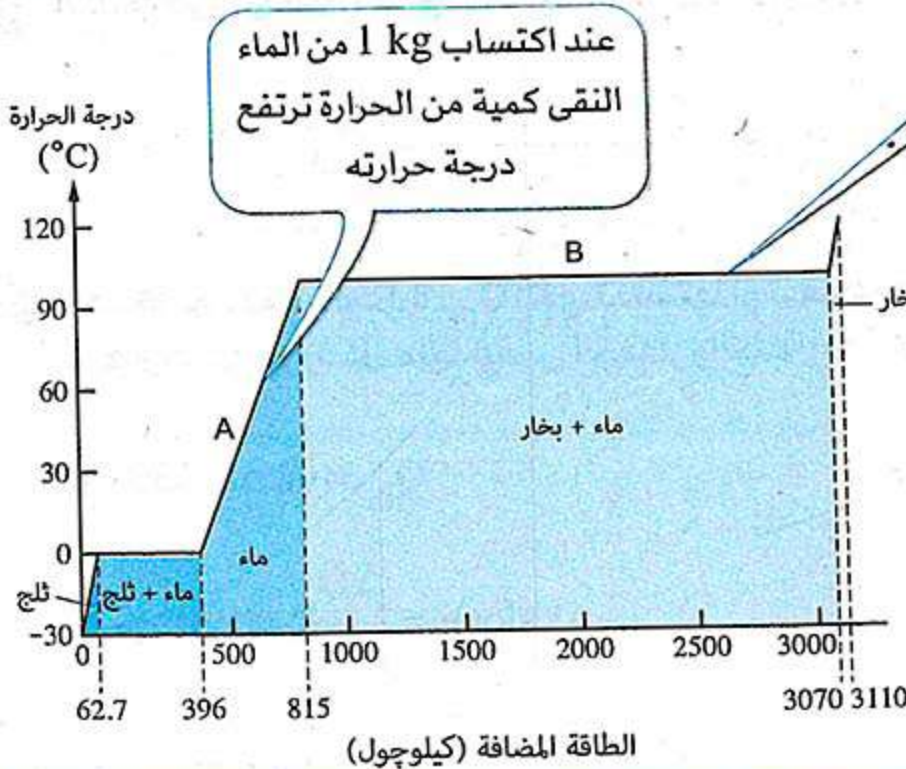
6 العلاقة بين كمية الحرارة ( $Q_{th}$ ) التي تكتسبها أو تفقدها عدة أجسام لها نفس الكتلة من مواد مختلفة عند تغير درجة حرارتها بنفس المقدار والحرارة النوعية ( $c$ ) لمادة كل من هذه الأجسام



\* العلاقة :  $Q_{th} = mc\Delta t$

\* الميل :  $\text{slope} = \frac{\Delta Q_{th}}{\Delta c} = m\Delta t$

7 العلاقة بين الطاقة الحرارية التي يفقدها أو يكتسبها 1 kg من الماء ودرجة الحرارة السيلزية للماء

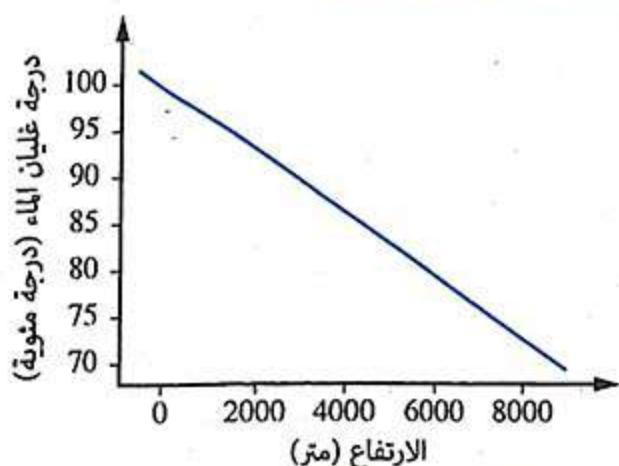


عند اكتساب 1 kg من الماء النقي كمية من الحرارة ترتفع درجة حرارته

عندما تصل درجة حرارة الماء النقي إلى  $100^\circ\text{C}$ ، فإنه يمتص طاقة حرارية دون تغير درجة حرارته ويتحول من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية

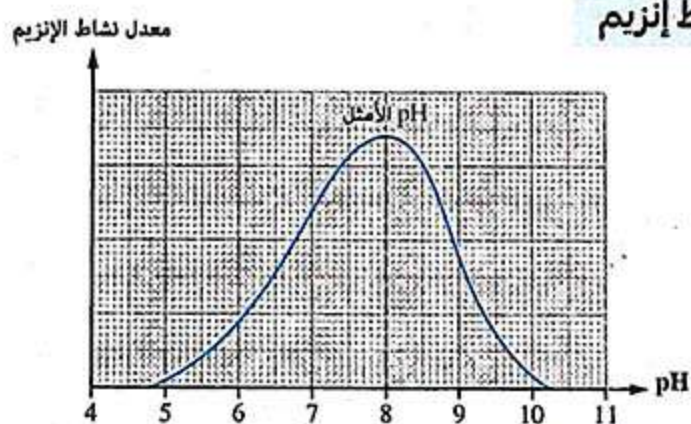


## 8 العلاقة بين درجة غليان الماء مع الارتفاع عن مستوى سطح البحر

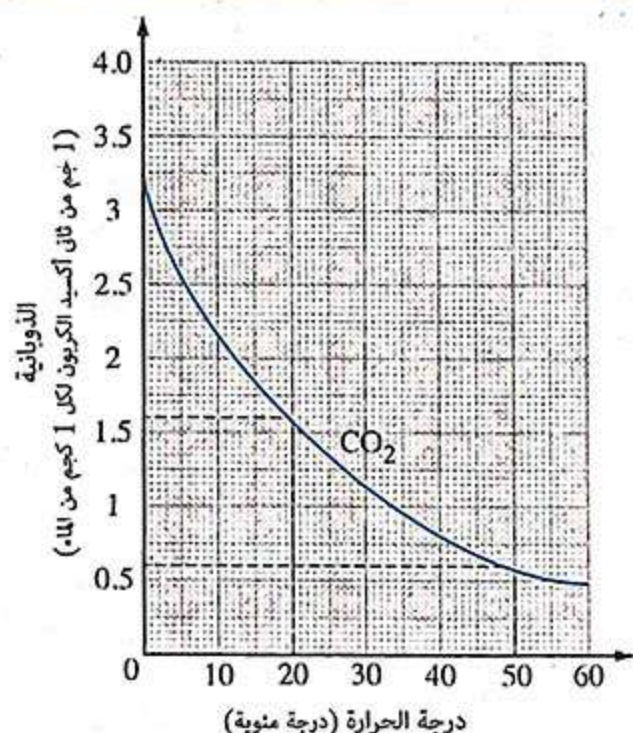
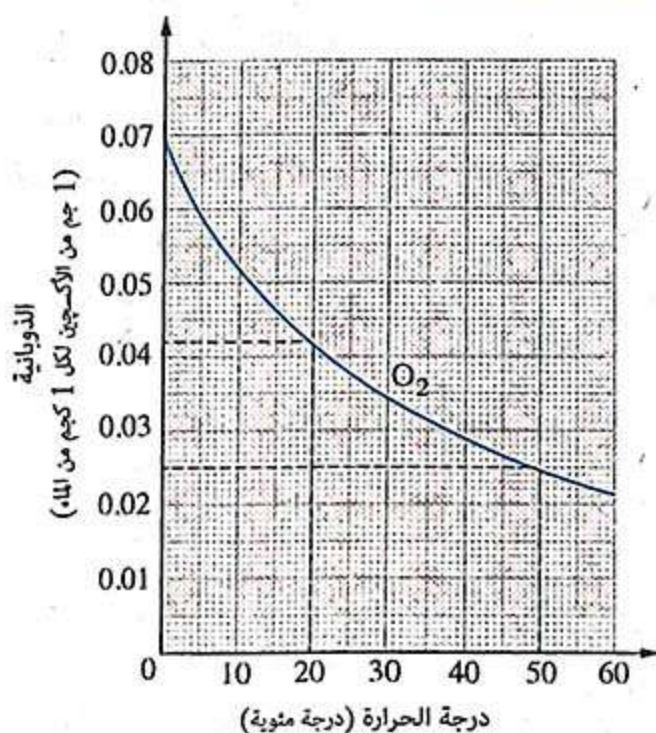


\* تنخفض درجة غليان الماء مع الارتفاع عن سطح البحر وذلك لانخفاض الضغط الجوي.

## 9 تأثير pH على نشاط إنزيم



## 10 العلاقة بين ذوبانية $O_2$ و $CO_2$ في الماء العذب ودرجة الحرارة





|                                    |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                  | * الأغلفة المكونة للبيئة الطبيعية.                                                                                                                                          |
| (المائي، الجوي،<br>الصخري، الحيوي) |                                                                                                                                                                             |
| حوالي 70%                          | * نسبة المياه التي تغطي سطح الكرة الأرضية.                                                                                                                                  |
| حوالي 30%                          | * نسبة اليابس من سطح الكرة الأرضية.                                                                                                                                         |
| حوالي 97%                          | * نسبة المياه المالحة السائلة في المحيطات والبحار والبحيرات<br>الملحية بالنسبة للمياه الموجودة على سطح الكرة الأرضية.                                                       |
| حوالي 1%                           | * نسبة المياه العذبة السائلة في الأنهار والبحيرات العذبة والجداول<br>والخزانات والمياه الجوفية (الصالحة للاستخدام البشري)<br>بالنسبة للمياه الموجودة على سطح الكرة الأرضية. |
| حوالي 2%                           | * نسبة المياه المتجمدة في القمم الجليدية القطبية والأنهار الجليدية<br>بالنسبة للمياه الموجودة على سطح الكرة الأرضية.                                                        |
| 11.11%                             | * النسبة المئوية الكتلية للهيدروجين في جزئ الماء.                                                                                                                           |
| 88.89%                             | * النسبة المئوية الكتلية للأكسجين في جزئ الماء.                                                                                                                             |
| 1 : 8<br>الهيدروجين : الأكسجين     | * النسبة بين كتلة الهيدروجين إلى كتلة الأكسجين في جزئ الماء.                                                                                                                |
| 104.5°                             | * الزاوية المحصورة بين الرابطين التساهميتين الأحاديتين في<br>جزئ الماء.                                                                                                     |
| 4                                  | * أقصى عدد للروابط الهيدروجينية التي يكونها جزئ الماء الواحد<br>مع جزيئات الماء المجاورة.                                                                                   |
| 100°C                              | * درجة غليان الماء النقي تحت الضغط الجوي المعتاد.                                                                                                                           |
| - 61°C                             | * درجة غليان كبريتيد الهيدروجين تحت الضغط الجوي المعتاد.                                                                                                                    |

|                                         |                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $1 \text{ g/cm}^3$                      | * كثافة الماء النقي عند درجة حرارة $4^\circ\text{C}$                                                         |
| $1000 \text{ kg/m}^3$                   | * كثافة الماء النقي عند درجة حرارة $4^\circ\text{C}$ بالوحدة الدولية.                                        |
| $4200 \text{ J/kg.K}$                   | * الحرارة النوعية للماء النقي السائل.                                                                        |
| 4                                       | * عدد ممالك حقيقيات النواة.                                                                                  |
| حوالى 70%                               | * نسبة الماء من كتلة الجسم في الثدييات.                                                                      |
| حوالى 47%                               | * نسبة الماء داخل الخلايا من كتلة الجسم في الثدييات.                                                         |
| حوالى 23%                               | * نسبة الماء خارج الخلايا (في بلازما الدم وسوائل الجسم الأخرى) من كتلة الجسم في الثدييات.                    |
| 1 : 500<br>$\text{O}_2$ : $\text{CO}_2$ | * النسبة بين تركيز غاز الأكسجين إلى تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوى.                            |
| 1 : 50<br>$\text{O}_2$ : $\text{CO}_2$  | * النسبة بين ذوبانية غاز الأكسجين إلى ذوبانية غاز ثاني أكسيد الكربون في الماء.                               |
| أقل بحوالى<br>20% - 30%                 | * ذوبانية غازي الأكسجين وثاني أكسيد الكربون في مياه المحيط المالحة مقارنة بـ ذوبانية الغازين في الماء العذب. |
| $1.013 \times 10^5 \text{ N/m}^2$       | * الضغط الجوى عند مستوى سطح البحر (الضغط الجوى المعتاد).                                                     |

## 5 أهمية واستخدامات:

|                                                                     |                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| * نقل الماء والأملاح من الجذر إلى الأجزاء العليا من النبات.         | نسيج الخشب      |
| * قياس الكثافة النسبية للسوائل أو كثافتها بوحدة $(\text{g/cm}^3)$ . | الهيدروميتر     |
| * تمنح جدار الخلية البكتيرية الشكل والصلابة.                        | الببتيدوجليكان  |
| * يحدد شكل الخلية ويغلف مكوناتها ويحميها.                           | الجدار الخلوى   |
| * يحمى المحتويات الداخلية للخلية.                                   | الغشاء البلازمى |
| * ينظم مرور المواد من الخلية وإليها.                                | (غشاء الخلية)   |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>النواة</b></p>                   | <p>* تحتوي على المادة الوراثية التي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحدد صفات الكائن الحي.</li> <li>- تتحكم في أنشطة الخلية.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>السيتوبلازم</b></p>              | <p>* مادة هلامية تحتوي على :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بعض المواد الكيميائية الهامة لبقاء الخلية حية.</li> <li>- عضيات لها وظائف حيوية عديدة.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>الشبكة<br/>الإندوبلازمية</b></p> | <p>* تستخدم لنقل المواد المختلفة من مكان إلى آخر داخل الخلية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>الميتوكوندريا</b></p>            | <p>* مراكز إنتاج الطاقة في الخلية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>الفجوات</b></p>                  | <p>* تخزين الغذاء والماء والأملاح الزائدة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>البلاستيدات<br/>الخضراء</b></p>  | <p>* يتم فيها عملية البناء الضوئي لاحتواءها على مادة الكلوروفيل.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>الماء<br/>للكائن الحي</b></p>    | <p>* يعمل كمذيب عام : حيث يسمح بحدوث التفاعلات الكيميائية الحيوية من خلال إذابة الأملاح المعدنية والعناصر الغذائية وحمل الغازات كالأكسجين وثنائي أكسيد الكربون لتسهيل نقلها داخل الكائن الحي والتخلص من الفضلات إلى خارج الكائن الحي.</p> <p>* يمثل المكون الأساسي للسيتوبلازم، حيث إن وجود الماء داخل الخلية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يُمكنها من الحفاظ على شكلها وبنيتها.</li> <li>- يخلق ضغط داخلي مقاوم للضغط الناتج عن القوى الخارجية المحيطة بالخلية، مما يساهم في :</li> <li>• نجاح العمليات الكيميائية الحيوية داخل السيتوبلازم.</li> <li>• تمكين العضيات من العمل بشكل سليم.</li> </ul> <p>* يحافظ على درجات الحرارة الداخلية للكائنات الحية مستقرة على الرغم من التقلبات الخارجية، ويرجع ذلك إلى ارتفاع الحرارة النوعية للماء.</p> <p>* يُعد العامل الأساسي في الحفاظ على التوازن الداخلي للجسم ودعم الأنشطة الكيميائية المعقدة للحياة، حيث يشارك الماء بشكل مباشر في عمليات الأيض (التمثيل الغذائي).</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>* تزيد من سرعة التفاعلات الكيميائية في خلايا الكائنات الحية من خلال خفض طاقة التنشيط اللازمة لبدء التفاعل إلى مستويات أقل.</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>الإنزيمات</b></p>                                                     |
| <p>* للأكسجين المُذاب في الماء دور مهم في إنتاج الطاقة اللازمة لقيام الكائنات البحرية بالعمليات الحيوية المختلفة وذلك عن طريق أكسدة جزيئات الجلوكوز (المصدر الرئيسي للطاقة) خلال عملية التنفس الخلوي فيما يُعرف بـ «عملية الهدم» وهي إحدى عمليتي التمثيل الغذائي (الأيض).</p>                                         | <p><b>غاز الأكسجين في البيئة المائية</b></p>                                |
| <p>* يعتبر غاز <math>CO_2</math> عنصر رئيسي وهام في عملية البناء الضوئي لتكوين المواد العضوية كالكربوهيدرات مثل الجلوكوز، كما توضحها المعادلة الكيميائية الآتية :</p> $6CO_2 + 12H_2O \xrightarrow[\text{كلوروفيل}]{\text{ضوء الشمس}} C_6H_{12}O_6 + 6H_2O + 6O_2 \uparrow$ <p style="text-align: center;">جلوكوز</p> | <p><b>غاز ثاني أكسيد الكربون في البيئة المائية</b></p>                      |
| <p>* الانتقال بين الأعماق المختلفة أثناء هجرتها بين البحار والأنهار.</p> <p>* التحكم في طفوها والتوازن في الماء.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p><b>المثانة الهوائية في سمك السلمون</b></p>                               |
| <p>* تساعد في الحفاظ على سيولة الأغشية الخلوية واستقرارها مما يمنع تلف الخلايا.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>الأحماض الدهنية غير المشبعة للأغشية الخلوية في كائنات الأعماق</b></p> |
| <p>* ضمان الحفاظ على :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- توازن العناصر الغذائية.</li> <li>- التوازن بين الكائنات الحية.</li> <li>- تدفق الطاقة عبر الشبكة الغذائية.</li> </ul>                                                                                                                             | <p><b>التوازن البيئي في النظم المائية</b></p>                               |



$$\frac{\text{الكتلة (m)}}{\text{الحجم (V)}} = \text{الكثافة (}\rho\text{)}$$

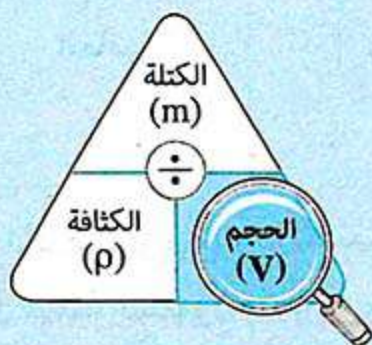
\* الوحدة الدولية:  $\text{kg/m}^3$

\* وحدات أخرى:  $\text{g/L}$ ،  $\text{g/cm}^3$

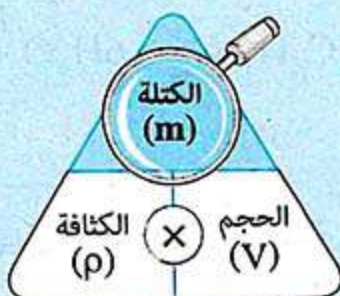
وحدة  
القياس

\* للتحويل بين هذه الوحدات:  $1 \text{ g/cm}^3 = 1000 \text{ kg/m}^3 = 1000 \text{ g/L}$

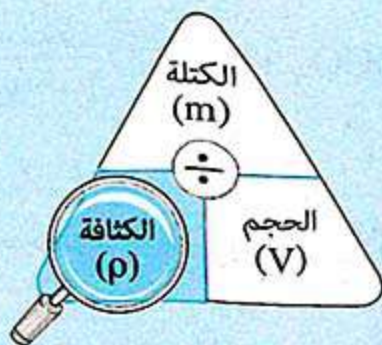
لحساب الحجم



لحساب الكتلة



لحساب الكثافة



مثال  
حوض يحتوى على كمية من الجازولين كتلتها  $3450 \text{ kg}$  وحجمها  $5 \text{ m}^3$ ،  
فكم تكون كثافة الجازولين؟

الحل

$$m = 3450 \text{ kg}$$

$$V = 5 \text{ m}^3$$

$$\rho = ?$$

$$\rho = \frac{m}{V} = \frac{3450}{5} = 690 \text{ kg/m}^3$$



## الكثافة النسبية لمادة

2

كثافة المادة عند درجة حرارة معينة  
كثافة الماء النقي عند درجة حرارة  $4^{\circ}\text{C}$

=

قيمة الكثافة النسبية لمادة تساوي قيمة كثافتها بوحدة  $\text{g/cm}^3$

مثال

إذا كانت كثافة الألومنيوم هي  $2700 \text{ kg/m}^3$  وكثافة الماء النقي عند درجة حرارة  $4^{\circ}\text{C}$  هي  $10^3 \text{ kg/m}^3$ ، فاحسب الكثافة النسبية للألومنيوم.

الحل

$$\rho_{\text{Al}} = 2700 \text{ kg/m}^3$$

$$\rho_w = 10^3 \text{ kg/m}^3$$

$$(\rho_{\text{Al}})_{\text{النسبية}} = ?$$

$$(\rho_{\text{Al}})_{\text{النسبية}} = \frac{\rho_{\text{Al}}}{\rho_w} = \frac{2700}{10^3} = 2.7$$

$$T_K = t_C + 273$$

للتحويل بين درجة الحرارة على تدرج سيلزيوس ( $t_C$ ) وتدرج كلفن ( $T_K$ ) تستخدم العلاقة المقابلة :

3

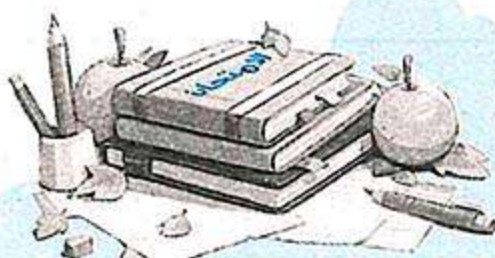
مثال

إذا علمت أن درجة الحرارة الطبيعية للإنسان تساوي  $37^{\circ}\text{C}$ ، فما درجة الحرارة التي تعادلها على تدرج كلفن ؟

الحل

$$T_K = t_C + 273$$

$$= 37 + 273 = 310 \text{ K}$$



كتاب الامتحان

لا يخرج عنه أي امتحان



4

حساب كمية الحرارة التي يفقدها أو يكتسبها جسم :

تتعين كمية الحرارة ( $Q_{th}$ ) التي يكتسبها أو يفقدها

جسم من العلاقة المقابلة :

حيث : ( $m$ ) كتلة الجسم،

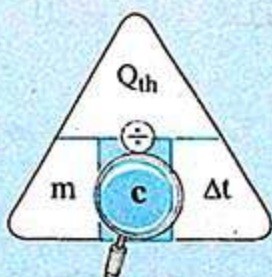
( $c$ ) الحرارة النوعية لمادة الجسم، ( $\Delta t$ ) التغير في درجة حرارة الجسم،

( $t_1$ ) درجة الحرارة الابتدائية للجسم، ( $t_2$ ) درجة الحرارة النهائية للجسم.

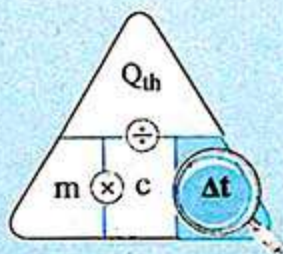
$$Q_{th} = mc\Delta t$$

$$= mc (t_2 - t_1)$$

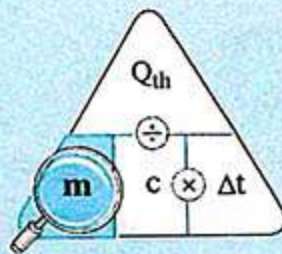
لحساب ( $c$ )



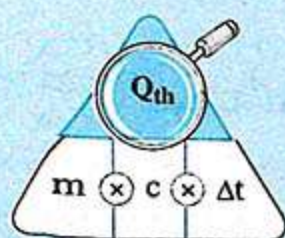
لحساب ( $\Delta t$ )



لحساب ( $m$ )



لحساب ( $Q_{th}$ )



احسب كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 0.3 kg من النحاس من 20°C إلى 70°C  
(علمًا بأن : الحرارة النوعية للنحاس = 390 J/kg.K)

مثال  
1

الحل

$$m = 0.3 \text{ kg}$$

$$t_1 = 20^\circ\text{C}$$

$$t_2 = 70^\circ\text{C}$$

$$c = 390 \text{ J/kg.K}$$

$$Q_{th} = ?$$

$$Q_{th} = mc\Delta t = mc (t_2 - t_1)$$

$$= 0.3 \times 390 \times (70 - 20)$$

$$= 5850 \text{ J}$$



ألقيت قطعة من الألومنيوم كتلتها 200 g ودرجة حرارتها 80°C في كمية من الماء عند درجة حرارة الغرفة فأصبحت درجة الحرارة النهائية لهما 40°C، فإذا علمت أن الحرارة النوعية للألومنيوم 900 J/kg.K وبفرض عدم تسرب أى طاقة حرارية خارج قطعة الألومنيوم والماء، احسب كمية الحرارة التى اكتسبتها كمية الماء.

الحل

$$m_{Al} = 200 \text{ g} = 200 \times 10^{-3} \text{ kg}$$

$$t_1 = 80^\circ\text{C}$$

$$t_2 = 40^\circ\text{C}$$

$$c_{Al} = 900 \text{ J/kg.K}$$

$$Q_{th} = ?$$

\* طبقاً لقانون بقاء الطاقة فإن كمية الحرارة التى اكتسبتها كمية الماء تعادل كمية الحرارة المفقودة من قطعة الألومنيوم.

$$Q_{th} = m_{Al} c_{Al} \Delta t = m_{Al} c_{Al} (t_2 - t_1)$$

$$= 200 \times 10^{-3} \times 900 \times (40 - 80) = -7200 \text{ J}$$

\* الإشارة السالبة تشير إلى أن قطعة الألومنيوم فقدت كمية من الحرارة لتكتسبها كمية الماء، أى أن كمية الحرارة المنتقلة للماء تساوى 7200 J

إناءان (1)، (2) يحتويان على كميتين من الماء، الإناء (1) يحتوى على 300 g من الماء عند درجة 90°C، والإناء (2) يحتوى على 60 g من الماء عند درجة 15°C، فإذا تم خلط كميتي الماء معاً، احسب درجة الحرارة النهائية للخليط ( $t_0$ ) مع إهمال كمية الحرارة التى يفقدها أو يكتسبها الإناء.

الحل

$$m_1 = 300 \text{ g}$$

$$\Delta t_1 = t_0 - 90$$

$$m_2 = 60 \text{ g}$$

$$\Delta t_2 = t_0 - 15$$

$$t_0 = ?$$

∴ كمية الحرارة المفقودة = - كمية الحرارة المكتسبة.

$$\therefore m_1 c_1 \Delta t_1 = -m_2 c_2 \Delta t_2$$

∴ الإناءان بهما نفس السائل (ماء)، والحرارة النوعية مقدار ثابت للمادة الواحدة.

$$\therefore m_1 \Delta t_1 = -m_2 \Delta t_2 \quad , \quad 300 \times (t_0 - 90) = -60 \times (t_0 - 15)$$

$$\therefore t_0 = 77.5^\circ\text{C}$$

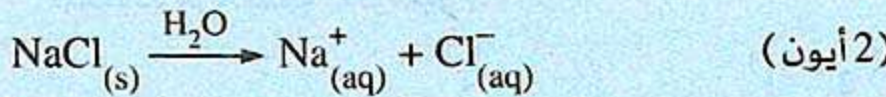
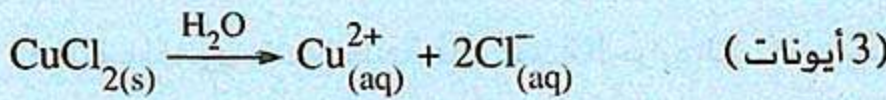
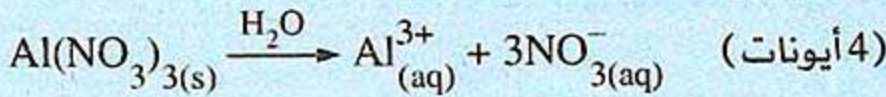


بفرض ذوبان كمية معلومة من كل من  $\text{Al(NO}_3)_3$ ،  $\text{CuCl}_2$ ،  $\text{NaCl}$  في كميات متساوية من الماء وعند نفس درجة الحرارة والضغط،

رتب المحاليل المتكونة تصاعدياً حسب :

- (1) الضغط البخارى .  
(2) درجة الغليان .  
(3) درجة التجمد .  
(4) الضغط الأسموزى .

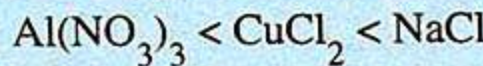
يتم حساب عدد الأيونات الناتجة عن ذوبان كل جزيء في الماء :



### الحل

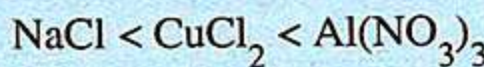
(1) الضغط البخارى،

الضغط البخارى يقل بزيادة عدد جزيئات أو أيونات المذاب فيكون الترتيب :



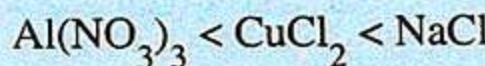
(2) درجة الغليان،

درجة الغليان تزداد بزيادة عدد جزيئات أو أيونات المذاب فيكون الترتيب :



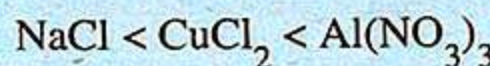
(3) درجة التجمد،

درجة التجمد تقل بزيادة عدد جزيئات أو أيونات المذاب فيكون الترتيب :



(4) الضغط الأسموزى،

الضغط الأسموزى يزداد بزيادة عدد جزيئات أو أيونات المذاب فيكون الترتيب :





## 6 حساب ذوبانية الغاز في المحلول :

$$\frac{\text{كتلة الغاز المذاب}}{\text{حجم المحلول}} = \text{الذوبانية}$$

**مثال** احسب ذوبانية غاز  $O_2$  في الماء عند درجة حرارة  $23^\circ C$  ، عند إذابة 16 mg من  $O_2$  وإكمال حجم المحلول إلى 2 L

**الحل**

$$\text{الذوبانية} = \frac{\text{كتلة الغاز المذاب}}{\text{حجم المحلول}} = \frac{16}{2} = 8 \text{ mg/L}$$

## 7 حساب ضغط سائل عند نقطة في باطنه :

\* يمكن حساب ضغط السائل بمعلومية القوة الضاغطة (F)

الناجمة عن ضغط السائل والمؤثرة على سطح مساحته (A)

موضوع عند تلك النقطة من العلاقة المقابلة :

\* وحدة القياس الدولية للقوة (F) هي النيوتن (N).

$$P = \frac{F_g}{A}$$

**مثال** حوض أسماك على شكل متوازي مستطيلات مساحة قاعدته  $1000 \text{ cm}^2$  موضوع على سطح أفقي ويحتوى على ماء وزنه 4000 N ،  
فما مقدار ضغط الماء على قاع الحوض ؟

**الحل**

$$A = 1000 \text{ cm}^2 = 1000 \times 10^{-4} \text{ m}^2$$

$$F_g = 4000 \text{ N}$$

$$P = ?$$

$$P = \frac{F_g}{A} = \frac{4000}{1000 \times 10^{-4}} = 4 \times 10^4 \text{ N/m}^2$$



1 العوامل التي تتوقف عليها كثافة مادة نقية ؟

- (1) كتلة الجزيئات.
- (2) المسافات البينية بين الجزيئات.

2 العوامل التي تؤثر على كثافة المياه في المحيطات ؟

- (1) ضغط الماء «يؤثر عند الأعماق الكبيرة».
- (2) درجة حرارة الماء.
- (3) ملوحة الماء.

3 العوامل التي تتوقف عليها كمية الحرارة التي يفقدها أو يكتسبها جسم ؟

- (1) كتلة الجسم.
- (2) الحرارة النوعية لمادة الجسم.
- (3) التغير المطلوب إحداثه في درجة حرارة الجسم.

4 العوامل التي تتوقف عليها الحرارة النوعية لمادة ؟

- (1) نوع المادة.
- (2) الحالة الفيزيائية للمادة.
- (3) درجة نقاء المادة.

5 العوامل التي تؤثر على درجة نشاط الإنزيم ؟

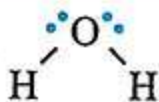
- (1) درجة الحرارة.
- (2) الرقم الهيدروجيني (pH) لوسط التفاعل.

6 العوامل الخارجية التي تؤثر على البيئات المائية والكائنات الحية بها ؟

- (1) تأثير ذوبان غازات الهواء الجوي في الماء.
- (2) نفاذ الضوء والإشعاع الشمسي خلال المياه.
- (3) تأثير الضغط داخل المياه.

7 العوامل التي يتأثر بها معدل ذوبان غازي الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون في الماء ؟

- (1) درجة الحرارة.
- (2) الضغط.
- (3) طبيعة المواد.

| 1                                        | الماء $H_2O$                                                                      | كبريتيد الهيدروجين $H_2S$                                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| التركيب                                  |  |  |
| نوع الروابط بين الذرات في الجزيء         | تساهمية                                                                           | تساهمية                                                                           |
| الروابط الهيدروجينية بين الجزيئات وبعضها | توجد                                                                              | لا توجد                                                                           |
| درجة الغليان (تحت الضغط الجوي المعتاد)   | مرتفعة ( $100^{\circ}C$ )                                                         | منخفضة ( $-61^{\circ}C$ )                                                         |
| قطبية الجزيء                             | أعلى من $H_2S$                                                                    | أقل من $H_2O$                                                                     |
| الكتلة الجزيئية                          | أقل من $H_2S$                                                                     | أعلى من $H_2O$                                                                    |

| 2                                | المحلول القاعدي                                                                                                                                                | المحلول المتعادل                                                                                                                                        | المحلول الحمضي                                                                                                                                             |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| العلاقة بين تركيز $H^+$ و $OH^-$ | $H^+ < OH^-$                                                                                                                                                   | $H^+ = OH^-$                                                                                                                                            | $H^+ > OH^-$                                                                                                                                               |
| قيمة pH للمحلول                  | أكبر من 7                                                                                                                                                      | تساوي 7                                                                                                                                                 | أقل من 7                                                                                                                                                   |
| مثال                             | المحلول الناتج عن ذوبان ملح بيكربونات الصوديوم ( $NaHCO_3$ ) في الماء<br>$NaHCO_{3(s)} + H_2O_{(l)} \longrightarrow Na^+_{(aq)} + OH^-_{(aq)} + H_2CO_{3(aq)}$ | المحلول الناتج عن ذوبان ملح بيكربونات الأمونيوم ( $NH_4HCO_3$ ) في الماء<br>$NH_4HCO_{3(s)} + H_2O_{(l)} \longrightarrow H_2CO_{3(aq)} + NH_4OH_{(aq)}$ | المحلول الناتج عن ذوبان ملح كلوريد الأمونيوم ( $NH_4Cl$ ) في الماء<br>$NH_4Cl_{(s)} + H_2O_{(l)} \longrightarrow NH_4OH_{(aq)} + H^+_{(aq)} + Cl^-_{(aq)}$ |



| 3                                       | جهاز قياس الرقم الهيدروجيني                                   | شرائط اختبار الرقم الهيدروجيني                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| الملاحظة عند الاستخدام أو القياس        | عند غمس القطب الكهربائي للجهاز في العينة تظهر قراءة رقمية     | عند غمس الشريط في العينة يتلون الشريط بلون معين        |
| كيفية تحديد قيمة الرقم الهيدروجيني (pH) | تتراوح القيمة من 0 إلى 14 ويتحدد على أساسها الرقم الهيدروجيني | يقارن اللون بمخطط قياسى مرفق مع الشرائط لتحديد قيمة pH |

| 4                            | الكائنات ذات الدم الحار                                                                                       | الكائنات ذات الدم البارد                                                                                                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| طريقة تنظيم درجة حرارة الجسم | كائنات تستطيع الحفاظ على درجة حرارة أجسامها ثابتة من خلال عمليات الأيض بغض النظر عن درجة حرارة البيئة المحيطة | كائنات تعتمد على مصادر خارجية (كالشمس أو البيئات الدافئة) لتنظيم درجة حرارة أجسامها والتي تتغير مع درجة حرارة البيئة المحيطة |
| أمثلة                        | * الطيور.<br>* الثدييات.                                                                                      | * معظم الفقاريات كالأسماك والبرمائيات والزواحف.<br>* جميع اللافقاريات كمفصليات الأرجل والرخويات.                             |

| 5                        | الماء النقي                                                          | المحلول المائي                                                                                                                             |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| القوى المؤثرة على الخواص | قوى التجاذب بين جزيئات الماء الناتجة عن الروابط الهيدروجينية (ضعيفة) | * قوى التجاذب بين جزيئات الماء الناتجة عن الروابط الهيدروجينية (ضعيفة).<br>* قوى التجاذب بين جزيئات الماء وجزيئات أو أيونات المذاب (قوية). |
| قيمة الضغط البخارى       | أكبر                                                                 | أقل                                                                                                                                        |
| درجة الغليان             | أقل                                                                  | أعلى                                                                                                                                       |
| درجة التجمد              | أعلى                                                                 | أقل                                                                                                                                        |
| الضغط الأسموزى           | منعدم (لعدم وجود ذائبات)                                             | له قيمة تزداد بزيادة عدد جزيئات أو أيونات الذائبات                                                                                         |

| 6                                  | بدائيات النواة                         | حقيقيات النواة                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عدد الخلايا<br>المكونة للكائن الحي | وحيدة الخلية                           | وحيدة الخلية أو متعددة الخلايا                                                                                                                                       |
| مكان وجود المادة<br>الوراثية       | في السيتوبلازم غير محاطة<br>بغشاء نووي | داخل النواة محاطة<br>بغشاء نووي                                                                                                                                      |
| أمثلة                              | البكتيريا                              | * تُصنف حقيقيات النواة إلى أربع ممالك هي :<br>- مملكة الطلائعيات كالطحالب الذهبية .<br>- مملكة الفطريات كالخميرة .<br>- مملكة النبات .<br>- مملكة الحيوان كالأسفنج . |

| 7                                     | مملكة<br>الطلائعيات                                                                              | مملكة<br>الفطريات                                           | مملكة<br>النبات          | مملكة<br>الحيوان         |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| عدد الخلايا<br>المكونة للكائن<br>الحي | معظمها وحيدة<br>الخلية وبعضها<br>متعددة الخلايا<br>بسيطة                                         | معظمها<br>متعددة الخلايا<br>وبعضها وحيدة<br>الخلية كالخميرة | معظمها<br>متعددة الخلايا | جميعها<br>متعددة الخلايا |
| التغذية                               | * قد تكون ذاتية<br>التغذية كالطحالب<br>الذهبية .<br>* غير ذاتية التغذية<br>كالأوليات الحيوانية . | غير ذاتية<br>التغذية                                        | ذاتية<br>التغذية         | غير ذاتية<br>التغذية     |
| تركيب الجدار<br>الخلوي                |              | مادة<br>الكيتين                                             | مادة<br>السليولوز        | لا يوجد<br>جدار خلوي     |



| 8 | اللافقاريات                                                                                                                                                              | الفقاريات                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | حيوانات تفتقر لوجود<br>عمود فقري                                                                                                                                         | حيوانات لها<br>عمود فقري                                                                             |
|   | * تشمل :<br>- الأسفنجيات مثل الأسفنج.<br>- اللاسعات مثل قنديل البحر.<br>- الديدان.<br>- المفصليات مثل الحشرات.<br>- الرخويات مثل المحار.<br>- الجلدشوكيات مثل نجم البحر. | * تشمل :<br>- الأسماك.<br>- البرمائيات.<br>- الزواحف.<br>- الطيور.<br>- الثدييات وعلى رأسها الإنسان. |

| 9                | الجدار الخلوي<br>(جدار الخلية)           | الغشاء البلازمي<br>(غشاء الخلية)                                                  |
|------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| الوصف            | جدار سميك يحيط بالخلية من<br>الخارج      | غشاء رقيق شبه منفذ يحيط بالخلية<br>الحية ويفصل بين محتوياتها والوسط<br>المحيط بها |
| أماكن<br>التواجد | الخلايا النباتية<br>والفطريات والبكتيريا | في جميع<br>الخلايا الحية                                                          |

| 10    | الفجوات في الخلية النباتية                         | الفجوات في الخلية الحيوانية |
|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------|
| الحجم | كبيرة الحجم                                        | صغيرة الحجم                 |
| العدد | واحدة تقع في وسط الخلية وتسمى<br>«الفجوة العصارية» | كثيرة العدد                 |

| 11    | عملية الهدم                                                                         | عملية البناء                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| تعريف | عملية تكسير الروابط الكيميائية بين ذرات الجزيئات المعقدة لإطلاق الطاقة المخزنة فيها | عملية تكوين جزيئات كبيرة ومعقدة التركيب من جزيئات بسيطة مع استهلاك طاقة |
| أمثلة | تكسير سكر الجلوكوز أثناء عملية التنفس الخلوى إلى $CO_2$ وماء لإنتاج طاقة            | * بناء البروتينات من الأحماض الأمينية.<br>* عملية البناء الضوئى.        |

| 12                 | مثال                                          | الملاءمة التركيبية أو التركيب المتواجد  | الهدف                                                |
|--------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|
| التكيفات التركيبية | ① الأسماك العظمية بصفة عامة (مثل سمكة البلطى) | الجسم انسيابى                           | تقليل مقاومة الماء للحركة عند السباحة                |
|                    |                                               | القشور والمخاط                          | لكى يكون مضاد للماء وتقليل مقاومة الماء لحركة السمكة |
|                    |                                               | الزعانف                                 | أعضاء الحركة فى الماء                                |
|                    |                                               | المثانة الهوائية (كيس العوم)            | الطفو فى الماء                                       |
|                    |                                               | الخياشيم                                | استخلاص الأكسجين الذائب فى الماء                     |
| التكيفات التركيبية | ② أسماك الأعماق (مثل سمك الجليد)              | كبر حجم العيون                          | التمكن من الرؤية فى الظلام                           |
|                    |                                               | انضغاط الجسم                            | تحمل ضغط الماء المرتفع                               |
|                    | ③ الدلافين (من الثدييات)                      | الجسم انسيابى                           | تقليل مقاومة الماء للحركة عند السباحة                |
|                    |                                               | زعانف بدلاً من الأرجل                   | مساعدتها على السباحة                                 |
|                    |                                               | فتحات تنفس فى قمة رؤوسها بدلاً من الأنف | تنفس الهواء الجوى                                    |



| 13                | مثال               | السلوك                                   | الهدف                   |
|-------------------|--------------------|------------------------------------------|-------------------------|
| التكيفات السلوكية | ①<br>أسماك السلمون | الهجرة بين المياه العذبة والمياه المالحة | التكاثر والبقاء         |
|                   | ②<br>الحيتان       | إصدار أصوات                              | التواصل<br>وصيد الفرائس |

| 14                   | الظروف                 | مثال                                   | الملاءمة الفسيولوجية                                                                                                                             |
|----------------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التكيفات الفسيولوجية | نقص الأكسجين           | بعض أسماك أعماق المحيطات               | * تقلل احتياجاتها من الأكسجين بإبطاء معدل الأيض.                                                                                                 |
|                      | ضغط الماء المرتفع      | بعض أسماك الأعماق                      | * تتحمل الضغط المرتفع عن طريق شرايين وأوردة قوية ومتينة.<br>* تقوم بتعديل ضغط الدم بشكل فعال ليتناسب مع الضغط المرتفع الواقع عليها.              |
|                      | الضغط الأسموزي المنخفض | الكائنات وحيدة الخلية في المياه العذبة | * تقوم بتجميع الماء الزائد عن حاجة الخلية في الفجوة المنقبضة التي تدفع نحو الغشاء الخلوي ليتم تفرغ الماء منها.                                   |
|                      |                        | أسماك المياه العذبة                    | * التخلص من الماء الزائد المار إلى الجسم عن طريق الكليتين في صورة بول مخفف.                                                                      |
|                      | الضغط الأسموزي المرتفع | معظم أسماك المياه المالحة              | * تبتلع كميات كبيرة من الماء ثم تتخلص من الأملاح الزائدة عن طريق الكليتين وخلايا متخصصة في الخياشيم.                                             |
|                      |                        | أسماك القرش                            | * تحتفظ بتركيز عالٍ من اليوريا (مركب نيتروجيني ينتج في بول العديد من الحيوانات) ليتقارب الضغط الأسموزي في دمها مع الضغط الأسموزي للمياه المحيطة. |

|                                                |                                           |                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 15                                             | اللاتزان الأسموزى لأسماك<br>المياه العذبة | اللاتزان الأسموزى لمعظم أسماك<br>المياه المالحة |
| الضغط الأسموزى<br>للمحالييل بأجسام<br>الكائنات | أكبر من الضغط الأسموزى<br>للمياه العذبة   | أقل من الضغط الأسموزى<br>للمياه المالحة         |
| العضو المسئول<br>عن التكيف                     | الكليتان                                  | الكليتان وخلايا متخصصة<br>فى الخياشيم           |
| صورة خروج الماء                                | بول مخفف                                  | بول مركز                                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16                                    | غاز الأكسجين                                                                                                                                                                                                         | غاز ثانى أكسيد الكربون                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| المصادر<br>فى البيئة<br>المائية       | * الهواء الجوى «المصدر الرئيسى».<br>* العوالق النباتية والطحالب<br>والنباتات المائية من خلال<br>عملية البناء (التمثيل) الضوئى.                                                                                       | * الهواء الجوى.<br>* الكائنات البحرية من خلال عملية<br>التنفس.<br>* الأنشطة البشرية كالتلوث الصناعى<br>وتحلل المواد العضوية بمياه الصرف الزراعى.                                                                                                                                                                                                                    |
| تأثير زيادة<br>نسبة الغاز<br>فى الماء | * تعزيز التنفس.<br>* تحسين التمثيل الغذائى<br>(الأيض).<br>* زيادة لنشاط السباحة وصيد<br>الفرائس والتكاثر.<br>* الحفاظ على توازن النظام<br>البيئى من خلال دعم<br>مجموعات متنوعة من النباتات<br>واللافقاريات والأسماك. | * قد ينتج عنها أثار سلبية على<br>الكائنات المائية منها :<br>- التحمض الضار بمرحلتى البيض<br>واليرقات لبعض الكائنات المائية.<br>- ضعف التنفس.<br>- ضعف الدعامة : حيث تؤدى زيادة<br>CO <sub>2</sub> فى الماء إلى تقليل التكلس، مما<br>يعيق قدرة بعض الكائنات على بناء<br>هياكلها أو الحفاظ عليها، كما تؤثر على<br>توازن الكالسيوم فى أجسام الأسماك<br>مما يضعف نموها. |



| 17      | الدعامة الخارجية<br>في الكائنات المائية                                                                                               | الدعامة الداخلية<br>في الكائنات المائية                                                                                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الوصف   | تشكل الهيكل<br>الخارجي للجسم                                                                                                          | تشكل الهيكل<br>الداخلي للجسم                                                                                                                                         |
| التكوين | * مادة الكيتين في بعض القشريات<br>كالجمبرى.<br><br>* مادة كربونات الكالسيوم كما في<br>المحار (من الرخويات)، المرجان<br>(من اللاسعات). | * هيكل عظمي : يتكون بصفة<br>أساسية من فوسفات الكالسيوم<br>بالإضافة إلى بروتين الكولاجين<br>كما في أسماك البلطي.<br><br>* هيكل غضروفي : كما في أسماك<br>القرش والراي. |

| 18 المناطق الضوئية في الماء                                                  |                                                                                      |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| المنطقة المضاءة<br>(السطحية)                                                 | المنطقة الشفقية<br>(متوسطة العمق)                                                    | المنطقة المظلمة<br>(الأعماق)                              |
| منطقة تصل إليها كمية من<br>الضوء كافية لدعم عملية<br>التمثيل (البناء) الضوئي | منطقة تصل إليها كمية أقل<br>من الضوء لا تكفي لإتمام<br>عملية التمثيل (البناء) الضوئي | منطقة لا يصل إليها<br>الضوء وبالتالي تكون<br>مظلمة تمامًا |

☆ **أحرص على اقتناء**

☆ **الامتحان**

☆ **في جميع المواد**

☆ **للفصل الأول الثانوي**





| 19                    | الكائنات السطحية                              | كائنات الأعماق المتوسطة                                                                                                     | كائنات الأعماق السحيقة                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| العمق الذي تعيش عنده  | تعيش بالقرب من سطح الماء                      | تعيش على أعماق كبيرة من سطح الماء من 200 m إلى 1000 m                                                                       | تعيش على أعماق أكبر من 2000 m                                                                                                                                                                                                                 |
| وسيلة التكيف مع العمق | بنيتها الجسدية أقل قوة مقارنة بكائنات الأعماق | تستخدم مثانتها الهوائية للتحكم في طفوها والتوازن في الماء أو للانتقال بين الأعماق المختلفة أثناء الهجرة بين البحار والأنهار | * ذات هياكل جسدية مدمجة.<br>* تحتوى أجسامها على مكونات بروتينية وسوائل داخلية.<br>* احتواء المثانة على سوائل بدلاً من الغازات.<br>* وجود كبد كبير غنى بالزيوت.<br>* وجود مستويات عالية من الأحماض الدهنية غير المشبعة في تركيب أغشية خلاياها. |
| مثال                  | سمك السردين                                   | سمك السلمون                                                                                                                 | سمك الراي                                                                                                                                                                                                                                     |

| 20                       | الأسماك العظمية                                                                           | الأسماك الغضروفية                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| نوع الهيكل               | عظمي                                                                                      | غضروفي                                                      |
| المرونة                  | أقل مرونة                                                                                 | أكثر مرونة                                                  |
| الملاءمة مع بيئة المعيشة | العظام القوية تساعد على دعم الجسم وثباته تحت الضغوط المختلفة مثل حركة المياه أو ضغط الماء | الغضاريف المرنة الخفيفة تساعد على التعامل مع الضغوط العالية |
| أمثلة                    | * أسماك البلطي.<br>* أسماك البوري.                                                        | * أسماك القرش.<br>* أسماك الراي.                            |



1 من خصائص الماء النقي :

- (1) مركب قطبي .
- (2) مذيب عام لمعظم المواد وذلك لقدرته على إذابة الكثير من المركبات الأيونية والمركبات التساهمية القطبية والمركبات ذات الجزيئات القطبية .
- (3) متعادل (قيمة الرقم الهيدروجيني له = 7)
- (4) يكون مع الأملاح محاليل حمضية أو قاعدية أو متعادلة اعتمادًا على نوع الملح .
- (5) يمكن أن يتواجد في حالات المادة الثلاث (الصلبة - السائلة - الغازية) ضمن نطاق الحرارة المعروفة على سطح الأرض .
- (6) ترتبط ذراته بروابط تساهمية أحادية ، بينما ترتبط جزيئاته بروابط هيدروجينية .
- (7) يغلى عند  $100^{\circ}\text{C}$
- (8) تتناقص كثافته عند خفض درجة حرارته من  $4^{\circ}\text{C}$  إلى  $0^{\circ}\text{C}$
- (9) حرارته النوعية مرتفعة .
- (10) الحرارة الكامنة للتصعيد له مرتفعة .

2 تعتمد فكرة عمل جهاز الهيدروميتر على قانون الطفو حيث إنه بعد وضع الهيدروميتر في السائل فإنه ينغمر جزئيًا تبعًا لكثافة السائل ، ففي السوائل ذات :

- \* الكثافة العالية : ينغمر جزء أقل من الهيدروميتر .
- \* الكثافة المنخفضة : ينغمر جزء أكبر من الهيدروميتر .

3 في التيارات المائية في المحيطات ينتقل مع المياه من منطقة لأخرى :

- \* الحرارة والملح من المناطق الاستوائية إلى قطبي الكرة الأرضية .
- \* العناصر الغذائية من أعماق المحيط إلى السطح .
- \* المياه العذبة التي تصب في الأنهار أو الأنهار الجليدية المنصهرة إلى أماكن مختلفة خلال رحلتها حول العالم .

4 مقياس كلفن يمثل مقياس تقدير درجة الحرارة في النظام الدولي للوحدات .

5 يوجد بتدرج سيلزيوس قيم سالبة حيث إن الصفر السيليزي صفر اعتباري ، بينما يخلو تدرج كلفن من القيم السالبة حيث إن صفر كلفن يمثل الصفر المطلق لدرجة الحرارة ، وهو درجة الحرارة التي تنعدم عندها طاقة حركة جزيئات النظام .

6 عندما تتغير درجة الحرارة بمقدار درجة واحدة على تدرج سيلزيوس فإنها تتغير أيضًا بمقدار درجة واحدة على تدرج كلفن ، أي أن دائمًا :

$$\Delta t(^{\circ}\text{C}) = \Delta T(\text{K})$$

7 عند التعبير عن كمية الحرارة المنتقلة من أو إلى الجسم تكون إشارتها :

\* موجبة : عندما يكتسبها الجسم.

\* سالبة : عندما يفقدها الجسم.

8 معظم الخلايا الحية تحتوى على نواة محاطة بمادة وراثية لذا تنتمى إلى حقيقيات النواة.

9 مملكة الطلائعيات غالباً ما تكون أفرادها مائية.

10 تتكون خلايا الكائنات الحية من جزيئات عضوية كالكربوهيدرات والبروتينات والليبيدات وجزيئات غير عضوية كالألاح المعدنية والماء.

11 آلية عمل الإنزيم :

تعتمد آلية عمل الإنزيم على نظرية القفل والمفتاح بحيث يتطابق شكل مادة التفاعل مع الإنزيم من خلال ما يسمى بـ «الموقع النشط» حيث يرتبط الموقع النشط للإنزيم بالمادة التي يؤثر عليها والتي تسمى بـ «مادة التفاعل»، مما يساعد على تحويلها إلى نواتج التفاعل بكفاءة أكبر دون حدوث أى تغيير للإنزيم ليكون جاهزاً لتحفيز تفاعل آخر من نفس النوع.

12 خواص الإنزيمات :

- (1) تشارك في التفاعلات الكيميائية في الخلية لتزيد من سرعتها دون أن تتأثر أو يتم تغييرها.
- (2) متخصصة، فكل إنزيم يختص بمادة متفاعلة واحدة تسمى بـ «مادة التفاعل».
- (3) تخفض الإنزيمات من طاقة التنشيط اللازمة لبدء التفاعل.
- (4) تتأثر الإنزيمات في عملها بالرقم الهيدروجيني «pH» ودرجة الحرارة.

13 تعتبر سمكة الأفعى Viper Fish التي تعيش في المناطق الاستوائية من المحيطات الرئيسية من الأمثلة الشهيرة للتكيفات التركيبية والفسولوجية لأسماك الأعماق حيث إنها :

- \* تتميز بمرونة هيكلها العظمية لتحمل الضغط المرتفع.
- \* لديها تركيزات عالية من الهيموجلوبين في دمها للتكيف مع انخفاض مستويات الأكسجين.

14 يؤدي تأثير نقص نسبة غاز  $CO_2$  المذاب في الماء على الكائنات المائية إلى :

- (1) انخفاض معدل كفاءة عملية التمثيل الضوئي ونقص إنتاج الطاقة.
- (2) التأثير على سلاسل الغذاء.
- (3) خلل في توازن الرقم الهيدروجيني للماء.



15 تعتمد كمية الطاقة المنعكسة عن سطح الماء على الزاوية التي تسقط بها أشعة الشمس عليه، فإذا سقطت الأشعة :

\* عمودية : تكون كمية الضوء المنعكسة صغيرة.

\* مائلة : تكون كمية الضوء المنعكسة كبيرة.

16 أثناء انتشار الإشعاع الشمسي في المنطقة المضاءة (السطحية) نجد أن :

(1) الأشعة تحت الحمراء، تُمتص بالكامل تقريبًا حتى عمق 10 cm من السطح.

(2) أشعة الضوء المرئي، عند عمق :

- 10 m : يُمتص أكثر من 50 % من طاقتها الساقطة على السطح.

- 100 m : يُمتص حوالى 99 % من طاقتها الساقطة على السطح في المياه الاستوائية

الصافية وبذلك يتبقى حوالى 1 % معظمه في نطاق الضوء الأزرق.

17 أثناء نفاذ الضوء في مياه المحيط فإن الأطوال الموجية الأطول (الألوان الدافئة مثل الأحمر والبرتقالي) تُمتص، بينما الأطوال الموجية الأقصر (الألوان الباردة مثل الأزرق والبنفسجي) تتشتت.

18 الأسماك الاستوائية مثل سمك التونة والباراكودا تعيش في المياه الدافئة في المناطق الاستوائية، بينما يفضل سمك القد المياه الباردة التي تتواجد في مناطق بعيدة عن خط الاستواء.

19 تتميز الغازات بقابليتها للانضغاط وشغل أى حيز توجد فيه، بينما السوائل تقاوم الانضغاط وبالتالي تحتفظ بحجمها ثابت تقريبًا.

20 يزداد الضغط تقريبًا بمقدار ضغط جوى واحد (1 atm) لكل 10 أمتار أسفل سطح ماء البحر، بينما يكون الضغط مساويًا للضغط الجوى عند سطح البحر.

21 يزداد الضغط في باطن الماء بزيادة :

(1) العمق : فكلما ازداد العمق (h) من سطحه زاد الضغط لزيادة وزن عمود الماء المؤثر على وحدة المساحات عند تلك النقطة.

(2) كثافة الماء (ρ) : حيث إن ضغط الماء عند عمق معين في ماء البحر يكون أكبر من ضغطه عند نفس العمق في ماء بحيرة (ماء عذب نسبة الأملاح والعوالق به أقل).

22 تأثير الأنشطة البشرية على الحياة المائية :

أولاً : الأنشطة السلبية التي تسبب اختلال التوازن البيئي :

(1) تلوث المسطحات المائية بالمواد الكيميائية : مثل المبيدات الحشرية والمعادن الثقيلة التي يمكن أن تؤثر على جودة المياه وتضر بصحة الكائنات الحية.

- (2) الصيد الجائر: يمكن أن يؤدي إلى انخفاض أعداد بعض الأنواع والتأثير على التوازن البيئي .
- (3) التدمير البيئي : تدمير المواطن الطبيعية كالشُعاب المرجانية والمستنقعات بسبب فقدان التنوع البيولوجي .

ثانيًا : الأنشطة الإيجابية التي تحافظ على التوازن البيئي :

- (1) الحفاظ على الموارد الطبيعية .
- (2) التوعية والتثقيف البيئي .
- (3) التنمية المستدامة .
- (4) التحول إلى ممارسات صديقة للبيئة .

## 10. تعليقات وتفسيرات :

1 تتفاعل الكائنات الحية مع بعضها البعض ومع المكونات غير الحية في النظام البيئي .  
للتكيف مع الظروف المتغيرة في النظام البيئي .

2 مياه المحيطات غير صالحة للاستهلاك بصورة مباشرة .  
بسبب محتواها العالي من الأملاح .

3 للتكثف دور هام في دورة الماء في الطبيعة .  
لأن التكثف يساهم في تكوين السحب .

4 للثغور أهمية في تكيف النبات مع درجة حرارة الجو المرتفعة .  
لأن النبات يتخلص من الماء الزائد على هيئة بخار من خلال الثغور أثناء قيامه بعملية النتج مما يخفض من درجة حرارة جسم النبات .

5 الماء له دور هام داخل خلايا الكائنات الحية .  
حيث تحاط كل خلايا الكائن الحي بغشاء يسمح بمرور الماء من البيئة إلى داخل الخلية الحية حاملاً معه المواد اللازمة لإنتاج الطاقة ، كما يسمح بمرور الماء من داخل الخلية إلى خارجها للتخلص من الفضلات .

6 الماء مركب قطبي .  
لأن ذرة الأكسجين تتميز بارتفاع سالبيتها الكهربائية عن ذرة الهيدروجين ولذلك تُستقطب (تنجذب) إلكترونات الرابطة التساهمية تجاه ذرة الأكسجين مكونة شحنة سالبة جزئية على ذرة الأكسجين وشحنة موجبة جزئية على ذرة الهيدروجين .



7 \* ارتفاع درجة غليان الماء النقي رغم أنه مركب تساهمي.

\* الماء سائل وكبريتيد الهيدروجين غاز رغم تشابه تركيبهما.

لوجود روابط هيدروجينية بين جزيئات الماء وبعضها مما يتسبب في وجوده على الحالة السائلة وارتفاع درجة غليانه (بينما لا تتواجد الروابط الهيدروجينية بين جزيئات كبريتيد الهيدروجين مما يتسبب في وجوده على الحالة الغازية).

8 لا يعتبر ذوبان كلوريد الصوديوم في الماء تحللًا مائيًا.

لأن الأيونات الناتجة من تفكك الملح لا تتفاعل مع الماء لتكوين أحماض أو قواعد جديدة، بل تظل أيونات الملح في المحلول دون أن ترتبط بأيونات الماء.

9 \* الماء النقي متعادل.

\* الماء متزن أيونيًا.

حيث تتفكك بعض جزيئاته لتكوين أيونات الهيدروجين  $H^+$  المسببة للحمضية وأيونات الهيدروكسيد  $OH^-$  المسببة للقاعدية بتركيزات متساوية.

10 المحلول الناتج عن ذوبان ملح بيكربونات الأمونيوم في الماء متعادل.

لأنه عند ذوبان ملح بيكربونات الأمونيوم ( $NH_4 HCO_3$ ) في الماء يحدث تحلل مائي ويظل تركيز أيونات الهيدروجين  $H^+$  مساويًا لتركيز أيونات الهيدروكسيد  $OH^-$ ، مما يجعل المحلول متعادلًا.

11 المحلول الناتج عن ذوبان ملح بيكربونات الصوديوم في الماء قاعدي.

لأنه عند ذوبان ملح بيكربونات الصوديوم ( $NaHCO_3$ ) في الماء يحدث تحلل مائي ويتسبب ذلك في نقص تركيز أيونات الهيدروجين  $H^+$  وزيادة تركيز أيونات الهيدروكسيد  $OH^-$ ، مما يجعل محلول الملح قاعديًا.

12 المحلول الناتج عن ذوبان ملح كلوريد الأمونيوم في الماء حمضي.

لأنه عند ذوبان ملح كلوريد الأمونيوم ( $NH_4 Cl$ ) في الماء يحدث تحلل مائي ويتسبب ذلك في نقص تركيز أيونات الهيدروكسيد  $OH^-$  وزيادة تركيز أيونات الهيدروجين  $H^+$ ، مما يجعل محلول الملح حمضيًا.

13 لا تتغير كثافة المادة السائلة النقية بتغيير كتلة أو حجم العينة المأخوذة منها عند درجة حرارة معينة.

لأن كثافة المادة السائلة النقية خاصية فيزيائية مميزة لها، فتكون النسبة بين كتلة أي عينة من المادة وحجمها مقدار ثابت يساوي كثافتها.

14 الكثافة لها وحدة قياس، بينما الكثافة النسبية ليس لها وحدة قياس.  
لأن الكثافة تساوى خارج قسمة كميتين مختلفتين، بينما الكثافة النسبية نسبة بين كميتين لهما نفس وحدة القياس.

15 وجود زئبق في انتفاخ الهيدروميتر.  
لأنه يساعد الجهاز على الاتزان رأسياً في السوائل.

16 بدء تجمد مياه بحيرة في المناطق القطبية عند السطح بدلاً من القاع.  
\* لأنه عندما تنخفض درجة حرارة سطح الماء من  $4^{\circ}\text{C}$  إلى  $0^{\circ}\text{C}$  تتمدد المياه السطحية وتصبح أقل كثافة من الطبقات الموجودة تحتها وبالتالي تظل طبقة الماء البارد طافية فوق طبقات الماء الأكثر دفئاً.  
\* باستمرار الانخفاض في درجة الحرارة تتجمد الطبقة السطحية ويظل الجليد طافياً على السطح لأن كثافته أقل من كثافة الطبقات أسفله.

17 تعيش الأسماك دون أن تتجمد في البحيرات أو الأنهار المتجمدة.  
لأن طبقة الجليد السطحية تعمل كعازل حرارى للمياه أسفلها فتظل المياه بالقرب من القاع عند  $4^{\circ}\text{C}$

18 عند دخول الماء الناتج عن انصهار الجليد إلى المحيط فإنه يطفو على السطح ولا يغوص.  
لأن كثافة الجليد المنصهر (ماء عذب) أقل من كثافة ماء المحيط (ماء مالح).

19 ارتفاع الحرارة النوعية للماء مقارنةً بغيره من السوائل.  
لوجود روابط هيدروجينية قوية بين جزيئات الماء تحتاج كمية كبيرة من الطاقة لكسرها.

20 يستخدم الماء كمبرد في محركات السيارات والمصانع.  
لأن الحرارة النوعية للماء مرتفعة مما يجعله يستطيع أن يمتص (يكتسب) كمية كبيرة جداً من الحرارة دون أن ترتفع درجة حرارته إلا بمقدار ضئيل نسبياً.

21 تعمل المسطحات المائية الكبيرة في فصل الصيف على تلطيف درجة حرارة المناطق المحيطة بها.  
لأنه في فصل الصيف :

\* خلال فترة النهار: تقوم أشعة الشمس برفع درجة حرارة اليابس بمقدار أكبر من رفعها لدرجة حرارة الماء فينتقل الهواء البارد الملامس لسطح الماء تجاه اليابسة ليحل محل الهواء الساخن الذي يرتفع لأعلى.

\* خلال فترة الليل: يطلق الماء ببطء الحرارة المخزنة إلى الجو المحيط، وهذا يمنع درجات الحرارة من الانخفاض بشكل حاد ويحافظ على استقرار درجات الحرارة.



22 ارتفاع الحرارة الكامنة لتسعيد الماء.

لوجود روابط هيدروجينية بين جزيئاته تحتاج إلى كمية كبيرة من الطاقة الحرارية لكسرها.

23 أهمية ارتفاع الحرارة الكامنة لتسعيد الماء بالنسبة للكائنات الحية.

لأنها تساعد الكائنات الحية على تنظيم درجة حرارة أجسامها حيث تحمل جزيئات الماء المتبخرة الحرارة بعيدًا عن الجسم أثناء عملية التعرق أو النتج.

24 الضغط البخاري للمحلول أقل دائمًا من الضغط البخاري للمذيب النقي المكون له.

حيث إن عدد الجزيئات المعرضة للتبخّر من سطح المحلول تكون أقل لأن بعض جزيئات أو أيونات المذاب تحتل جزءًا من سطح السائل، كما أن الطاقة اللازمة للتغلب على قوى التجاذب القوية بين جزيئات الماء وجزيئات أو أيونات المذاب تزداد وبالتالي يقل عدد الجزيئات القابلة للتبخّر ويقل ضغط بخار المحلول.

25 درجة غليان المحلول المائي أعلى من درجة غليان الماء النقي عند الضغط الجوي المعتاد

لانخفاض الضغط البخاري للمحلول عن الضغط البخاري للماء النقي، كما أن وجود قوى تجاذب بين جزيئات أو أيونات المذاب والمذيب (الماء) يؤدي إلى زيادة الطاقة اللازمة لتبخّر السائل.

26 رش كميات كبيرة من الملح على الطرق في البلاد الباردة عند سقوط الأمطار.

لمنع تجمد مياه الأمطار على الطرق ومنع انزلاق السيارات وتقليل الحوادث.

27 درجة تجمد المحلول المائي أقل دائمًا من درجة تجمد الماء النقي.

لأن قوى التجاذب بين جزيئات الماء وجزيئات أو أيونات المذاب تعوق ارتباط جزيئات الماء ببعضها لتشكيل بلورات الثلج.

28 تنتمي البكتيريا إلى بدائيات النواة.

لأنها كائنات حية يحتوي سيتوبلازمها على مادة وراثية غير محاطة بغشاء نووي.

29 تنتمي الأوليات الحيوانية إلى حقيقيات النواة.

لأنها كائنات حية يحتوي سيتوبلازمها على مادة وراثية محاطة بغشاء نووي.

30 يتميز الجدار الخلوي للبكتيريا باحتواءه على مادة الببتيدوجليكان.

لتمنحها الشكل والصلابة.

31 \* تحدد النواة صفات الكائن الحي.

\* تتحكم النواة في أنشطة الخلية الحية.

لاحتواء النواة على المادة الوراثية.



- 32 **للسيتوبلازم دور هام في بقاء الخلية حية.**  
لاحتواء السيتوبلازم على بعض المواد الكيميائية الهامة لبقاء الخلية حية.
- 33 **للبلاستيدات الخضراء دور هام في القيام بعملية البناء الضوئي.**  
لاحتوائها على مادة الكلوروفيل.
- 34 **يعمل الماء كمذيب عام في الخلية الحية.**  
لأنه يسمح بحدوث التفاعلات الكيميائية الحيوية من خلال إذابة الأملاح المعدنية والعناصر الغذائية وحمل الغازات كالأكسجين وثنائي أكسيد الكربون لتسهيل نقلها داخل الكائن الحي والتخلص من الفضلات إلى خارج الكائن الحي.
- 35 **استقرار درجة الحرارة الداخلية للكائنات الحية على الرغم من التقلبات الخارجية.**  
يرجع ذلك إلى ارتفاع الحرارة النوعية للماء.
- 36 **\* للماء دور في الحفاظ على التوازن الداخلي للجسم.**  
**\* للماء دور في دعم الأنشطة الكيميائية المعقدة بالخلية.**  
لأن الماء يشارك بشكل مباشر في عمليات الأيض (التمثيل الغذائي) والتي تتوقف عليها حياة الكائنات الحية.
- 37 **تتشابه الإنزيمات مع العوامل المساعدة الكيميائية.**  
لأنها تزيد من سرعة التفاعلات الكيميائية دون أن تتأثر أو يتم تغييرها.
- 38 **الإنزيمات بروتينات متخصصة.**  
لأن لكل إنزيم مادة متفاعلة واحدة تسمى بـ «مادة التفاعل» بحيث يتطابق شكل مادة التفاعل مع الإنزيم من خلال ما يسمى بـ «الموقع النشط».
- 39 **تحتوي الأسماك العظمية على مثانة هوائية.**  
لأن المثانة الهوائية تساعد الأسماك العظمية على الطفو في الماء.
- 40 **تلتجأ أسماك السلمون إلى الهجرة للمياه العذبة خلال دورة حياتها.**  
لإتمام عملية التكاثر.
- 41 **ملاءمة سمكة الأفعى للعيش في الأعماق.**  
لأن سمكة الأفعى تتميز بمرونة هيكلها العظمية لتحمل الضغط المرتفع في الأعماق، كما أن لديها تركيزات عالية من الهيموجلوبين في دمها للتكيف مع انخفاض مستويات الأكسجين في الأعماق.
- 42 **تتمتع أسماك الأعماق بشرايين وأوردة قوية ومتينة.**  
لكي تتحمل الضغط المرتفع الواقع عليها.



- 43 يمكن تسمية الفجوة المنقبضة في الأميبا بعضو تنظيم الضغط الأسموزي. لأن الفجوة المنقبضة تقوم بتجميع الماء الزائد عن حاجة الخلية ثم يتم دفعها نحو الغشاء الخلوي لتفريغ ما بداخلها من ماء خارج الخلية لتحافظ على التوازن الأسموزي للأميبا مع الوسط المحيط.
- 44 لا تحتوي خلايا الكائنات الحية التي تعيش في الماء المالح على فجوة منقبضة. لأن معظم الكائنات الحية التي تعيش في الماء المالح تبتلع كميات كبيرة من المياه لتعويض فقدان الماء بالأسموزية وتقوم بالتخلص من الأملاح الزائدة عن طريق الكلتيين وخلايا متخصصة في الخياشيم.
- 45 تختلف عملية التكيف الأسموزي في أسماك المياه العذبة عن معظم أسماك المياه المالحة. حيث إن في أسماك المياه العذبة تمر كميات كبيرة من المياه إلى أجسامها وتتخلص من الماء الزائد عن الجسم عن طريق الكلتيين حتى لا تتعرض أجسامها للانفجار، بينما معظم أسماك المياه المالحة تقوم بابتلاع كميات كبيرة من المياه لتعويض فقدان الماء بالأسموزية ثم تتخلص من الأملاح الزائدة عن الجسم عن طريق الكلتيين وخلايا متخصصة في الخياشيم.
- 46 تلعب مادة اليوريا دورًا هامًا في بقاء سمك القرش في بيئته. حيث تحتفظ أسماك القرش بتركيز عالٍ من اليوريا في دمائها مما يزيد من الضغط الأسموزي للدم ليصبح قريبًا من الضغط الأسموزي للمياه المحيطة فيقل فقد الماء من أجسام أسماك القرش إلى البيئة المحيطة.
- 47 تلعب الخياشيم دور مشترك كعضو إخراج وعضو تنفس في معظم الأسماك البحرية. حيث يوجد بالخياشيم خلايا متخصصة للتخلص من الأملاح الزائدة عن حاجة الجسم، كما تعمل كعضو تنفس حيث إنها تستخلص الأكسجين المذاب في الماء وتقوم بالتخلص من غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج من عملية التنفس.
- 48 في الظروف العادية تختلف النسبة بين تركيز غازي  $O_2$ ،  $CO_2$  في الماء عن النسبة بين تركيزيهما في الهواء. لأن تركيز غاز الأكسجين في الهواء الجوي أعلى بحوالي 500 مرة من تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون ولكن غاز الأكسجين أقل ذوبانية من غاز ثاني أكسيد الكربون في الماء بحوالي 50 مرة.
- 49 نسبة الأكسجين المذاب في مياه البحر الأحمر أعلى من نسبته في مياه خليج السويس. حيث إن زيادة شدة الأمواج في البحر الأحمر عنها في خليج السويس تتسبب في زيادة معدل تبادل الغازات بين الغلاف الجوي والماء مما يزيد من ذوبانية غاز الأكسجين.
- 50 تركيز غازي  $O_2$ ،  $CO_2$  في مياه البحر المتوسط أقل من تركيزيهما في مياه نهر النيل. لأن قابلية ذوبانية الغازين في المياه المالحة (البحر المتوسط) تكون أقل بحوالي 30% - 20 من قابليتهما للذوبان في الماء العذب (نهر النيل).



51 ارتفاع درجات الحرارة في البيئات البحرية قد تهدد حياة النباتات المائية. لأن ذوبانية غاز الأكسجين اللازم لعملية التنفس وذوبانية غاز ثاني أكسيد الكربون اللازم لعملية البناء الضوئي تقل مع ارتفاع درجات الحرارة.

52 يختلف معدل عملية البناء الضوئي لنبات مائي ما عند درجة حرارة  $20^{\circ}\text{C}$  عن معدلها عند درجة حرارة  $50^{\circ}\text{C}$

لأن ذوبانية غاز ثاني أكسيد الكربون في الماء واللازم لعملية البناء الضوئي تكون أقل عند درجات الحرارة المرتفعة وبالتالي يقل معدل عملية البناء الضوئي مع ارتفاع درجة الحرارة.

53 ارتفاع نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي يؤثر على قيمة الرقم الهيدروجيني للماء. لأن ارتفاع مستويات غاز  $\text{CO}_2$  في الغلاف الجوي يتسبب في ذوبان غاز  $\text{CO}_2$  في الماء بتركيز أكبر، مما يؤدي إلى زيادة تركيز حمض الكربونيك ( $\text{H}_2\text{CO}_3$ ) وبالتالي انخفاض قيمة الرقم الهيدروجيني (pH) للماء.

54 تغير قيمة الرقم الهيدروجيني للماء يهدد حياة بعض الكائنات الحية. حيث إن انخفاض قيمة الرقم الهيدروجيني (pH) للماء يعنى حدوث التحمض وهو ضار للعديد من أنواع الكائنات المائية خاصة تلك التي تمر بمراحل حساسة من دورة حياتها مثل مرحلتى البيض واليرقات، كما أن زيادة الرقم الهيدروجيني للماء (زيادة قلوية الماء) تؤثر سلباً على الأنواع الحساسة التي تتكيف مع مدى معين من الرقم الهيدروجيني.

55 كلما زادت نسبة ثاني أكسيد الكربون في الماء تأثرت عملية تنفس الكائنات البحرية سلباً. لأن المستويات العالية من ثاني أكسيد الكربون في الماء يمكن أن تؤدي إلى انخفاض نسبة الأكسجين المذاب، مما يعوق تنفس الكائنات المائية.

56 ارتفاع نسبة ثاني أكسيد الكربون في الماء يضرب بعض الكائنات البحرية كالمحار والمرجان. لأن هذه الكائنات تعتمد على كربونات الكالسيوم لتكوين أصدافها أو هيكلها العظمية، وهى مادة صلبة شحيحة الذوبان في الماء، وتؤدي زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون إلى تحويلها إلى بيكربونات الكالسيوم (القابلة للذوبان في الماء) وبذلك تقل عملية التكلس مما يعيق قدرة هذه الكائنات على بناء هيكلها أو الحفاظ عليها.

57 قد تتأثر السلاسل الغذائية سلباً بانخفاض نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون الذائب في الماء. حيث يمكن أن يؤدي النقص في مستوى غاز ثاني أكسيد الكربون المذاب في الماء إلى نقص معدل تكوين السكريات كالجلكوز، مما يحد من مخزون الطاقة في الكائنات المنتجة مثل العوالق النباتية والطحالب، وبالتالي تقل كمية الطاقة المتاحة للكائنات الحية في المستويات الأعلى من سلاسل الغذاء.



- 58 **عدم إتمام عملية التمثيل الضوئي في المنطقة الشفقية من المحيط.**  
لأن كمية الضوء التي تصل إلى المنطقة الشفقية لا تكفي لإتمام عملية التمثيل الضوئي.
- 59 **للإشعاع الشمسي دورًا هامًا في الحفاظ على التوازن البيئي في البيئة المائية.**  
لأن الإشعاع الشمسي يؤثر على التوازن البيئي في البيئة المائية من خلال تأثيره المباشر على كل من :  
\* عملية التمثيل الضوئي التي تعتبر أساسًا للحياة البحرية.  
\* درجة حرارة الماء مما يؤثر على توزيع الكائنات البحرية.
- 60 **تكثر الطحالب واللاهائيات النباتية في الطبقات السطحية من الماء.**  
لأن الطبقات السطحية من الماء يتوافر بها كمية من الضوء كافية لإتمام عملية التمثيل الضوئي لإنتاج الغذاء.
- 61 **تزدهر الشعاب المرجانية في المياه الضحلة بالقرب من خط الاستواء.**  
لأن الإشعاع الشمسي يتوافر على مدار السنة مما يحفز نمو الطحالب التكافلية التي تعيش داخل أنسجة المرجان وتزوده بالغذاء مما يعمل على ازدهاره.
- 62 **يؤثر انخفاض الإشعاع الشمسي في المناطق القطبية خلال فترات الشتاء على السلاسل الغذائية المائية.**  
لأنه يؤدي إلى انخفاض معدلات التمثيل الضوئي بشكل كبير مما يؤثر على توافر الغذاء للكائنات البحرية.
- 63 **يزداد الضغط المائي عند نقطة في باطنه بزيادة عمق الماء عند تلك النقطة.**  
لزيادة وزن عمود الماء أعلى تلك النقطة.
- 64 **البنية الجسدية للكائنات التي تعيش بالقرب من سطح الماء أقل قوة مقارنة بالكائنات التي تعيش في الأعماق.**  
لأن الكائنات التي تعيش بالقرب من سطح الماء تواجه ضغطًا مائيًا منخفضًا نسبيًا.
- 65 **لا تمتلك سمكة الراي مثانة هوائية.**  
لضمان عدم انهيارها تحت الضغط العالي للماء في الأعماق.
- 66 **امتلاك سمكة الراي لكبد كبير مملوء بالزيوت.**  
لمساعدتها على الطفو والتحكم في العمق.
- 67 **الكائنات في الأعماق السحيقة ذات هياكل جسدية مدمجة وتحتوي أجسامها على مكونات بروتينية وسوائل داخلية.**  
حتى يجعل تركيب أجسامها ملائم للضغط الهائل الذي تتعرض له.



68 يجب أن يكون هناك توازن في مستويات أملاح النترات والفوسفات بالبيئة المائية للطحالب. لأنه إذا زادت كميات العناصر الغذائية اللازمة لنمو الطحالب (مثل النيتروجين والفوسفور) بشكل مفرط، فإن ذلك يؤدي إلى ازدهار غير طبيعي للطحالب مما يؤدي إلى اختلال التوازن البيئي.

69 للأسماك المفترسة دور هام في الحفاظ على الشعاب المرجانية.

لأن الأسماك المفترسة تحافظ على توازن الشعاب المرجانية عن طريق السيطرة على أعداد الكائنات الصغيرة مثل قنافذ البحر التي يمكن أن تدمر الشعاب إذا زادت أعدادها بشكل طبيعي.

70 الصيد الجائر لأسماك التونة (مفترسة) يمكن أن يؤثر على الكائنات المنتجة بالنظام البيئي.

لأن انخفاض أعداد أسماك التونة نتيجة الصيد الجائر يمكن أن يؤدي إلى زيادة أعداد الفرائس التي تؤثر على نمو الكائنات المنتجة، مما يخل بالتوازن البيئي في النظام.

71 استخدام الدراجات ووسائل النقل العامة من الممارسات الصديقة للبيئة.

حيث إن استخدام الدراجات ووسائل النقل العامة يقلل من الانبعاثات الكربونية مقارنة باستخدام وسائل النقل الفردية التي تعمل بالوقود الأحفوري.

72 لتعزيز التنمية المستدامة أهمية كبيرة للبيئة الزراعية المصرية.

لأنها تساعد في الحفاظ على احتياجات الجيل الحالي من المحاصيل الزراعية دون المساس بقدرة الأجيال القادمة على تلبية احتياجاتها الغذائية.

73 زيادة التنافس بين أفراد الأنواع المختلفة يكون له أثر سلبي على التوازن البيئي.

لأن التنافس بين أفراد الأنواع المختلفة يؤدي إلى توزيع الموارد المتاحة على عدد أكبر من الأنواع فيقل نصيب الفرد الواحد من الغذاء والطاقة، مما يمكن أن يؤدي إلى انخفاض أعداد أنواع بعض الكائنات الحية فيؤثر ذلك على التوازن البيئي.

## 11 ماذا يحدث عند (ما النتائج المترتبة على) :

1 تسرب المياه خلال مسام التربة والصخور الرسوبية ؟  
تتكون المياه الجوفية.

2 قيام النبات بعملية النتح «بالنسبة لعملية النقل في النبات» ؟

يزداد معدل النقل في النبات لزيادة صعود الماء والأملاح من الجذور إلى الأجزاء العليا من النبات خلال نسيج الخشب.



### 3 قطبية جزىء الماء ؟

- \* ارتباط جزيئاته ببعضها أو بالجزيئات القطبية لمواد أخرى عن طريق الروابط الهيدروجينية.
- \* إذابة الكثير من المركبات الأيونية والمركبات التساهمية القطبية والمركبات ذات الجزيئات القطبية.
- \* إذابة الكثير من الأملاح وتفكيكها إلى أيونات متهدرتة.

### 4 إضافة بلورات كلوريد الصوديوم إلى الماء ؟

- تتفكك جزيئات كلوريد الصوديوم إلى أيونات  $(Na^+)$  و  $(Cl^-)$  وتحيط جزيئات الماء بالأيونات حيث يحاط الأيون السالب  $(Cl^-)$  للملح بذرات الهيدروجين الموجبة للماء ويحاط الأيون الموجب  $(Na^+)$  للملح بذرات الأكسجين السالبة للماء.

### 5 ذوبان ملح بيكرينات الأمونيوم في الماء «بالنسبة لتركيز أيونات $H^+$ و $OH^-$ » ؟

- يظل تركيز أيونات الهيدروجين  $H^+$  مساوياً لتركيز أيونات الهيدروكسيد  $OH^-$

### 6 ذوبان ملح بيكرينات الصوديوم في الماء «بالنسبة لـ pH» ؟

- يتكون محلول قاعدي وقيمة pH له أكبر من 7

### 7 ذوبان ملح كلوريد الأمونيوم في الماء «بالنسبة لـ pH» ؟

- يتكون محلول حمضي وقيمة pH له أقل من 7

### 8 ارتفاع درجة حرارة جسم صلب «بالنسبة لكثافته مادته» ؟

- تقل كثافة مادة الجسم.

### 9 ارتفاع درجة حرارة الماء النقي من $4^{\circ}C$ إلى $10^{\circ}C$ «بالنسبة لكثافته» ؟

- تقل كثافة الماء النقي.

### 10 انخفاض درجة حرارة الماء النقي حتى تصل إلى $4^{\circ}C$ «بالنسبة لكثافته» ؟

- تزداد كثافة الماء النقي.

### 11 انخفاض درجة حرارة الماء النقي عن $4^{\circ}C$ حتى $0^{\circ}C$ «بالنسبة لكثافته» ؟

- تقل كثافة الماء النقي.

### 12 دخول المياه العذبة الناتجة من انصهار الجليد إلى المحيط ؟

- تنتشر المياه العذبة على سطح المحيط لأنها أقل كثافة.

### 13 تجمد المياه العذبة الناتجة من انصهار الجليد عند انسيابها إلى المحيط ؟

- تشكل عازلاً حرارياً بين المناطق العميقة من المحيط والهواء الجوى البارد.

- 14 وضع جهاز الهيدروميتر في سائل ذو كثافة عالية بعد أن كان موضوع في سائل ذو كثافة أقل ؟  
يطفو جزء أكبر من الهيدروميتر في حالة السائل ذو الكثافة الأعلى.
- 15 تساوى معدل التبخر مع معدل التكثف ؟  
يحدث اتزان ديناميكي بين السائل وبخاره.
- 16 تساوى الضغط البخاري للسائل النقي مع الضغط الجوي المؤثر على سطحه ؟  
يبدأ السائل في الغليان.
- 17 زيادة عدد جزيئات المادة غير المتطايرة المذابة في المحلول «بالنسبة لدرجة الغليان والتجمد» ؟  
تزداد درجة غليان المحلول، وتقل درجة تجمده.
- 18 غياب البلاستيدات الخضراء من خلايا نبات الفول ؟  
لن يستطيع القيام بعملية البناء الضوئي اللازمة لإنتاج الغذاء.
- 19 عدم احتواء الخلية الحية على غشاء بلازمي ؟  
لن تستطيع الخلية الحية حماية محتوياتها الداخلية وكذلك عدم القدرة على تنظيم مرور المواد من وإلى الخلية.
- 20 انخفاض الحرارة النوعية للماء داخل الخلايا ؟  
لن تستطيع الكائنات الحية الحفاظ على درجات حرارة أجسامها الداخلية مستقرة..
- 21 غياب الإنزيمات من الخلايا الحية ؟  
سوف تحتاج الخلية إلى طاقة تنشيط عالية لبدء التفاعلات الكيميائية بها واللازمة لبقاءها حية بالإضافة لبطء تلك التفاعلات أو توقفها في حالة غياب الإنزيمات.
- 22 \* زيادة درجة الحرارة عن الدرجة المثلى لعمل الإنزيم ؟  
\* ارتفاع قيمة pH عن الدرجة المثلى لعمل الإنزيم ؟  
سوف يقل نشاط الإنزيم تدريجيًا حتى يتوقف بالكامل.
- 23 \* عدم قدرة أسماك السلمون على الهجرة للمياه العذبة ؟  
\* غياب التكيفات السلوكية لأسماك السلمون ؟  
لن تستطيع التكاثر ووضع البيض.
- 24 حدوث التحمض «بالنسبة لمراحل دورة حياة بعض الكائنات الحية المائية» ؟  
يحدث ضرر للعديد من أنواع الكائنات المائية، خاصةً أثناء المراحل الحساسة من دورة حياتها، مثل مرحلتى البيض واليرقات.



25 انخفاض أعداد **العوالق النباتية** والطحالب والنباتات من البيئة المائية «بالنسبة للسلاسل

الغذائية» ؟

نقص معدل تكوين السكريات وضعف إنتاج الطاقة نتيجة نقص معدل حدوث عملية البناء الضوئي التي ينتج عنها الجلوكوز ومن ثم تقل كمية الطاقة المتاحة للكائنات الحية في المستويات الأعلى من سلاسل الغذاء.

26 ارتفاع درجة حرارة مياه البيئة المائية إلى  $40^{\circ}\text{C}$  «بالنسبة لغازي  $\text{O}_2$ ،  $\text{CO}_2$  في الماء» ؟

تتناقص ذوبانية غازي  $\text{O}_2$ ،  $\text{CO}_2$  مع ارتفاع درجة الحرارة، ويكون تناقص نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون الذائب في الماء بمعدل أكبر من تناقص نسبة غاز الأكسجين الذائب في الماء مما يؤثر على حياة الكائنات الحية المائية.

27 زيادة نسبة  $\text{CO}_2$  المذاب في المياه «بالنسبة لتكوين هياكل الرخويات» ؟

تحويل كربونات الكالسيوم (شحيحة الذوبان في الماء) إلى بيكربونات الكالسيوم (القابلة للذوبان في الماء) فتقل عملية التكلس مما يعيق قدرة هذه الكائنات على بناء هياكلها أو الحفاظ عليها.

28 عدم كفاية الضوء «بالنسبة للشعاب المرجانية» ؟

لن تستطيع الطحالب التكافلية التي تعيش داخل أنسجة المرجان القيام بعملية البناء الضوئي فتعجز الشعاب المرجانية عن الحصول على غذائها مما يؤدي إلى موتها.

29 زيادة أنواع المفترسات في أحد الأنظمة البيئية المائية «بالنسبة لأعداد الفرائس» ؟

سوف تؤدي إلى قلة أعداد الفرائس بشكل كبير.

30 استهلاك الأسماك المفترسة لأعداد كبيرة من الأسماك الصغيرة التي تتغذى على العوالق

الحيوانية ؟

يؤدي ذلك إلى زيادة أعداد العوالق الحيوانية وبالتالي حدوث خلل في توازن النظام البيئي المائي.

31 زيادة كميات العناصر الغذائية مثل النيتروجين والفوسفور بشكل مفرط في بيئة مائية ؟

يؤدي إلى ازدهار غير الطبيعي للطحالب وبالتالي حدوث خلل في النظام البيئي المائي.

32 تدمير المواطن الطبيعية مثل الشعب المرجانية والمستنقعات ؟

يؤدي ذلك إلى فقدان التنوع البيولوجي واختلال التوازن البيئي.

33 تسرب المعادن الثقيلة لأحد المسطحات المائية «بالنسبة للكائنات المائية» ؟

يمكن أن يؤدي لنفوق (موت) العديد من الكائنات المائية واختلال التوازن البيئي نتيجة لتلوث المسطح المائي بالمعادن الثقيلة.



## 1 مصطلحات علمية :

|                                                                                                                                                             |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| * طبقة من الغازات تُحيط بكوكب الأرض وتحافظ جاذبية الأرض على وجودها.                                                                                         | الغلاف الجوى      |
| * غازات تحبس الحرارة في الغلاف الجوى للأرض وتمنع تسريها إلى الفضاء.                                                                                         | الغازات الدفيئة   |
| * الارتفاع المستمر في درجة حرارة الهواء الملاصق لسطح الأرض بسبب الغازات الدفيئة.                                                                            | الاحتباس الحرارى  |
| * ظاهرة طبيعية تُرصد عند القطبين، وتظهر بها في السماء أضواء ساطعة وملونة.                                                                                   | الشفق القطبى      |
| * أقل سرعة يجب أن تتحرك بها جزيئات الغاز لتهرب من جاذبية الكوكب.                                                                                            | سرعة الإفلات      |
| * طبقة في الغلاف الجوى تعمل كدرع يحمى الأرض من الأشعة فوق البنفسجية الضارة.                                                                                 | طبقة الأوزون      |
| * النقص التدريجى في سُمك طبقة الأوزون الواقية الموجودة في الغلاف الجوى.                                                                                     | تآكل طبقة الأوزون |
| * ظاهرة ناتجة عن تفاعل غاز الأوزون وغازى ثانى أكسيد النيتروجين وثانى أكسيد الكبريت والجسيمات الدقيقة في الهواء.                                             | الضباب الدخانى    |
| * الطريقة التى تنتقل بها الحرارة بين جسمين متلامسين أو خلال جسم صلب واحد.                                                                                   | التوصيل           |
| * الطريقة التى تنتقل بها الحرارة في الموائع عن طريق حركة أجزاء المائع صعودًا وهبوطًا.                                                                       | الحمل             |
| * الطريقة التى تنتقل بها الحرارة على هيئة إشعاع كهرومغناطيسى.                                                                                               | الإشعاع           |
| * تقنية يستخدم فيها الطائرات تيارات الهواء الساخن الصاعدة بالحمل ليطفو فوقها للبقاء في الهواء لفترة طويلة دون الحاجة لرفرفة الأجنحة باستمرار موفرًا للطاقة. | الطيران الحرارى   |
| * خطوط على خرائط الطقس تصل بين المناطق ذات الضغط الجوى المتساوى.                                                                                            | خطوط الأيزوبار    |



|                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| خرائط الطقس                   | * خرائط يتم فيها توضيح مناطق الضغط الجوي المرتفع ومناطق الضغط الجوي المنخفض ويُرسم فيها خطوط تصل بين المناطق ذات الضغط الجوي المتساوي.                                                                                                     |
| الضغط الجوي القياسي (المعتاد) | * الضغط الناشئ عن وزن عمود من الهواء عند درجة صفر سيلزيوس مساحة مقطعه وحدة المساحات وارتفاعه من مستوى سطح البحر حتى نهاية الغلاف الجوي.<br>* الضغط الجوي عند مستوى سطح البحر عند درجة صفر سيلزيوس ويكافئ ضغط عمود من الزئبق ارتفاعه 0.76 m |
| الدم                          | * نسيج ضام متخصص يتكون من مادة خلالية تسمى «البلازما» تسبح فيها خلايا الدم.                                                                                                                                                                |
| خلايا الدم الحمراء            | * خلايا في نسيج الدم يحتوي سيتوبلازمها على صبغة الهيموجلوبين.                                                                                                                                                                              |
| صبغة الهيموجلوبين الحمراء     | * مادة موجودة في سيتوبلازم خلايا الدم الحمراء ومسئولة عن نقل الأكسجين وجزء ضئيل من غاز ثاني أكسيد الكربون.                                                                                                                                 |
| البلازما                      | * المكون السائل للدم.                                                                                                                                                                                                                      |
| ضغط الدم                      | * القوة التي يبذلها الدم أثناء دورانه على وحدة المساحات من جدران الأوعية الدموية.                                                                                                                                                          |
| الرياح                        | * حركة الهواء أفقياً من مناطق الضغط الجوي المرتفع إلى مناطق الضغط الجوي المنخفض.                                                                                                                                                           |
| الرياح القطبية                | * الرياح الجافة والباردة التي تهب من مناطق الضغط الجوي المرتفع حول القطبين الشمالي والجنوبي إلى مناطق الضغط الجوي المنخفض في المناطق شبه القطبية.                                                                                          |
| الرطوبة                       | * كمية (كتلة) بخار الماء الموجودة في وحدة الحجم من الهواء.                                                                                                                                                                                 |
| التوازن المائي                | * محافظة الجسم على نسب معينة للماء والأملاح داخله.                                                                                                                                                                                         |
| كربوكسي هيموجلوبين (HbCO)     | * مركب مستقر نسبياً ينتج من ارتباط أول أكسيد الكربون بهيموجلوبين خلايا الدم الحمراء.                                                                                                                                                       |
| حمض اللاكتيك                  | * الحمض المتراكم في العضلات نتيجة حدوث التنفس اللاهوائي.                                                                                                                                                                                   |

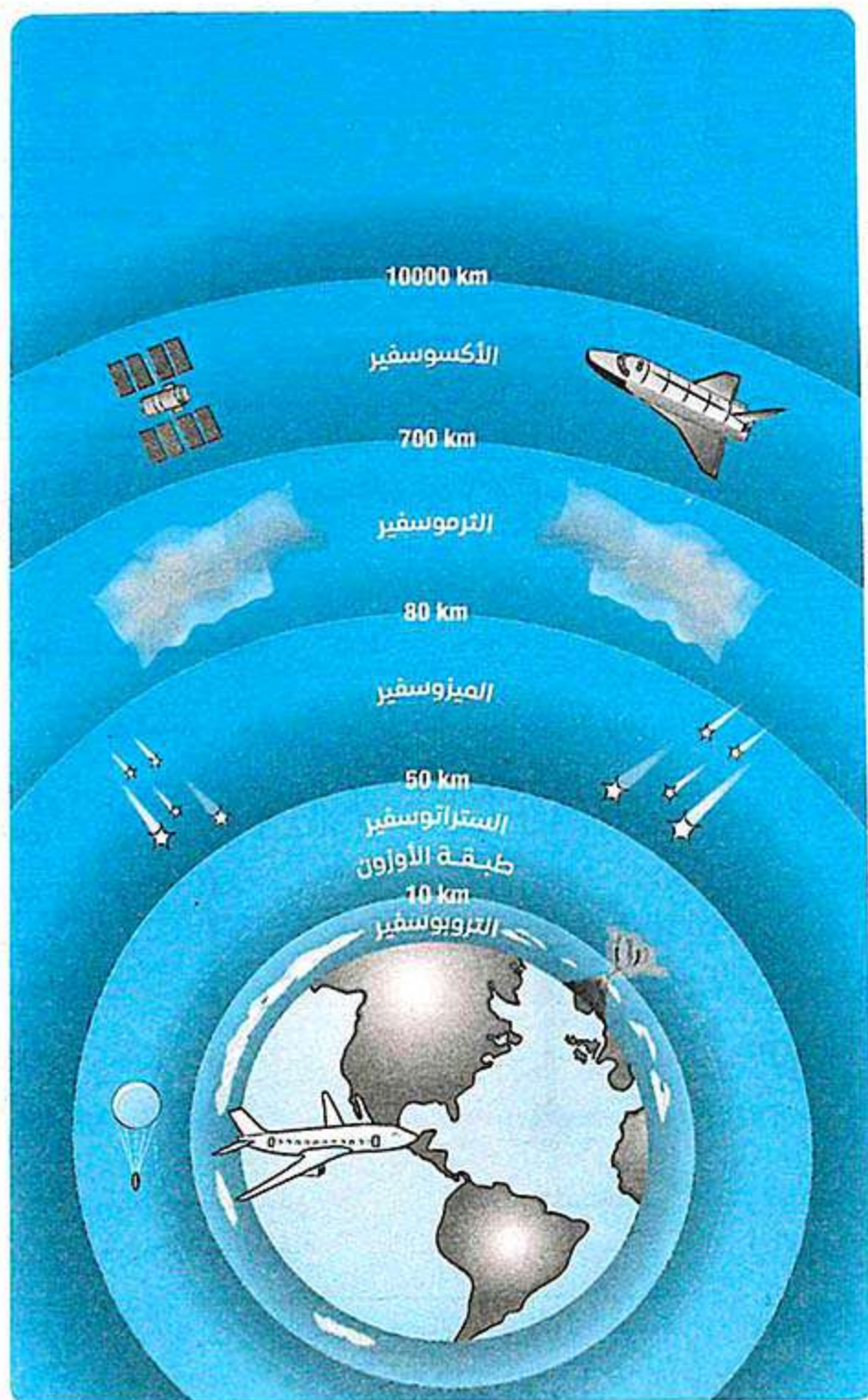


\* أمطار تحتوي على أحماض نتيجة تفاعل بعض الغازات الملوثة  
( $\text{NO}_x$ ,  $\text{SO}_x$ ) مع ماء المطر.

الأمطار الحمضية

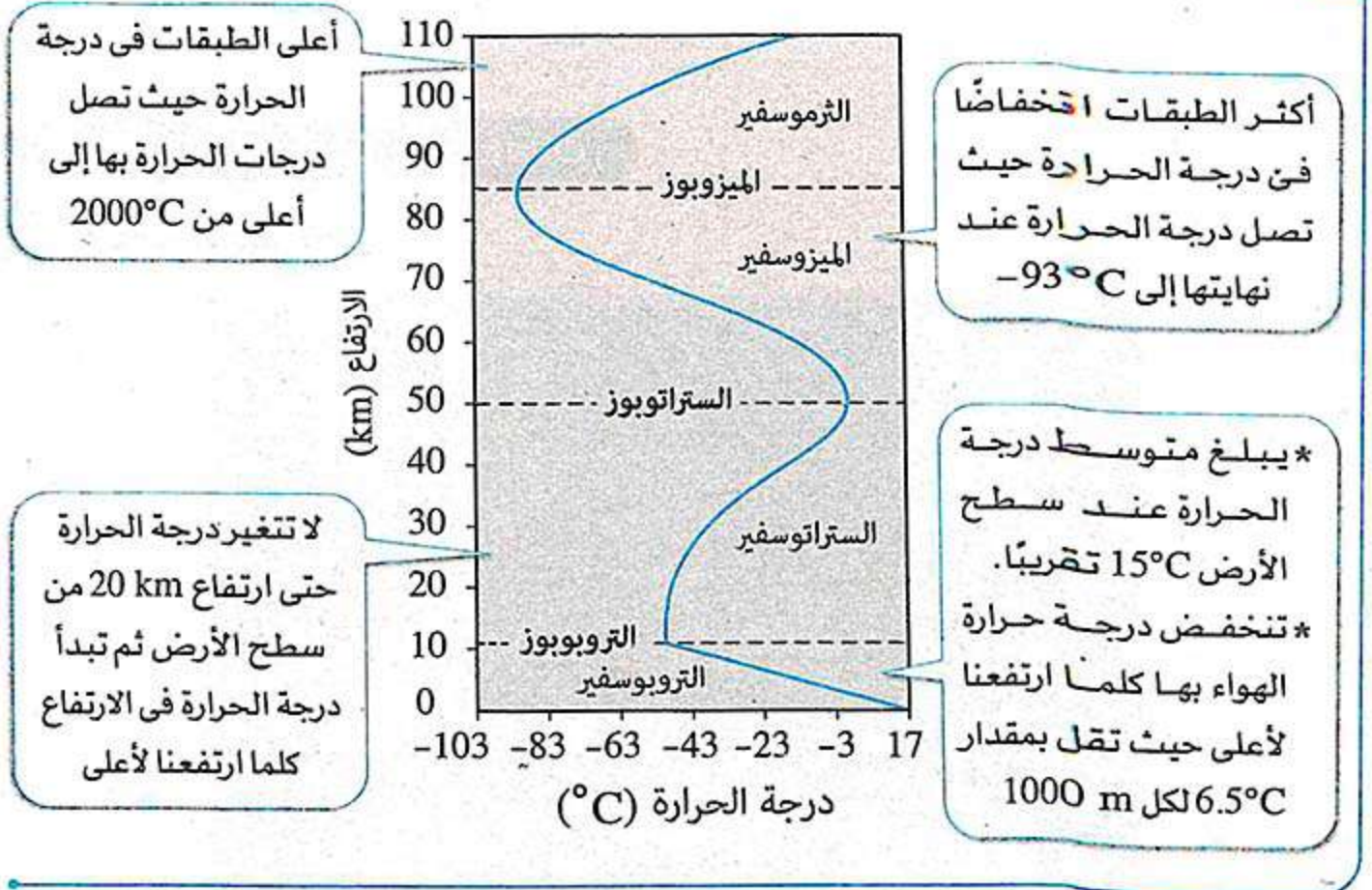
## 2 أشكال توضيحية ومخططات :

### 1 طبقات الغلاف الجوي

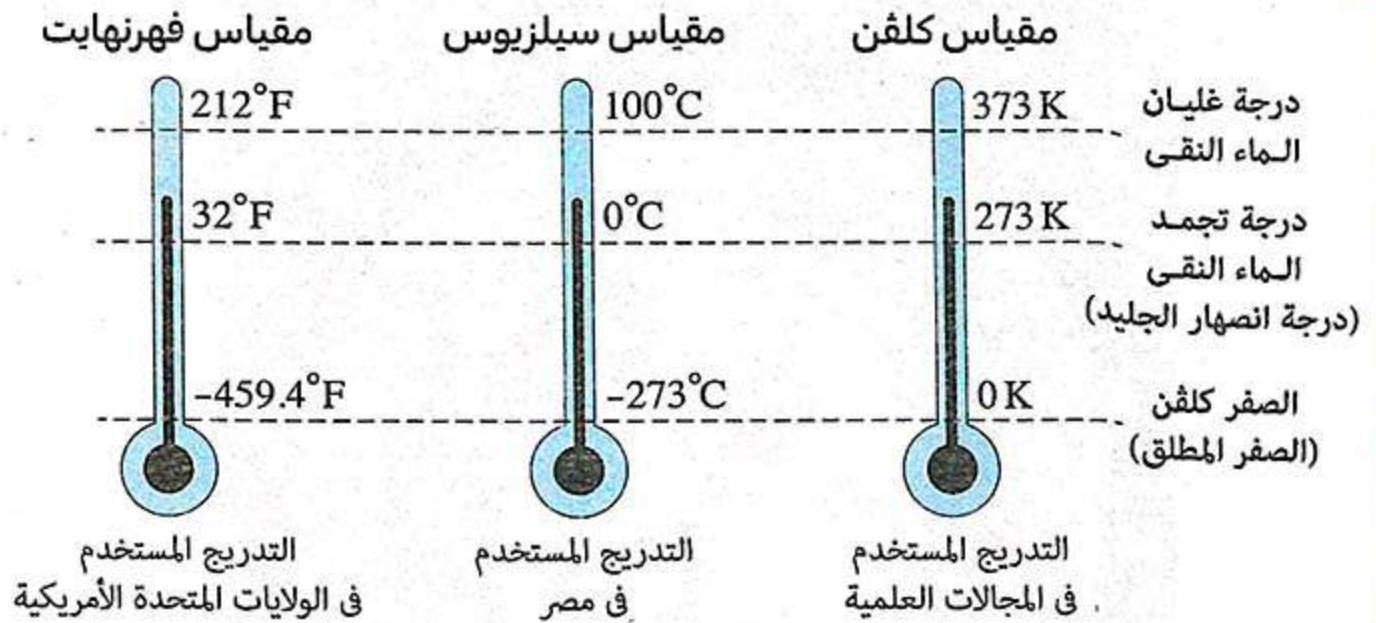




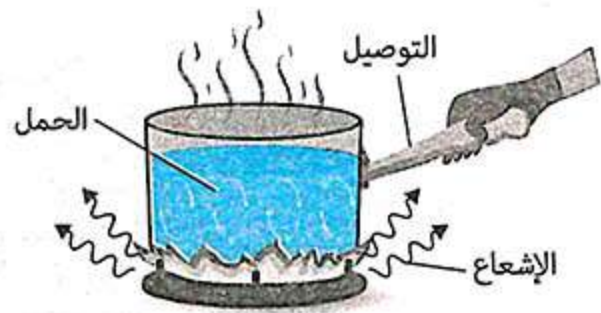
## 2 درجة الحرارة في بعض طبقات الغلاف الجوي



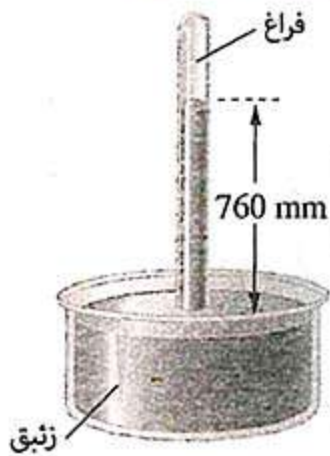
## 3 مقاييس درجات الحرارة



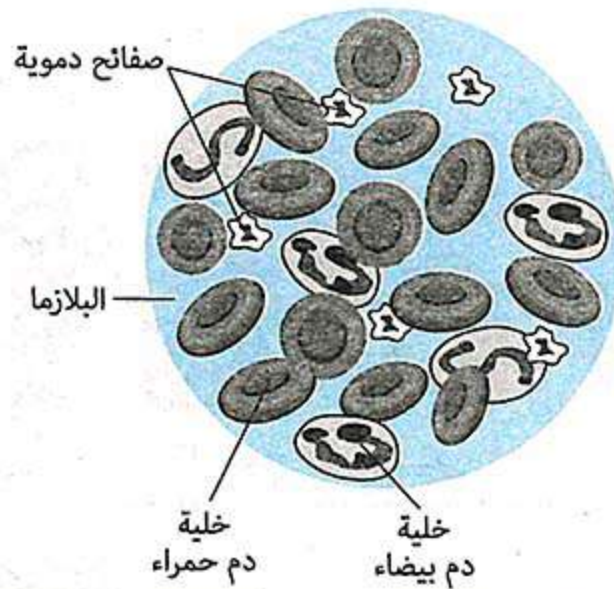
#### 4 طرق انتقال الحرارة



#### 5 البارومتر الزئبقي



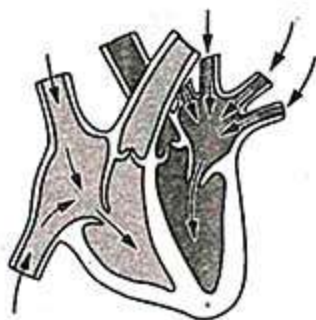
#### 6 تركيب الدم



#### 7 ضغط الدم في الإنسان

##### 2 الضغط الانبساطي

الضغط الناتج عن استرخاء (انبساط) القلب

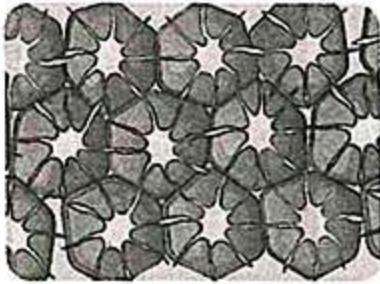
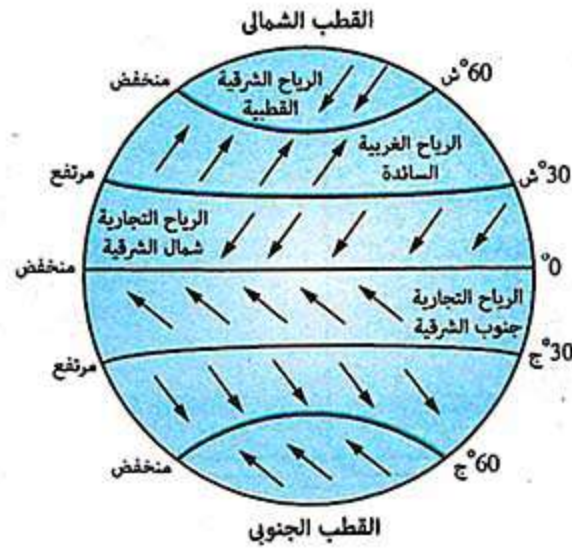


##### 1 الضغط الانقباضي

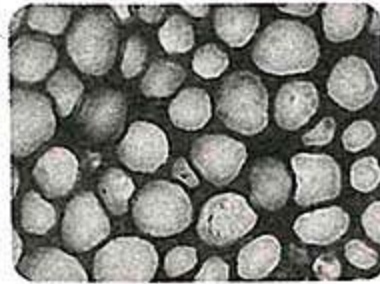
الضغط الناتج عن انقباض القلب



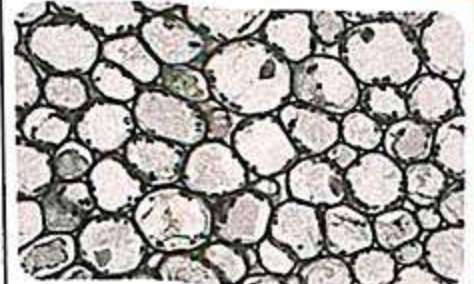




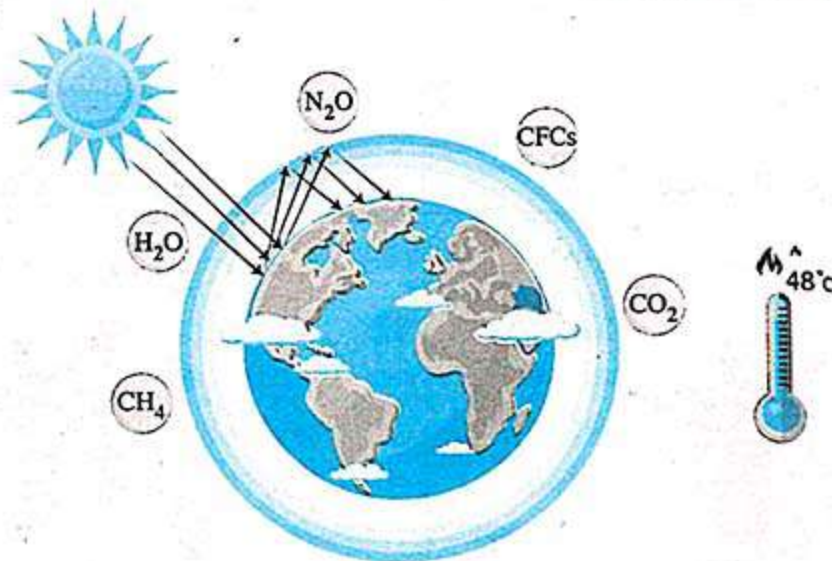
النسيج الإسكلرنشيمي



النسيج الكولنشيمي



النسيج البارانشيمي



### 3 أرقام لها مدلول علمي :

|                 |                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| حوالي 78%       | * حجم غاز النيتروجين في الغلاف الجوي للأرض.                   |
| حوالي 21%       | * حجم غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأرض.                     |
| حوالي 0.93%     | * حجم غاز الأرجون في الغلاف الجوي للأرض.                      |
| حوالي 0.04%     | * حجم غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي للأرض.           |
| 11.2 km/s       | * سرعة الإفلات ( $v_e$ ) من جاذبية الأرض.                     |
| 315 nm - 400 nm | * تتراوح الأطوال الموجية للأشعة فوق البنفسجية الطويلة (UVA).  |
| 280 nm - 315 nm | * تتراوح الأطوال الموجية للأشعة فوق البنفسجية المتوسطة (UVB). |
| 100 nm - 280 nm | * تتراوح الأطوال الموجية للأشعة فوق البنفسجية القصيرة (UVC).  |
| 120/80 mm Hg    | * يبلغ ضغط الدم الطبيعي للبالغين الأصحاء.                     |

### 4 أهمية واستخدامات :

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>* يعمل كغطاء عازل حيث، يحمي كوكب الأرض من معظم الإشعاعات الشمسية الضارة والأجسام القادمة من الفضاء.</p> <p>* يحتفظ بجزء من الإشعاع الشمسي مما يساعد في الحفاظ على درجات الحرارة على سطح الأرض معتدلة ومناسبة للحياة.</p> <p>* يساهم بشكل أساسي في دورة الماء في الطبيعة مما يسمح بتوزيع المياه العذبة على سطح الأرض.</p> | <b>الغلاف الجوي لكوكب الأرض</b>     |
| <p>* أساسي في عملية تنفس الكائنات الحية.</p> <p>* العنصر الفاعل في عمليات الاحتراق وكثير من التفاعلات الكيميائية الطبيعية والصناعية «نشط كيميائيًا».</p>                                                                                                                                                                    | <b>غاز الأكسجين</b>                 |
| <p>* تعمل كحاجز أو منطقة انتقالية بين طبقتي التروبوسفير والستراتوسفير حيث تمنع اختلاط الهواء البارد في التروبوسفير مع الهواء الدافئ في الستراتوسفير.</p>                                                                                                                                                                    | <b>طبقة التروبوبوز</b>              |
| <p>* حماية الكائنات الحية على سطح الأرض من التأثير الضار للأشعة فوق البنفسجية قصيرة الموجة.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <b>طبقة الأوزون في الستراتوسفير</b> |



|                                                                                                                                                                                         |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>* تُستخدم في الاتصالات اللاسلكية لمسافات طويلة بسبب قدرتها على عكس موجات الراديو.</p> <p>* تحدث بها ظاهرة الشفق القطبي.</p>                                                          | <p><b>طبقة الأيونوسفير</b><br/>(الغلاف الأيوني)</p> |
| <p>* يمكن إنتاجها بواسطة مصابيح خاصة لتستخدم في :</p> <p>- تعقيم المعدات الجراحية والمختبرات لتجنب التلوث الميكروبي.</p> <p>- كشف الأوراق النقدية المزيفة في المتاجر.</p>               | <p><b>الأشعة فوق البنفسجية</b></p>                  |
| <p>* قياس الضغط الجوي.</p>                                                                                                                                                              | <p><b>البارومتر الزئبقي</b></p>                     |
| <p>* يحتوى سيتوبلازمها على صبغة الهيموجلوبين الحمراء المسؤولة عن نقل الأكسجين وجزء ضئيل من غاز ثاني أكسيد الكربون.</p>                                                                  | <p><b>خلايا الدم الحمراء</b></p>                    |
| <p>* تحمي الجسم من البكتيريا والفيروسات والفطريات والمواد الغريبة الأخرى.</p>                                                                                                           | <p><b>خلايا الدم البيضاء</b></p>                    |
| <p>* تشارك في تجلط الدم عند حدوث النزيف.</p>                                                                                                                                            | <p><b>الصفائح الدموية</b></p>                       |
| <p>* القيام بالبناء الضوئي.</p> <p>* تخزين المغذيات والماء.</p> <p>* إفراز العصارة.</p> <p>* المساعدة في التهوية.</p>                                                                   | <p><b>النسيج البارانشيمي</b></p>                    |
| <p>* توفر بعض القوة والليونة والمرونة للأجزاء النامية من النبات.</p>                                                                                                                    | <p><b>النسيج الكولنشييمي</b></p>                    |
| <p>* توفر قوة ميكانيكية كبيرة للنبات.</p>                                                                                                                                               | <p><b>النسيج الإسكلرنشييمي</b></p>                  |
| <p>* قياس نسبة الرطوبة في الهواء الجوي.</p>                                                                                                                                             | <p><b>الهيجرومتر</b></p>                            |
| <p>* تُبقى ضغط الدم في المستوى الطبيعي.</p> <p>* تضمن استمرار التفاعلات الحيوية داخل الخلايا.</p> <p>* تمنع حدوث الجفاف الذي قد يؤدي إلى الدوار أو الفشل الكلوي في الحالات الشديدة.</p> | <p><b>عملية التوازن المائي</b></p>                  |
| <p>* يتم تركيبها في مداخل المصانع ومحطات توليد الطاقة حيث تعمل على إزالة أكاسيد الكبريت والنيتروجين قبل انبعاثها إلى الغلاف الجوي.</p>                                                  | <p><b>أجهزة تنقية الغازات</b><br/>(Scrubbers)</p>   |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>الأقمار الصناعية والاستشعار عن بُعد</b></p> | <p>* تقوم الأقمار الصناعية بمهام متعددة لمراقبة مكونات الغلاف الجوى وتفاعلاته، حيث :</p> <p>- تعمل أجهزة الاستشعار الموجودة على متن الأقمار الصناعية على قياس تركيزات الغازات المسؤولة عن ظاهرة الاحتباس الحرارى مثل ثانى أكسيد الكربون والميثان.</p> <p>- تراقب باستمرار حالة طبقة الأوزون وتكتشف أى تآكل فيها وتتبع تعافيتها مع مرور الوقت.</p> <p>- تزودنا ببيانات حول حركة السحب وأنماط الرياح، مما يساعد علماء المناخ على فهم كيفية تغير أنماط الطقس والمناخ.</p> |
| <p><b>محطات الرصد الجوى</b></p>                   | <p>* تقوم محطات الأرصاد المنتشرة حول العالم بقياس :</p> <p>- درجة الحرارة. - الضغط الجوى. - نسبة الرطوبة.</p> <p>- سرعة الرياح. - تركيز الملوثات.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 5. قوانين ومسائل :

1 حساب درجة الحرارة على ارتفاع ما من سطح الأرض في طبقة التروبوسفير :  
تنخفض درجة الحرارة بمقدار  $6.5^{\circ}\text{C}$  كلما ارتفعنا لأعلى 1000 m

مثال

اختر: إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل سانت كاترين  $20^{\circ}\text{C}$  ،  
فإن درجة الحرارة عند نقطة تقع على ارتفاع 800 m من سفح الجبل تساوى .....  
 25.7°C (أ)      -25.7°C (ب)      14.8°C (ج)      -14.8°C (د)

الحل

$$t_{\text{(سفح)}} = 20^{\circ}\text{C}$$

$$h = 800 \text{ m}$$

$$t_{\text{(جبل)}} = ?$$

∴ درجة الحرارة تنخفض بمقدار  $6.5^{\circ}\text{C}$  كلما ارتفعنا لأعلى 1000 m

$$\therefore \Delta t = \frac{800}{1000} \times 6.5 = 5.2^{\circ}\text{C}$$

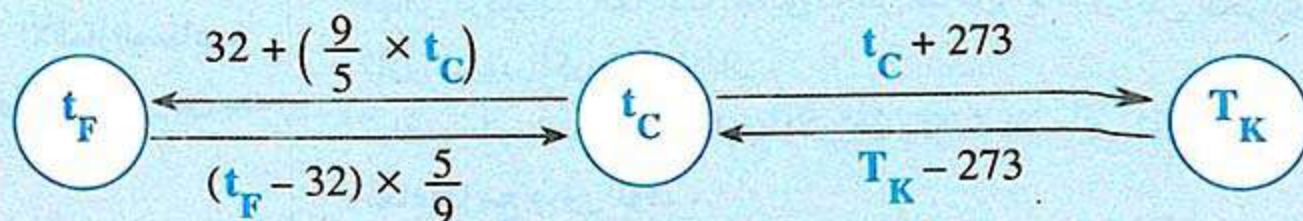
$$\therefore t_{\text{(جبل)}} = t_{\text{(سفح)}} - \Delta t = 20 - 5.2 = 14.8^{\circ}\text{C}$$

∴ الاختيار الصحيح هو (ج)



2 للتحويل بين مقاييس درجات الحرارة المختلفة :

يمكن التحويل بين درجة الحرارة على تدرج سيلزيوس ( $t_C$ ) ودرجة الحرارة على تدرج كلفن ( $T_K$ ) وفهرنهايت ( $t_F$ ) كالتالي :



مثال

إذا كانت درجة حرارة شخص مريض تساوي  $40^\circ\text{C}$ ،

فما الدرجة المكافئة لها على كل من :

(1) تدرج كلفن ؟

(2) تدرج فهرنهايت ؟

الحل

$$t_C = 40^\circ\text{C}$$

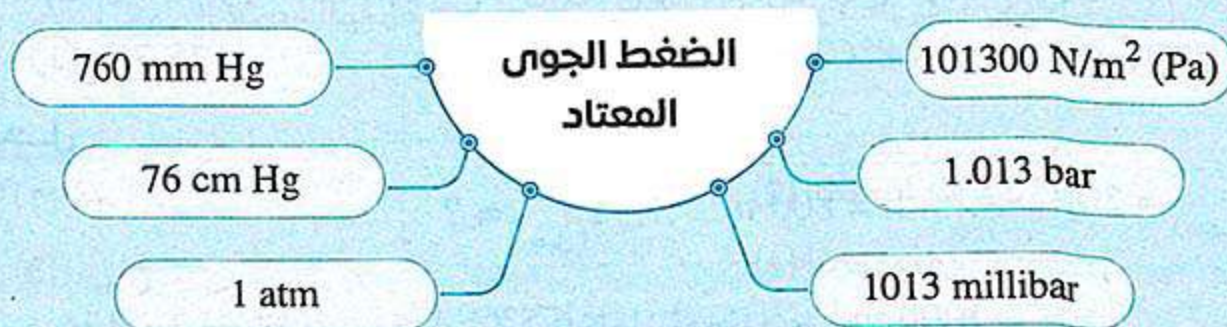
$$T_K = ?$$

$$t_F = ?$$

$$(1) T_K = t_C + 273 = 40 + 273 = 313 \text{ K}$$

$$(2) t_F = \frac{9}{5} t_C + 32 = \left(\frac{9}{5} \times 40\right) + 32 = 104^\circ\text{F}$$

3 الضغط الجوي المعتاد بوحدات القياس المختلفة :



يمكن التحويل بين وحدات قياس الضغط الجوي من العلاقة التالية :

$$\frac{\text{المقدار المراد تحويله} \times \text{الضغط الجوي بالوحدة المطلوبة}}{\text{الضغط الجوي بالوحدة المحول منها}}$$

الضغط  
بالوحدة  
المطلوبة



إذا علمت أن الضغط الجوي عند موقع ما يساوي 950 millibar،  
ما القيمة المكافئة لهذا الضغط بالوحدات التالية ؟

(1) البار. (2) الباسكال. (3)  $N/m^2$  (4) mm Hg

## الحل

الضغط بالوحدة المطلوبة =  $\frac{\text{المقدار المراد تحويله} \times \text{الضغط الجوي بالوحدة المطلوبة}}{\text{الضغط الجوي بالوحدة المحول منها}}$

$$(1) \text{ الضغط الجوي مقدراً بوحدة البار} = \frac{1.013 \times 950}{1013} = 0.95 \text{ بار}$$

(2)، (3)

$$\frac{101300 \times 950}{1013} = (N/m^2) \text{ أو الباسكال}$$

$$95000 N/m^2 (Pa) =$$

$$(4) \text{ الضغط الجوي مقدراً بوحدة mm Hg} = \frac{760 \times 950}{1013}$$

$$712.73 \text{ mm Hg} =$$

## 6 ما العوامل :

1 العوامل التي تعتمد عليها السرعة الفعالة لجزيئات الغاز ( $v_{rms}$ ) ؟

(1) كتلة جزيء الغاز. (2) درجة الحرارة.

(حيث تكون السرعة الفعالة أكبر للجزيئات الأقل كتلة والأعلى في درجة الحرارة).

2 العوامل الفيزيائية المؤثرة على الطقس والمناخ ؟

(1) الحرارة. (2) الضغط الجوي.

(3) الرياح. (4) الرطوبة.

3 العوامل المؤثرة على نسبة الرطوبة في الهواء ؟

(1) الضغط الجوي.

(2) درجة الحرارة : مع ارتفاع درجة الحرارة يزداد معدل تبخر الماء وتتبعاد جزيئات الهواء

فتزداد كمية بخار الماء التي يمكن أن تحملها وحدة الحجم من الهواء أي تزداد رطوبة الهواء.



| 1                     | التروبوسفير                                                                                         | الستراتوسفير                                                                                                                                                        | الميزوسفير                                                                                                               | الثرmosفير                                                                                                                     | الأكسوسفير                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الترتيب               | الطبقة الأقرب لسطح الأرض                                                                            | الطبقة التي تعلو التروبوسفير (الطبقة الثانية من سطح الأرض)                                                                                                          | الطبقة التي تعلو الستراتوسفير (الطبقة الثالثة من سطح الأرض)                                                              | الطبقة التي تعلو الميزوسفير (الطبقة الرابعة من سطح الأرض)                                                                      | أعلى طبقة في الغلاف الجوي                                                                                                                |
| الارتفاع عن سطح الأرض | يبلغ سُمكها حوالي 10 km                                                                             | يصل ارتفاعها إلى 50 km فوق سطح الأرض (أي يبلغ سُمكها حوالي 40 km)                                                                                                   | يصل ارتفاعها إلى 80 km فوق سطح الأرض (أي يبلغ سُمكها حوالي 30 km)                                                        | يصل ارتفاعها إلى 700 km فوق سطح الأرض                                                                                          | يصل ارتفاعها إلى 10000 km فوق سطح الأرض                                                                                                  |
| الأهمية               | تحدث بها الكثير من الظواهر الجوية المتعلقة بالطقس والمناخ مثل تكون السحب وسقوط الأمطار وحركة الرياح | * تحتوي على طبقة الأوزون التي تحمي الكائنات الحية على سطح الأرض من تأثير الأشعة فوق البنفسجية. * تعتبر الطبقة المفضلة لتخليق الطائرات حيث إن حركة الهواء بها أفقية. | تحترق معظم الشهب الساقطة من الفضاء خلال مرورها في هذه الطبقة، مما يجعلها تلعب دوراً حيوياً في حماية الحياة على سطح الأرض | تحتوي على الأيونوسفير في الجزء السفلي منها التي تستخدم في الاتصالات اللاسلكية لمسافات طويلة وتحدث بها أيضاً ظاهرة الشفق القطبي | تُعد المنطقة المثالية لوضع الأقمار الصناعية والمركبات الفضائية حيث لا تواجه أي مقاومة تذكر مما يسمح لها بالبقاء في مداراتها لفترات طويلة |

| 2 | التوصيل                                                                                                                                                                                              | الحمل                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>* انتقال الحرارة داخل المواد الصلبة أو بالتلامس .</p> <p>* تنتقل الطاقة الحرارية من الجزيئات الأعلى في درجة الحرارة إلى الجزيئات الأقل في درجة الحرارة دون انتقال الجزيئات نفسها من مواضعها .</p> | <p>* انتقال الحرارة في الموائع (السوائل والغازات) .</p> <p>* تتحرك أجزاء المائع الأعلى في درجة الحرارة (الأقل كثافة) إلى أعلى لتُهبط أجزاء المائع الأقل في درجة الحرارة (الأعلى كثافة) لتحل محلها، أي تنتقل الطاقة الحرارية مع انتقال أجزاء المائع إلى أعلى .</p> |

| 3            | الضفدع الخشبي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | سمك الجليد                                                                                                                                                                                                                                                     | السحلية الشوكية                                                                                                                                                                                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بيئة المعيشة | المناطق الباردة في الشمال مثل ألاسكا وكندا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | المياه المتجمدة في القارة القطبية الجنوبية                                                                                                                                                                                                                     | البيئات شديدة الحرارة مثل الصحاري                                                                                                                                                                 |
| طريقة التكيف | <p>* عند انخفاض درجة الحرارة في الشتاء :</p> <p>يتجمد الجسم جزئياً ويدخل في حالة سُبات عميق، حيث :</p> <p>- يتوقف القلب عن النبض ويتوقف التنفس ولكنه لا يموت .</p> <p>- ينتج كميات كبيرة من الجلوكوز في أعضائه الحيوية قبل التجمد لعمل كمادة مضادة للتجمد .</p> <p>* عند ارتفاع درجة الحرارة في الربيع :</p> <p>ينصهر الجليد ويعود القلب إلى النبض وتبدأ الوظائف الحيوية في العمل مرة أخرى .</p> | <p>* عند انخفاض درجة حرارة الماء :</p> <p>- يفرز بروتينات خاصة في دمه «البروتينات المضادة للتجمد» تمنع تكون بلورات الثلج في دم وأنسجة السمكة .</p> <p>- يمتص الأكسجين بشكل مباشر من المياه لعدم احتواء دمه على الهيموجلوبين اللازم لنقل الأكسجين في الدم .</p> | <p>تمتلك قنوات صغيرة على سطح جلدها تساعد في تجميع الرطوبة من الجو أو الرمل وتوجيهها إلى فمها لمساعدتها على البقاء رطبة في بيئتها الجافة جداً مما يساعدها على التكيف مع درجات الحرارة المرتفعة</p> |



| 4             | النسيج البارانشيمي                                                                                                                                                                                                                   | النسيج الكولنشيبي                                                                                                                                            | النسيج الإسكلرنشيبي                                                                                                                                                                           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الوصف         | <p>* نسيج حي تتميز خلاياه بالآتي :</p> <p>- جُدرها الخلوية رقيقة تتكون بشكل أساسي من السليلوز.</p> <p>- تحتوى على عدد كبير من البلاستيدات الخضراء المملوءة بالنشا.</p> <p>- تحتوى على فجوات عصارية كبيرة مملوءة بالماء والمعادن.</p> | <p>* نسيج حي تتميز خلاياه بالآتي :</p> <p>- أكثر طولاً من خلايا النسيج البارانشيمي.</p> <p>- جُدرها الخلوية سمكية غير منتظمة تتكون من السليلوز والبكتين.</p> | <p>* نسيج غير حي (ميت) تتميز خلاياه بالآتي :</p> <p>- أنها صلبة غير منفذة للماء بفضل جُدرها الخلوية شديدة السمك لتكوّنها من السليلوز واللجنين.</p> <p>- عادةً ما تكون خلاياه الأقدم ميتة.</p> |
| أماكن التواجد | تكوّن معظم الأنسجة اللينة الرخوة داخل أجزاء النبات المختلفة مثل الأوراق والساق والجذور                                                                                                                                               | عادةً ما توجد أسفل بشرة عروق الأوراق والسيقان خاصةً السيقان الصغيرة                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |

| 5                         | أثر المستويات المرتفعة أو المنخفضة للرطوبة على الإنسان                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                           | في الرطوبة المرتفعة                                                                                                                              | في الرطوبة المنخفضة (الأجواء الجافة)                                                                                                                                                                         |  |
| معدل تبخر العرق           | أبطأ                                                                                                                                             | أسرع                                                                                                                                                                                                         |  |
| قدرة الجسم على تبريد ذاته | تقل                                                                                                                                              | تزداد                                                                                                                                                                                                        |  |
| الأضرار                   | <p>* الشعور بالحرارة والإرهاق بسرعة أكبر.</p> <p>* مع التعرض للرطوبة المرتفعة لفترة طويلة قد يحدث :</p> <p>- إجهاد حرارى.</p> <p>- ضربة شمس.</p> | <p>* جفاف الجلد.</p> <p>* تشقق الشفتين.</p> <p>* جفاف الأغشية المخاطية في الأنف والجهاز التنفسي مما يزيد من خطر الإصابة بالتهابات الجهاز التنفسي.</p> <p>* فقدان السريع للماء من الجسم فيرفع خطر الجفاف.</p> |  |

|             |                                                                                        |                                                                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٦           | أول أكسيد الكربون (CO)                                                                 | ثاني أكسيد الكبريت (SO <sub>2</sub> )                                                                                                     |
| الوصف       | غاز ملوث عديم اللون والرائحة                                                           | غاز ملوث يدخل في تكوين الأمطار الحمضية                                                                                                    |
| سبب التكوين | ينتج غالبًا من الاحتراق غير الكامل للوقود الأحفوري (مثل البنزين والفحم والغاز الطبيعي) | * ينبعث أساسًا من :<br>- احتراق الفحم والنفط في محطات توليد الكهرباء والمصانع .<br>- بعض العمليات الصناعية مثل تكرير النفط وصهر المعادن . |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٧       | حمض الكبريتيك                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | حمض النيتريك                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| التكوين | <p>* يتفاعل غاز ثاني أكسيد الكبريت (SO<sub>2</sub>) مع الأكسجين (O<sub>2</sub>) لتكوين ثالث أكسيد الكبريت (SO<sub>3</sub>).</p> <p>* يتم هذا التفاعل بوجود عوامل مساعدة مثل ضوء الشمس .</p> $2\text{SO}_{2(g)} + \text{O}_{2(g)} \xrightarrow[\text{الشمس}]{\text{ضوء}} 2\text{SO}_{3(g)}$ <p>* يتفاعل ثالث أكسيد الكبريت مع قطرات الماء في الغيوم لتكوين حمض الكبريتيك (H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>) ، وهو حمض قوى جدًا .</p> $\text{SO}_{3(g)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \longrightarrow \text{H}_2\text{SO}_{4(aq)}$ | <p>* تتفاعل أكاسيد النيتروجين (NO<sub>x</sub>) مع الماء لتكوين حمض النيتريك (HNO<sub>3</sub>).</p> <p>* في معادلة التفاعل ، يتكون حمض النيتريك وحمض النيتروز (HNO<sub>2</sub>).</p> $2\text{NO}_{2(g)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \longrightarrow \text{HNO}_{2(aq)} + \text{HNO}_{3(aq)}$ <p>* بشكل عام يمكن اختصار التفاعل على النحو التالي :</p> $4\text{NO}_{2(g)} + \text{O}_{2(g)} + 2\text{H}_2\text{O}_{(l)} \longrightarrow 4\text{HNO}_{3(aq)}$ |



كتاب الامتحان

لا يخرج عنه أي امتحان



## الآثار الضارة المترتبة لأكاسيد الغازات والأمطار الحمضية

| التأثير الضار                                                                                                                                                                        | السبب                                                                                                                                                                                                                       |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p>* تهيج في مجرى التنفس وزيادة احتمالية حدوث:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نوبات الربو.</li> <li>- التهاب الشعب الهوائية.</li> <li>- الالتهابات الرئوية.</li> </ul> | <p>الاستنشاق المباشر لغازات <math>SO_2</math> و <math>NO_2</math></p>                                                                                                                                                       | على صحة الإنسان             |
| <p>ضرر الرئتين وتقليل القدرة التنفسية</p>                                                                                                                                            | <p>تكوّن الأوزون الأرضي (<math>O_3</math>) ثانوياً</p> <p><math>NO_x</math> + مواد عضوية متطايرة <math>\xrightarrow[\text{الشمس}]{\text{ضوء}}</math> الأوزون الأرضي</p>                                                     |                             |
| <p>تلف الأوراق مباشرة</p>                                                                                                                                                            | <p>* دخول غازات مثل <math>SO_2</math> و <math>NO_2</math> عبر الثغور التي تسبب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تشوه الثغور.</li> <li>- حدوث تفاعلات أكسدة في الأوراق.</li> <li>- تلف أنسجة الورقة.</li> </ul> |                             |
| <p>انخفاض معدل البناء الضوئي</p>                                                                                                                                                     | <p>تلف الكلوروفيل وانسداد الثغور حيث إنهما يقللان من امتصاص <math>CO_2</math> وإنتاج الجلوكوز</p>                                                                                                                           | على النباتات                |
| <p>نزع المغذيات وفقد النباتات عناصر أساسية للنمو</p>                                                                                                                                 | <p>الأمطار الحمضية التي تحل الأملاح الأساسية مثل أملاح الكالسيوم (Ca) والمغنسيوم (Mg) من التربة مما يقلل خصوبتها</p>                                                                                                        |                             |
| <p>تآكل وإتلاف الآثار والمباني التاريخية</p>                                                                                                                                         | <p>تفاعل الأحماض مع الحجر الجيري <math>CaCO_3</math></p> $H_2SO_{4(aq)} + CaCO_{3(s)} \longrightarrow CaSO_{4(aq)} + CO_{2(g)} + H_2O_{(l)}$ <p>(شحيح الذوبان في الماء) (قابل للذوبان في الماء)</p>                         | على المباني والبنية التحتية |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| وصفها          | <p>* برامج حاسوبية قوية تتميز بأنها :</p> <p>- تحاكي نظام مناخ الأرض عن طريق إدخال البيانات الحالية والمستقبلية. مثل :</p> <p>مستويات انبعاثات الغازات.</p> <p>- تصف حركة الغلاف الجوى وتفاعلاته.</p> <p>- تعتمد على معادلات فيزيائية وكيميائية وبيولوجية.</p>                                                                                                                                   |
| أهدافها        | <p>* تتيح النماذج المناخية التنبؤ بآثار أنشطة الإنسان على المدى الطويل، مثل :</p> <p>- تأثير حرق الوقود الأحفوري على تراكم ثاني أكسيد الكربون.</p> <p>- أثر إزالة الغابات على دورة الكربون وتوازن الغازات.</p>                                                                                                                                                                                   |
| مصادر بياناتها | <p>الأقمار الصناعية ومحطات الرصد الجوى حيث تُستخدم البيانات التي تجمعها كل منهما في إنشاء نماذج مناخية معقدة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| تطبيقاتها      | <p>* يمكن للعلماء من خلال النماذج المناخية التنبؤ ببعض التغيرات المحتملة، مثل :</p> <p>- ارتفاع درجات الحرارة : استخدم العلماء النماذج المناخية للتنبؤ بأن استمرار زيادة تركيز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوى سيؤدي إلى ارتفاع متوسط درجة حرارة الأرض بحوالى (2 - 1.5) درجة مئوية خلال العقود القادمة.</p> <p>- تغير أنماط هطول الأمطار.</p> <p>- زيادة وتيرة الظواهر المناخية المتطرفة.</p> |

|                      |                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| في مجال الصحة العامة | <p>التنبؤ بمستويات التلوث أو زيادة الأشعة فوق البنفسجية يساعد في حماية الإنسان من أمراض الجهاز التنفسي أو سرطان الجلد.</p> |
| في مجال الزراعة      | <p>توقع درجات الحرارة والأمطار يمكن المزارعين من اختيار مواعيد الزراعة والحصاد المناسبة.</p>                               |
| في النظم البيئية     | <p>التنبؤ بالتغيرات يساعد في حماية الكائنات الحساسة وتخطيط برامج الحماية البيئية.</p>                                      |



## آثر توقع محطات الأرصاد الجوية هبوب عاصفة قوية على المسار المتوقع لهجرة أسراب من الطيور

|                                             |                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الضرر المحتمل للعاصفة                       | تفوق أعداد كبيرة من الطيور وخطر فقدان بعض أنواعها حيث تعتمد بعض الطيور على مسارات طويلة عبر القارات خلال مواسم الهجرة.       |
| الإجراءات التي تم اتخاذها بناء على التوقعات | قامت مراكز حماية الحياة البرية بإطلاق تحذيرات بيئية، مما ساعد على :<br>* تغيير بعض المسارات.<br>* تقليل الصيد في تلك الفترة. |
| نتيجة الإجراءات التي تم اتخاذها             | ساعدت في حماية أعداد كبيرة من الطيور من النفوق نتيجة الإرهاق أو الاصطدام أثناء العاصفة.                                      |

## 8 تذكر أن :

1 نسب مكونات الغلاف الجوى تتغير باستمرار، ويرجع ذلك إلى عمليات طبيعية متنوعة، مثل :

(1) بعض العمليات الحيوية :

التي تقوم بها الكائنات الحية، ففي عملية :

- التنفس : تستهلك الكائنات الحية الأكسجين من الهواء الجوى وتطلق ثاني أكسيد الكربون.

- البناء الضوئي : تمتص النباتات ثاني أكسيد الكربون من الهواء الجوى وتطلق الأكسجين.

(2) الظواهر الجيولوجية :

كالثورات البركانية والتي تضيف كميات كبيرة من الغازات إلى الغلاف الجوى.

2 يدخل غاز النيتروجين إلى الغلاف الجوى عند تحلل النباتات والحيوانات الميتة أو ضمن الغازات المتصاعدة من البراكين.

3 يرتبط وجود الحياة في طبقة التروبوسفير ارتباطًا مباشرًا بخصائصها، حيث :

\* تحتوي على غازات مثل الأكسجين وثاني أكسيد الكربون وبخار الماء وبعض الغازات الأخرى مما يوفر المكونات الغازية الأساسية للحياة.

\* تساعد درجة الحرارة المناسبة بها على حدوث العمليات البيولوجية.

\* الضغط الجوى بها مناسب لمعظم الكائنات الحية.

4 التفاعل بين الظروف البيئية المناسبة والتنوع الهائل في الكائنات الحية يجعل طبقة التروبوسفير هي الأكثر نشاطًا بيولوجيًا والأهم لاستدامة الحياة على الأرض.

5 الجسيمات المشحونة في طبقة الأيونوسفير ناتجة عن تأين ذرات الأكسجين والنيتروجين بسبب الإشعاع الشمسي عالي التردد مثل الأشعة السينية وأشعة جاما.

6 سبب حدوث الشفق القطبي :

\* عندما تصل الجسيمات المشحونة عالية الطاقة من الشمس (جزء من الرياح الشمسية) للأرض، فإن المجال المغناطيسي للأرض يوجه هذه الجسيمات نحو القطبين، فتصطدم بالأيونات والذرات الموجودة بطبقة الأيونوسفير مما يؤدي لإثارة الذرات.  
\* عند عودة الذرات إلى حالتها الأرضية (الأقل طاقة) تطلق فوتونات لأطياف مختلفة ينتج عنها أضواء ساطعة نراها في السماء.

7 وجود الأقمار الصناعية في طبقة الأكسوسفير يؤثر بشكل مباشر على حياتنا اليومية حيث :

\* تسهل الاتصالات الدولية والإنترنت اللاسلكي.  
\* تشكل جزءًا أساسيًا من أنظمة تحديد المواقع العالمية (GPS).  
\* تعطي بيانات دقيقة عن الطقس والمناخ مما يساعد في التنبؤ بالكوارث الطبيعية.  
\* ترصد الأرض والفضاء الخارجي مما يعزز فهمنا للكون.

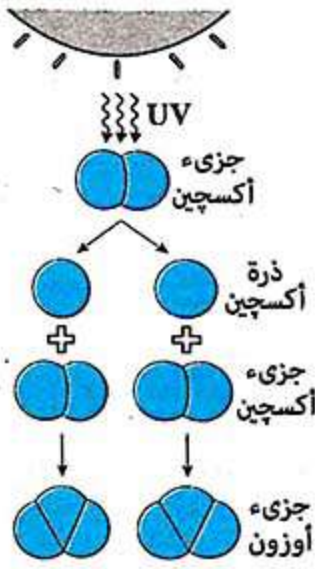
8 الأشعة فوق البنفسجية هي أحد أنواع الطيف الكهرومغناطيسي، وهي أشعة غير مرئية تنتشر في الفراغ كموجات كهرومغناطيسية ولها طاقة عالية وأطوالها الموجية أقصر من الأطوال الموجية للضوء المرئي.

9 \* الأشعة فوق البنفسجية «فوتونات من الطيف الكهرومغناطيسي» ذات الأطوال الموجية الأقل من 240 nm :

تُمتص بواسطة جزيئات النيتروجين  $N_2$  والأكسجين الذري O وجزيئات الأكسجين  $O_2$  (لتكوين غاز الأوزون).

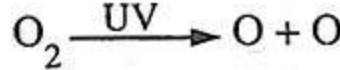
\* الأشعة فوق البنفسجية التي تتراوح أطوالها الموجية من 240 nm إلى 310 nm :  
تُمتص بواسطة الأوزون الموجود في طبقة الستراتوسفير.





# خطوات تكوّن غاز الأوزون ( $O_3$ ) في طبقة الستراتوسفير :

(1) تتسبب الأشعة فوق البنفسجية ذات الطول الموجي الأقل من 240 nm في كسر الرابطة التساهمية في جزيء الأكسجين ( $O_2$ ) وينتج عن ذلك ذرتان مفردتان من الأكسجين ( $2O$ ) وهو ما يطلق عليه التفكك الضوئي.



(2) تتحد ذرة الأكسجين المفردة مع جزيء أكسجين لتكوين جزيء الأوزون.



## من تأثيرات الأشعة فوق البنفسجية على صحة الإنسان :

- (1) زيادة التعرض لهذه الأشعة يؤدي إلى تلف الحمض النووي (DNA) في خلايا الجلد، مما يتسبب في حدوث طفرات جينية ويزيد احتمالية الإصابة بسرطانات الجلد مثل الميلانوما.
- (2) تؤثر هذه الأشعة على بعض الخلايا المناعية مثل الخلايا التائية المساعدة مما يؤدي إلى إضعاف الاستجابة المناعية فيكون الجسم أكثر عرضة للإصابة بالأمراض والعدوى.
- (3) امتصاص عدسة العين لهذه الأشعة يسرع من حدوث إعتام عدسة العين مما يؤدي إلى تقليل نفاذية الضوء إلى الشبكية.

## 12 من الآثار السلبية للأوزون السطحي (الأوزون في طبقة التروبوسفير) :

- (1) تكوّن الضباب الدخاني.
- (2) يؤثر سلبًا على النباتات حيث يؤدي إلى :
  - احتراق أوراق النباتات مما يقلل من قدرتها على القيام بعملية التمثيل الضوئي.
  - تلف النباتات والمحاصيل الزراعية مما يؤثر على نموها وإنتاجيتها (جودتها).
- (3) تآكل بعض المواد مثل البلاستيك والمطاط.

## 13 تعتبر الشمس هي المصدر الرئيسي للحرارة والضوء على سطح الأرض، فعندما تصل أشعة الشمس إلى الأرض :

- (1) ترتفع درجة حرارة سطح الأرض (يابس وماء) بصورة أكبر من الغلاف الجوي.
- (2) تنتقل الحرارة من سطح الأرض إلى الغلاف الجوي.
- (3) تبدأ درجة حرارة الغلاف الجوي في الارتفاع، وتكون درجة حرارة طبقات الهواء القريبة من سطح الأرض أعلى من درجة حرارة الطبقات البعيدة عنه.

14 عندما تتغير درجة الحرارة بمقدار درجة واحدة على تدرج سيلزيوس، فإنها تتغير بمقدار:

\* درجة واحدة على تدرج كلفن. \* 1.8 درجة على تدرج فهرنهايت.

15 في آلية انتقال الحرارة بالإشعاع، تنتقل الحرارة على هيئة إشعاع كهرومغناطيسي ينتشر في جميع الاتجاهات ويمكنه الانتشار في الفراغ وخلال الأوساط المادية مثل الغازات.

16 تستخدم وحدة المللي بار للتعبير عن الضغط الجوي على خرائط الأرصاد الجوية.

17 تؤثر نسبة الرطوبة المرتفعة في الهواء على :

- (1) الطقس : تزداد احتمالية تكوّن السحب وسقوط الأمطار، فمثلاً في المناطق الاستوائية (مناطق ذات رطوبة مرتفعة) تهطل أمطار غزيرة تدعم نمو الغابات الكثيفة.
- (2) الحيوانات : يقل معدل تبخر العرق مما يقلل من كفاءة خفض درجة حرارة الجسم.
- (3) النباتات : يقل معدل النتج مما يقلل من معدل رفع الماء والأملاح من الجذر إلى الأوراق.
- (4) الإنسان : يكون معدل تبخر العرق أبطأ مما يجعل قدرة الجسم على تبريد ذاته أقل مما قد يؤدي إلى :

- الشعور بالحرارة والإرهاق بسرعة أكبر.

- الإجهاد الحراري أو ضربة شمس في حالة التعرض للرطوبة المرتفعة لفترة طويلة.

18 نسبة الرطوبة المناسبة للإنسان من 40% إلى 60% وأي تغير كبير في هذه النسبة قد يضر بسلامة الخلايا ويؤثر على قدرتها في القيام بوظائفها الحيوية،

فمثلاً عند انخفاض نسبة الرطوبة في الجو :

(1) يفقد الجسم الماء بسرعة أكبر من خلال :

- التعرق عبر الجلد. - الزفير عبر الرئتين.

(2) تستشعر مستقبلات خاصة في المخ هذا النقص في الماء.

(3) فتقوم الكليتين بإعادة امتصاص الماء من البول فيصبح البول مركزاً لنقص كمية الماء به.

وبذلك يحافظ الجسم على ثبات نسبة السوائل به حتى في ظروف الجفاف.

19 من استراتيجيات الحد من الاحتباس الحراري :

(1) استخدام وسائل النقل العامة بدلاً من المركبات للحد من انبعاثات العوادم.

(2) تحسين كفاءة الطاقة من خلال استخدام تقنيات فعالة للطاقة في المنازل والمصانع مثل

استخدام مصابيح LED والأجهزة الكهربائية ذات الكفاءة العالية واستخدام طاقة

متجددة نظيفة مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والطاقة الهيدرومائية.

(3) زيادة المساحات الخضراء عن طريق زراعة الأشجار للمساعدة في تحسين جودة الهواء.



## 20 من أمثلة الغازات الدفيئة :

- (1) غاز ثاني أكسيد الكربون ( $CO_2$ )
- (2) غاز الميثان ( $CH_4$ )
- (3) غاز أكسيد النيتروز ( $N_2O$ )
- (4) مركبات الكلوروفلوروكربون (CFCs)
- (5) بخار الماء ( $H_2O$ )

## 21 من النتائج المترتبة على ظاهرة الاحتباس الحرارى :

- (1) انصهار جليد القطبين مما يعمل على :
  - غرق السواحل واختفاء بعض المدن الساحلية.
  - انقراض بعض الكائنات القطبية بسبب تدمير مواطنها الطبيعية مما يؤدي إلى انخفاض التنوع البيولوجي وخلل في التوازن البيئي.
- (2) حدوث تغيرات مناخية حادة مثل الأعاصير والفيضانات وموجات الجفاف.

## 22 من أبرز ملوثات الهواء :

- (1) أول أكسيد الكربون ( $CO$ )
- (2) أكاسيد الكبريت (ثاني أكسيد الكبريت  $SO_2$  - ثالث أكسيد الكبريت  $SO_3$ )
- (3) أكاسيد النيتروجين (أول أكسيد النيتروجين  $NO$  - ثاني أكسيد النيتروجين  $NO_2$ )

## 23 أسباب تكون أكاسيد النيتروجين ( $NO_x$ ) :

- \* قد تتكون بشكل طبيعي من البرق.
- \* تتولد بكميات كبيرة أثناء احتراق الوقود في درجات الحرارة المرتفعة في :
  - محركات السيارات.
  - الأفران الصناعية.
  - محطات الطاقة.

## 24 أثر تلوث الهواء والأمطار الحمضية على استدامة النظم البيئية والإنسانية :

- (1) تراجع الإنتاجية البيولوجية (غابات، مسطحات مائية، نباتات برية) يؤثر على الغذاء والموارد.
- (2) فقدان التنوع الحيوي بسبب نفوق أنواع حساسة أو تعطل دورها الوظيفي.
- (3) تقليل جودة الهواء والماء.
- (4) وضع عبء صحي واقتصادي على المجتمعات (رعاية صحية، إصلاح بنايات، فقدان موارد).

25 في عام 1985 كشفت محطة الرصد الجوي في القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا) التابعة للهيئة البريطانية للأرصاد عن وجود ثقب كبير في طبقة الأوزون،

## نتائج الرصد :

إطلاق بروتوكول مونتريال عام 1987 وهو اتفاق دولي حد من استخدام المواد المستنفدة للأوزون مثل مركبات الكلوروفلوروكربون (CFCs) ونتيجة لذلك بدأت طبقة الأوزون بالتعافي تدريجيًا مما ساعد على حماية البشر والكائنات الحية.

## 26 أثار ارتفاع حرارة الماء على الشعاب المرجانية.

يؤدي إلى ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية حيث تطرد الطحالب التكافلية من أنسجتها، فيفقد المرجان مصدره الأساسي للغذاء والطاقة.

## 9 تعليقات وتفسيرات :

### 1 \* نسبة أكاسيد غاز النيتروجين ضئيلة جدًا بالهواء.

\* يتواجد غازي الأكسجين والنيتروجين في الغلاف الجوي دون أن يتفاعلا في الظروف العادية. لأن غاز النيتروجين خامل إلى حد كبير ولا يتفاعل بسهولة مع الغازات والعناصر الأخرى في الظروف العادية، حيث يحتاج لظروف خاصة مثل البرق أو درجات الحرارة المرتفعة جدًا ليتفاعل.

### 2 أهمية غاز ثاني أكسيد الكربون للنبات.

لأنه ضروري لقيام النبات بعملية البناء الضوئي.

### 3 \* تنخفض درجة حرارة الهواء مع الارتفاع في طبقة التروبوسفير.

\* انخفاض درجة الحرارة عند قمة جبل عن درجة الحرارة عند سفحه.

لأن الارتفاع لأعلى عن سطح الأرض :

- يتمدد الهواء لانخفاض الضغط الجوي ويستمد الطاقة اللازمة لتمدده من طاقة حركة الجزيئات.

- فيقل متوسط طاقة حركة جزيئات الهواء فتتخفض درجة حرارة الهواء.

### 4 تعد طبقة التروبوسفير موطن لأغنى أشكال الحياة تنوعًا على كوكب الأرض.

تنوع أشكال الحياة في التروبوسفير يرجع إلى توافر :

\* المكونات الغازية الأساسية للحياة مثل الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون وبخار الماء وغيرها من الغازات.

\* درجة الحرارة المناسبة لحدوث العمليات البيولوجية.

\* الضغط الجوي المناسب لمعظم الكائنات الحية.



- 5 تُفضل طبقة الستراتوسفير لتحليق الطائرات.  
لأن حركة الهواء بها أفقية.
- 6 ترتفع درجة الحرارة في الجزء العلوى لطبقة الستراتوسفير كلما ارتفعنا لأكثر من 20 km عن سطح البحر.  
بسبب وجود طبقة الأوزون.
- 7 تلعب طبقة الميزوسفير دورًا حيويًا في حماية الحياة على سطح الأرض.  
لأن معظم الشهب التي تدخل الغلاف الجوى من الفضاء الخارجى تحترق وتنتلشى خلال مرورها في هذه الطبقة .
- 8 تُعد طبقة الميزوسفير أكثر الطبقات انخفاضًا في درجة الحرارة.  
لقلة جزيئات الغاز القادرة على امتصاص الإشعاع الشمسى.
- 9 ترتفع درجة حرارة طبقة الترموسفير وتصل إلى أعلى من  $2000^{\circ}\text{C}$   
لأن غازى الأكسجين والنيتروجين بهذه الطبقة يمتصا معظم الإشعاع الشمسى على التردد (الطاقة) مثل الأشعة السينية وأشعة جاما.
- 10 \* يسمى الجزء السفلى من طبقة الترموسفير بالغلاف الأيونى (الأيونوسفير).  
\* طبقة الأيونوسفير مشحونة كهربيًا.  
لأن الإشعاع الشمسى يتسبب في تأين ذرات غازات الغلاف الجوى.
- 11 \* تستخدم طبقة الأيونوسفير في الاتصالات اللاسلكية لمسافات طويلة.  
\* قدرة طبقة الأيونوسفير على عكس موجات الراديو القصيرة.  
يرجع ذلك إلى أنها أكثر طبقات الغلاف الجوى احتواءً على جسيمات مشحونة والتي تقوم بعكس موجات الراديو.
- 12 عدم وجود غلاف جوى يحيط بكوكب عطارد.  
لضعف جاذبيته.
- 13 يحتفظ كوكب الأرض بغلافه الجوى.  
بسبب جاذبيته القوية نسبيًا فتكون السرعة الفعالة لجزيئات غازات الغلاف الجوى أقل من سرعة الإفلات من الكوكب.

14 تجنب استخدام منتجات التنظيف التي تحتوي على مركبات الكلور والبروم.  
للحد من تآكل طبقة الأوزون.

15 تجنب استخدام طفايات الحريق التي تحتوي على غاز الهالون.  
لأن غاز الهالون يحتوي على البروم والذي يُعد من أقوى المواد المستنفدة للأوزون.

16 \* يعتبر غاز الأوزون الموجود في طبقة الستراتوسفير درعًا يحمي الأرض من الأشعة الضارة، بينما يعتبر ضارًا للنظام البيئي عند وجوده في طبقة التروبوسفير.  
\* للأوزون آثار إيجابية وأخرى سلبية.

لأن وجوده في طبقة الستراتوسفير يحمي الأرض من الأشعة فوق البنفسجية الضارة التي تهدد حياة الكائنات الحية، بينما وجوده في طبقة التروبوسفير يكون له العديد من الآثار السلبية،  
منها :

- تكوّن الضباب الدخاني.
- التأثير على نمو وجودة النباتات والمحاصيل الزراعية.
- التسبب في تآكل بعض المواد مثل البلاستيك والمطاط.

17 يؤثر غاز الأوزون سلبًا على نمو النباتات وإنتاجيتها نتيجة لوجوده في طبقة التروبوسفير.  
لأنه يمكن أن يتسبب في احتراق أوراق النباتات مما يقلل من قدرتها على القيام بعملية التمثيل الضوئي كذلك تلف النباتات والمحاصيل الزراعية مما يؤثر على نموها وإنتاجيتها وجودتها.

18 تعتبر الحرارة من أهم العوامل المناخية.  
لأن التغير في درجات الحرارة يؤثر على الضغط الجوي والرياح والرطوبة والتكاثف والأمطار وكل من هذه العوامل تؤثر على المناخ.

19 يفضل أن يعلق جهاز التكييف أعلى حائط الغرفة.  
لأنه يقوم بتبريد الهواء فتزداد كثافته ويهبط لأسفل ليحل محله الهواء الساخن الأقل كثافة ليتم تبريده وبالتالي يتوزع الهواء البارد داخل الغرفة بشكل أفضل.

20 تكون كثافة الهواء كبيرة في الغلاف الجوي خلال أول 30 km من سطح الأرض.  
لأن جاذبية الأرض تجذب جزيئات الهواء نحو الأسفل، فتتركز معظم كتلة الغلاف الجوي خلال أول 30 km من سطح الأرض، فيكون للهواء أكبر كثافة خلال هذا الارتفاع.



- 21 انخفاض قيمتي الضغط الجوي ودرجة الحرارة عند قمة جبل عن قيمتها عند سطح الأرض.
- \* بالنسبة للضغط الجوي : بالارتفاع لأعلى يقل وزن عمود الهواء المؤثر على وحدة المساحات فينخفض الضغط الجوي.
- \* بالنسبة لدرجة الحرارة :
- بالارتفاع لأعلى ينخفض الضغط الجوي مما يؤدي إلى تمدد الهواء وتباعد جزيئاته فتقل كثافته.
- يستمد الهواء الطاقة اللازمة لتمده من طاقة حركة جزيئاته وبالتالي تنخفض درجة الحرارة.

22 قد يعاني متسلقو الجبال من انفجار الشعيرات الدموية الدقيقة في الأنف.

لأنه بالارتفاع لأعلى يقل الضغط الجوي فيزداد الفرق بين ضغط الدم داخل الشعيرات الدموية والضغط الجوي بالخارج مما قد يسبب انفجار للشعيرات الدموية في الأنف.

23 يزداد إنتاج الجسم لخلايا الدم الحمراء في المناطق المرتفعة من سطح الأرض.

لأن كمية الأكسجين التي يمكن للجسم الحصول عليها تقل كلما ارتفعنا لأعلى فوق سطح الأرض.

24 لخلايا الدم الحمراء دور هام في نقل غاز الأكسجين داخل جسم الإنسان.

لاحتواء سيتوبلازمها على صبغة الهيموجلوبين الحمراء المسؤولة عن نقل الأكسجين وجزء ضئيل من غاز  $CO_2$  داخل جسم الإنسان.

25 للصفائح الدموية دور هام عند حدوث نزف دموي.

لأنها تشارك في تجلط الدم عند النزيف.

26 لخلايا الدم البيضاء دور هام في وقاية وحماية الجسم من الأمراض.

لأنها تحمي الجسم من البكتيريا والفيروسات والفطريات والمواد الغريبة الأخرى.

27 يجب الحفاظ على المعدل الطبيعي لضغط الدم في الإنسان.

لضمان توصيل الأكسجين والمواد الغذائية إلى الأنسجة ولصحة القلب والأوعية الدموية بشكل عام.

28 الاختلاف في الضغط الجوي هو سبب هبوب الرياح.

لأن الرياح تنشأ عن حركة الهواء أفقياً من مناطق الضغط الجوي المرتفع إلى مناطق الضغط الجوي المنخفض.

29 للأنسجة البارانشيمية القدرة على القيام بعملية البناء الضوئي.

لاحتواءها على عدد كبير من البلاستيدات الخضراء.

30 \* خلايا النسيج الإسكلرنشيمي صلبة غير منفذة للماء.

\* يعمل النسيج الإسكلرنشيمي على توفير قوة ميكانيكية كبيرة للنبات.

بفضل جدرها الخلوية شديدة السماكة المكونة من السليلوز واللجنين.

31 تؤثر الرطوبة بشكل مباشر على راحة الإنسان وصحته.

لأنها تتحكم في كفاءة الجسم في التخلص من الحرارة الزائدة عبر عملية التعرق، حيث يمتص الماء الحرارة اللازمة لتبخره من الجسم مما يعمل على تنظيم درجة حرارة الدم.

32 ارتفاع درجة حرارة الهواء الملاصق لسطح الأرض عامًا بعد عام.

بسبب الاحتباس الحراري الناتج عن زيادة نسبة الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي، حيث يسمح الغلاف الجوي بمرور الإشعاع الشمسي ذو الأطوال الموجية القصيرة نحو الأرض لتمتصه الأرض ثم تعيد إشعاعه على هيئة إشعاع حراري ذو طول موجي كبير، فتمنع الغازات الدفيئة هذا الإشعاع من المرور إلى الفضاء الخارجي.

33 اختفاء بعض المدن الساحلية نتيجة ظاهرة الاحتباس الحراري.

بسبب انصهار الكتل المتجمدة عند القطبين مما يؤدي إلى ارتفاع منسوب المياه في البحار والمحيطات.

34 يعتبر التشجير من أهم وسائل تقليل الاحتباس الحراري.

لأن وجود كميات كبيرة من النباتات الخضراء يساعد على تحسين جودة الهواء عن طريق زيادة عملية البناء الضوئي والتي لها دور أساسي في امتصاص غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يعتبر أهم سبب في ارتفاع درجة حرارة الأرض أي حدوث الاحتباس الحراري.

35 ينخفض إمداد الأنسجة بالأكسجين عند التعرض لغاز أول أكسيد الكربون.

لأن قوة ارتباط أول أكسيد الكربون بالهيموجلوبين أكبر بحوالي 200 - 250 مرة من ارتباط الأكسجين به، مما يؤدي إلى تكوين مركب كربوكسي هيموجلوبين (HbCO) المستقر نسبيًا والذي يمنع الأكسجين من الارتباط بالهيموجلوبين.



36 تراكم حمض اللاكتيك والشعور بالتعب والصداع عند التعرض لغاز أول أكسيد الكربون. لتكوين مركب كربوكسي هيموجلوبين الذي يؤدي إلى انخفاض إمداد الأنسجة بالأكسجين (Hypoxia)، مما يجعل الخلايا لا تحصل على ما يكفي من الأكسجين اللازم لعملية التنفس الخلوي، فتبدأ الخلايا بالاعتماد على التنفس اللاهوائي الذي يؤدي إلى تراكم حمض اللاكتيك والشعور بالتعب والصداع.

37 للأمطار الحمضية أثر سلبي على التربة.

حيث تُحل الأمطار الحمضية الأملاح الأساسية (مثل أملاح الكالسيوم Ca والماغنسيوم Mg) من التربة، مما يؤدي إلى تقليل خصوبة التربة.

38 قيام محطات الرصد المنتشرة حول العالم بقياس التغيرات البيئية والمناخية المختلفة بشكل مستمر.

للكشف المبكر عن تلوث الهواء أو الظواهر الجوية الخطيرة (مثل العواصف الترابية أو الموجات الحرارية).

39 تعافى بعض المناطق المرجانية بالحاجز المرجاني العظيم بأستراليا بعد عام 2016

حيث تم اتخاذ إجراءات وقائية، مثل تقليل التلوث الناتج عن الأنشطة الساحلية، وتقييد الصيد والسياحة مؤقتاً بناءً على ما توقعته مراكز الرصد المناخي من حدوث موجة حر بحرية وارتفاع كبير في درجة حرارة مياه المحيط على طول الحاجز المرجاني العظيم في أستراليا مما قلل من حجم الخسائر وساعد بعض المناطق المرجانية على التعافي.

## 10 ماذا يحدث عند (ما النتائج المترتبة على) :

1 انعدام وجود غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي «بالنسبة لحياة النباتات والحيوانات» ؟ تتوقف النباتات عن القيام بعملية البناء الضوئي مما يؤدي إلى توقف نموها وموتها وبالتالي لن يكون هناك مصدر للغذاء والأكسجين للحيوانات فتموت.

2 زيادة نسبة غاز الأكسجين في الغلاف الجوي «بالنسبة لعمليات الاحتراق» ؟ تزداد حدة الاحتراق لأن غاز الأكسجين هو العنصر الفاعل في عملية الاحتراق.

3 الارتفاع لأعلى فوق مستوى سطح البحر «بالنسبة لكثافة الهواء» ؟ تقل كثافة الهواء لأن الجاذبية تجذب جزيئات الهواء لأسفل، فتركز معظم كتلة الغلاف الجوي خلال أول 30 Km من سطح الأرض.

- 4 تحركت جزيئات الغاز بسرعة تساوى أو أكبر من سرعة الإفلات من كوكب ما «بالنسبة لإمكانية هروبها من جاذبية الكوكب» ؟  
تتمكن جزيئات الغاز من الهروب من جاذبية الكوكب.
- 5 اختلاف الضغط الجوى بين منطقتين في نفس المستوى الأفقى على سطح الأرض «بالنسبة لاتجاه الرياح بينهما» ؟  
يكون اتجاه الرياح من المنطقة ذات الضغط الجوى المرتفع إلى المنطقة ذات الضغط الجوى المنخفض.
- 6 خلو النبات من النسيج البارانشيمى ؟  
سوف يفقد النبات قدرته على القيام بالعديد من الوظائف الحيوية مثل البناء الضوئى وتخزين المغذيات والماء وإفراز العصارة والمساعدة فى التهوية.
- 7 غياب النسيج الكولنشيمى من الأجزاء النامية من النبات ؟  
سوف تفقد هذه الأجزاء ليونتها ومرونتها.
- 8 غياب النسيج الإسكلرنشيمى من النبات ؟  
سوف يفقد النبات قوة ميكانيكية كبيرة بسبب فقد الخلايا لصلابتها.
- 9 خلو النبات من الأنسجة الدعامية «بالنسبة لتأثير الرياح على النبات» ؟  
قد يسبب ذلك انكسار السيقان النباتية أو تمزق الأوراق.
- 10 ترسب اللجنين فى الجدر الخلوية للنسيج الكولنشيمى ؟  
سوف يفقد النسيج الكولنشيمى حيويته كما تزداد صلابته.
- 11 انخفاض نسبة الرطوبة فى الهواء «بالنسبة لمعدل رفع الماء والأملاح من الجذر إلى الأوراق فى النباتات» ؟  
يرتفع معدل النتح وبالتالي يرتفع معدل رفع الماء والأملاح من الجذر إلى الأوراق.
- 12 ارتفاع نسبة الرطوبة فى الهواء «بالنسبة لكفاءة خفض درجة حرارة أجسام الحيوانات» ؟  
تقل كفاءة خفض درجة حرارة أجسام الحيوانات.
- 13 انخفاض درجة الحرارة «بالنسبة لرطوبة الهواء» ؟  
تنخفض رطوبة الهواء.



## 14) التغير في نسب الغازات المكونة للغلاف الجوى ؟

تقل فعالية الغلاف الجوى في الحفاظ على درجة حرارة مناسبة لحياة الكائنات الحية، كما تقل قدرته على حماية الأرض من الإشعاعات الشمسية الضارة.

## 15) ارتفاع نسب الغازات الدفيئة في الغلاف الجوى «بالنسبة لدرجة حرارة سطح الأرض» ؟

يؤدى إلى ارتفاع تدريجى في درجة حرارة سطح الأرض عامًا بعد عام مما يهدد بحدوث كوارث بيئية مثل انصهار الجليد وحدوث تغيرات مناخية حادة.

## 16) انصهار جليد القطبين نتيجة ظاهرة الاحتباس الحرارى «بالنسبة للمدن الساحلية والكائنات

القطبية» ؟

يؤدى ذلك إلى :

\* غرق السواحل واختفاء بعض المدن الساحلية بسبب ارتفاع منسوب المياه في البحار.

\* انقراض بعض الكائنات القطبية بسبب تدمير موطنها الطبيعي.

## 17) التوسع في استخدام الطاقة المتجددة «بالنسبة لمتوسط درجات حرارة سطح الأرض» ؟

يقل متوسط درجات حرارة سطح الأرض بسبب انخفاض نسب الغازات الدفيئة في الهواء الجوى.

## 18) الاحتراق غير الكامل للوقود الأحفورى ؟

يؤدى إلى إنتاج بعض الغازات الملوثة للبيئة مثل غاز أول أكسيد الكربون.

## 19) ارتباط جزئ أول أكسيد الكربون بهيموجلوبين خلايا الدم الحمراء ؟

يتكون مركب كربوكسى هيموجلوبين ( $HbCO$ )، الذى يمنع الأكسجين من الارتباط بالهيموجلوبين.

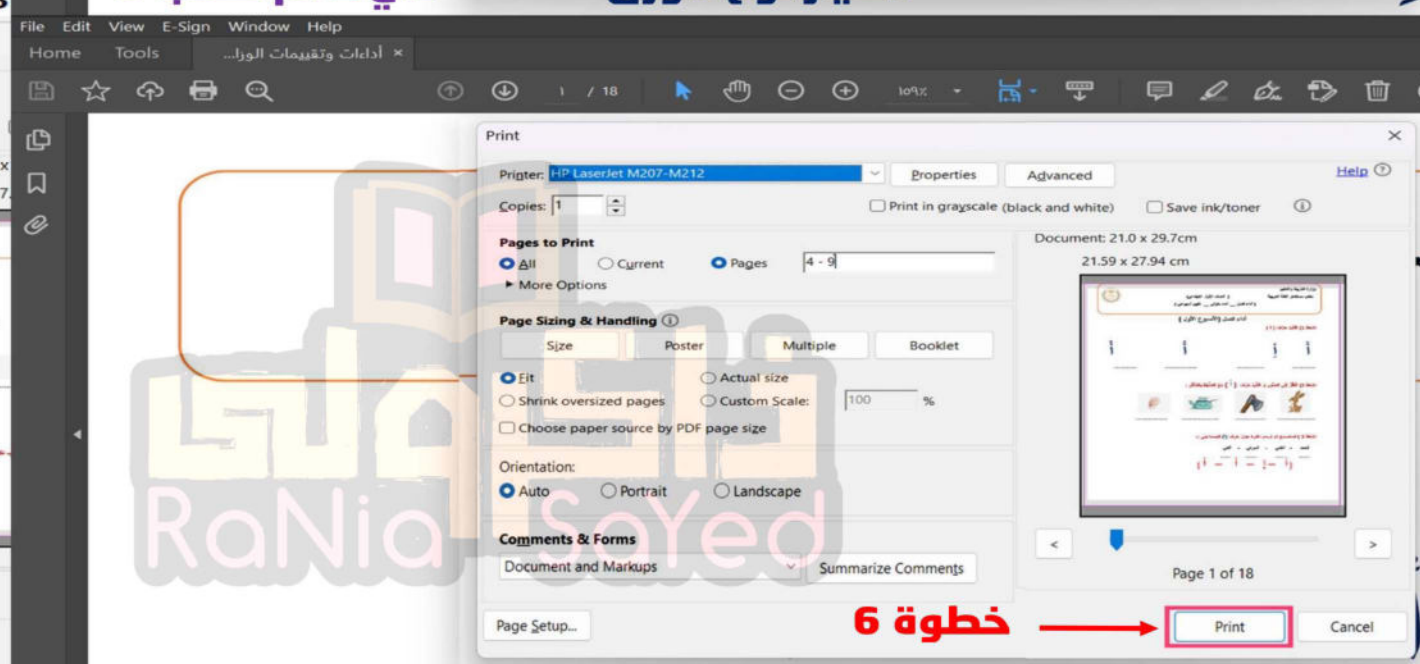
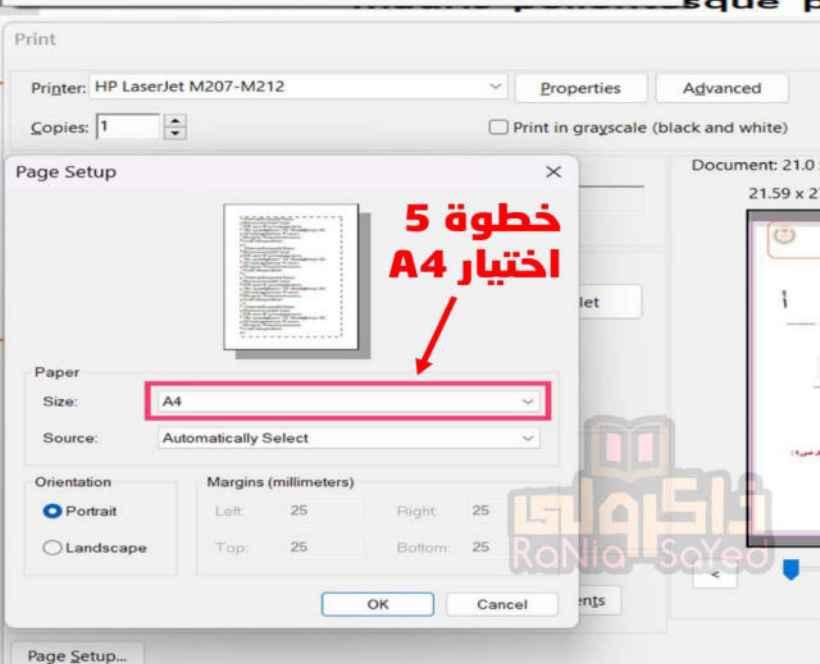
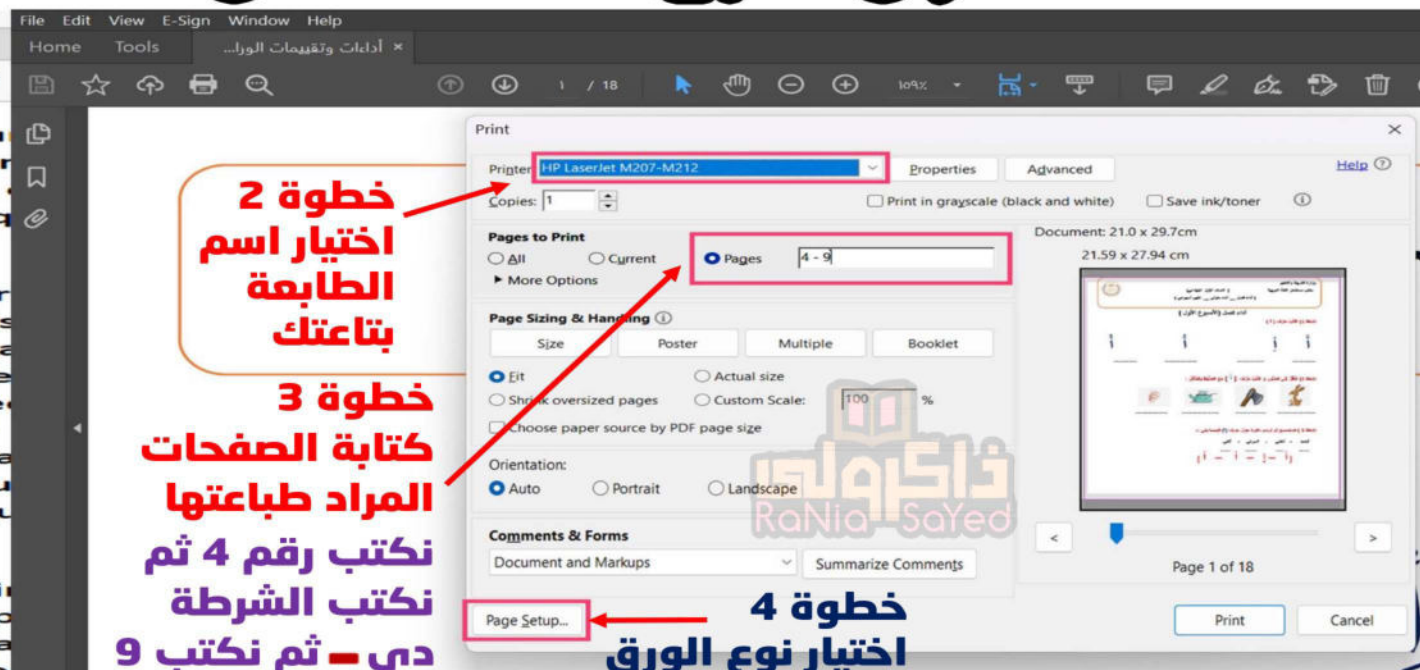
## 20) نقص ارتباط الأكسجين بالهيموجلوبين ؟

يؤدى إلى انخفاض إمداد الأنسجة بالأكسجين (Hypoxia) وبالتالي لن تحصل الخلايا على ما يكفى من الأكسجين اللازم لعملية التنفس الخلوى، فتبدأ الخلايا بالاعتماد على التنفس اللاهوائى، مما يؤدى إلى تراكم حمض اللاكتيك والشعور بالتعب والصداع.

## 21) زيادة تركيز مركب $HbCO$ في الدم ؟

قد تحدث أعراض خطيرة مثل الدوخة، وفقدان الوعى، وتلف في الدماغ.

# كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9





حمل الآن

مجاناً وحصرياً

# المراجعة رقم (2)

## الترم الاول



# أولاً : المراجعة النهائية

## الغلاف المائي على كوكب الأرض

الوحدة الأولى  
الدرس الأول

### أولاً المصطلحات العلمية:

أولاً

| المصطلح العلمي                      | التعريف                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- البيئة                           | نظام متكامل لا تنفصل مكوناته عن بعضها يضم عناصر فيزيائية وكيميائية وبيولوجية تتفاعل مع بعضها لتدعم استمرار الحياة على كوكب الأرض . |
| 2- النظام البيئي                    | مجتمع من الكائنات الحية تتفاعل مع بعضها ومع المكونات غير الحية من أجل التكيف مع الظروف المتغيرة .                                  |
| 3- الغلاف المائي                    | غلاف يشمل جميع المسطحات المائية على كوكب الأرض مثل: البحيرات والبرك والأنهار والجداول والمحيطات، وغيرها .                          |
| 4- الدورة الهيدرولوجية (دورة الماء) | الحركة المستمرة للماء من مكان إلى آخر خلال العديد من المسارات المختلفة حول الكرة الأرضية وفق نظام مغلق تقريباً .                   |
| 5- عملية النتج                      | تخلص النبات من الماء الزائد على هيئة بخار ماء من سطح النبات المعرض للهواء .                                                        |
| 6- الثغور                           | فتحات ميكروسكوبية موجودة في أسطح الأوراق والسيقان الخضراء .                                                                        |

### ثانياً اذكر أهمية كل من:

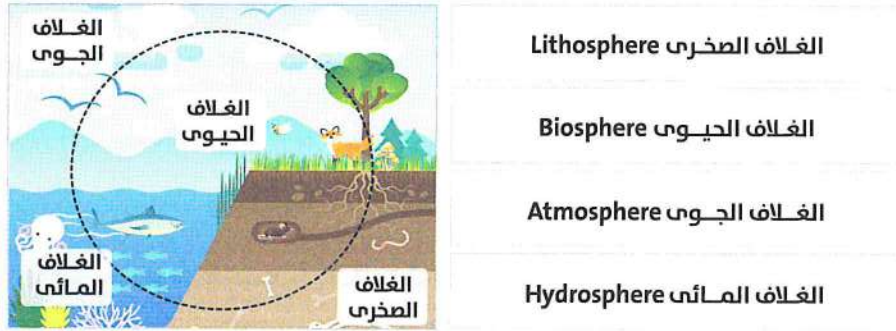
|                                         |                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 عملية تسرب المياه من خلال مسام التربة | تكوين المياه الجوفية .                                               |
| 2 عملية التكثف                          | تساهم في تكوين السحب .                                               |
| 3 عملية النتج                           | خفض درجة حرارة النبات .                                              |
| 4 عملية الإخراج                         | تخلق قوة تسبب سحب الماء والأملاح إلى الأجزاء العليا عبر نسيج الخشب . |
|                                         | التخلص من الفضلات الناتجة عن عمليات التمثيل الغذائي .                |

### ثالثاً نسب هامة:

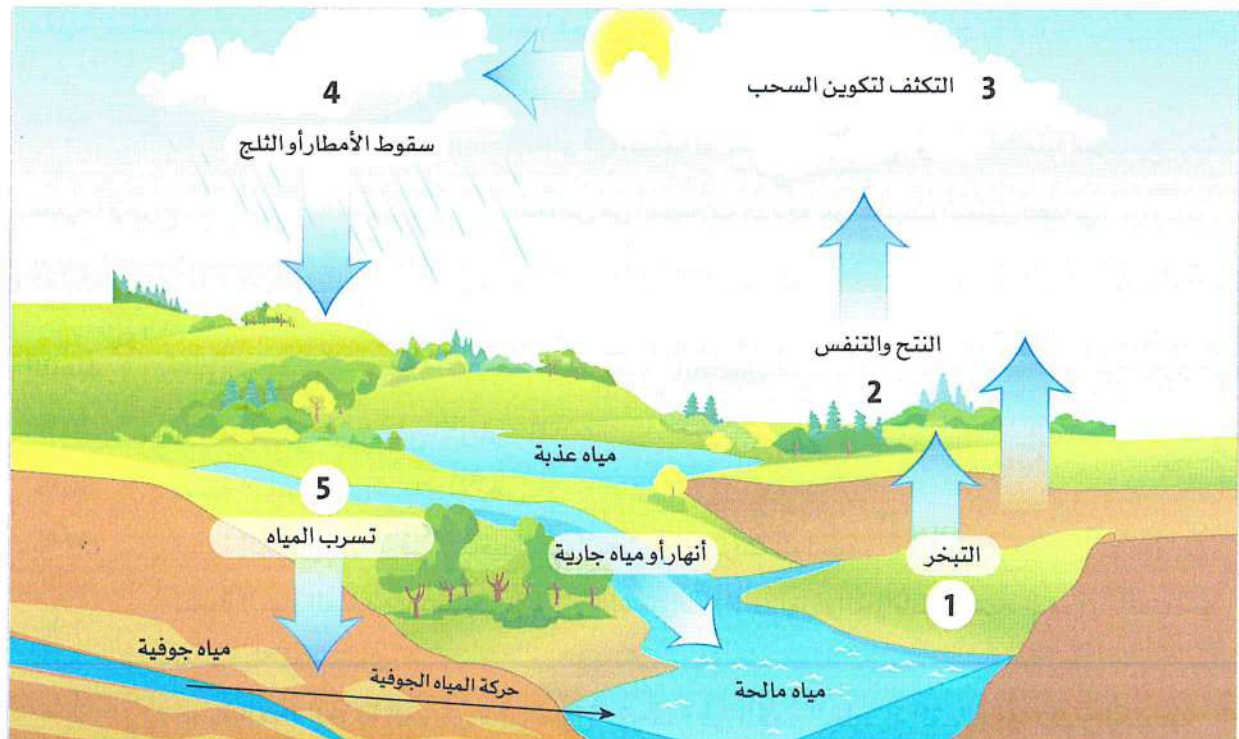
| النسبة | المدلول                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70 %   | نسبة المياه على سطح الأرض .                                                                                   |
| 30 %   | نسبة اليابس على سطح الأرض .                                                                                   |
| 97 %   | نسبة المياه المالحة في المحيطات والبحار والبحيرات الملحية .                                                   |
| 1 %    | نسبة المياه العذبة السائلة في الأنهار والبحيرات والجداول والخزانات والمياه الجوفية الصالحة للاستهلاك البشري . |
| 2 %    | نسبة المياه العذبة الموجودة في صورة متجمدة في القمم الجليدية القطبية والأنهار الجليدية .                      |



1 تتألف البيئة الطبيعية من أربعة أغلفة مترابطة، تتغير باستمرار وهي:



2 تشمل دورة الماء فى الطبيعة عدة عمليات منها:



### المصطلحات العلمية:

أولاً

| المصطلح العلمي                           | التعريف                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الرابطة التساهمية                     | رابطة كيميائية تربط بين ذرتين عن طريق مشاركة كل ذرة إلكترون أو أكثر لتكوين الرابطة.                                                               |
| 2- السالبية الكهربية                     | مقياس لقدرة الذرة على جذب إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها لفترة أطول.                                                                          |
| 3- الرابطة الهيدروجينية بين جزيئات الماء | تجاذب كهروستاتيكي بين ذرة الهيدروجين الموجبة جزئياً ( $\delta^+$ ) بأحد جزيئات الماء، وذرة الأكسجين السالبة جزئياً ( $\delta^-$ ) بجزء ماء مجاور. |
| 4- التحلل المائي للأملاح (التميؤ)        | تفاعل يحدث عند ذوبان ملح صلب في الماء مكوناً حمضاً وقاعدة أحدهما أو كلاهما ضعيف.                                                                  |
| 5- الرقم (الأس) الهيدروجيني pH           | مقياس كمّي يعبر عن درجة حمضية أو قاعدية السوائل أو المحاليل، ويأخذ القيم من 14:0.                                                                 |

### اذكر أهمية كل من:

ثانياً

|                            |                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| السالبية الكهربية          | تلعب دوراً هاماً في تحديد نوع المركب.                                      |
| الرابطة الهيدروجينية للماء | تمنح الماء القدرة على إذابة الكثير من الأملاح وتفكيكها إلى أيونات متهدرتة. |

### علل لما يأتي:

ثالثاً

- ارتفاع درجة غليان الماء.  
بسبب وجود الروابط الهيدروجينية بين جزيئات الماء.
- تجذب ذرة الأكسجين إلكترونات الرابطة الكيميائية نحوها في جزء الماء.  
لكبر السالبية الكهربية لذرة الأكسجين مقارنة بذرة الهيدروجين.
- لا يوجد الماء على سطح الأرض في صورة نقية.  
لأنه يحتوي على العديد من الأيونات والمواد الكيميائية الذائبة أو التي تتفاعل معه بطرق مختلفة.
- يعتبر الماء مذيئاً عاماً لمعظم المواد.  
لقدرته على إذابة الكثير من المركبات الأيونية والمركبات التساهمية القطبية.
- الماء النقي متعادل التأثير.  
لتساوي تركيزات أيونات الهيدروجين الموجبة مع أيونات الهيدروكسيد السالبة.
- لا يعتبر ذوبان كلوريد الصوديوم في الماء تحللاً مائياً.  
لأن الأيونات الناتجة من تفكك الملح لا تتفاعل مع الماء لتكوين أحماض أو قواعد جديدة.
- ملح كلوريد الأمونيوم  $NH_4Cl$  حامض التأثير.  
لأنه يتحلل مائياً ويزداد تركيز أيونات الهيدروجين الموجبة ويقل تركيز أيونات الهيدروكسيد السالبة.



- 1 ارتباط جزيئات الماء مع بعضها بروابط هيدروجينية  
ارتفاع درجة غليان الماء.
- 2 كبر السالبية الكهربائية لذرة الأكسجين مقارنة بذرة الهيدروجين.  
يصبح جزيء الماء مركبًا قطبيًا.
- 3 إضافة مركب أيوني إلى الماء.  
تتفكك الشبكة البلورية للمركب الأيوني إلى أيونات موجبة وسالبة، تحيط بها جزيئات الماء.
- 4 زيادة تركيز أيونات الهيدروجين  $H^+$  عند التحلل المائي للملح.  
يصبح محلول الملح حامضيًا وتكون قيمة pH أقل من 7.
- 5 زيادة تركيز أيونات الهيدروكسيد  $OH^-$  عند التحلل المائي للملح.  
يصبح محلول الملح قاعديًا، وتكون قيمة pH أكبر من 7.
- 6 إذابة ملح بيكربونات الأمونيوم في الماء.  
يظل تركيز أيونات الهيدروجين الموجبة  $H^+$  مساويًا لتركيز أيونات الهيدروكسيد السالبة  $OH^-$ ، ويصبح محلول الملح متعادلًا.

### خامسًا أهم المقارنات:

#### 1 تقسيم الأملاح حسب تحللها المائي

##### الأملاح القاعدية

##### الأملاح المتعادلة

##### الأملاح الحمضية

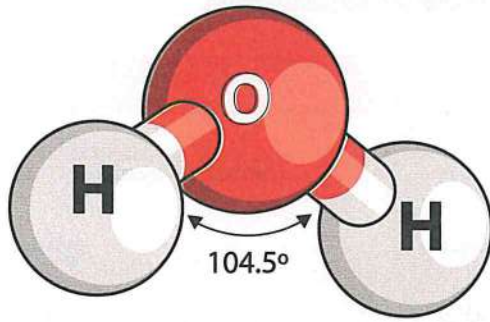
عند إذابة الملح في الماء يتحلل مائيًا ويتسبب في:

|                                                                                                                              |                                                                                                                          |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| زيادة تركيز أيونات الهيدروكسيد ( $OH^-$ )<br>نقص تركيز أيونات الهيدروجين ( $H^+$ ).<br>مما يجعل محلول الملح <b>قاعديًا</b> . | ثبات تركيز أيونات الهيدروكسيد $OH^-$ .<br>ثبات تركيز أيونات الهيدروجين $H^+$ .<br>مما يجعل محلول الملح <b>متعادلًا</b> . | نقص تركيز أيونات الهيدروكسيد $OH^-$ .<br>زيادة تركيز أيونات الهيدروجين $H^+$ .<br>مما يجعل محلول الملح <b>حمضيًا</b> . |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

مثال:

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><math>NaHCO_3</math></b><br>إذابة ملح بيكربونات الصوديوم<br>$NaHCO_{3(s)} + H_2O_{(l)} \rightarrow Na^+_{(aq)} + OH^-_{(aq)} + H_2CO_{3(aq)}$ | <b><math>NH_4HCO_3</math></b><br>إذابة ملح بيكربونات الأمونيوم<br>$NH_4HCO_{3(s)} + H_2O_{(l)} \rightarrow H_2CO_{3(aq)} + NH_4OH_{(aq)}$ | <b><math>NH_4Cl</math></b><br>إذابة ملح كلوريد الأمونيوم<br>$NH_4Cl_{(s)} + H_2O_{(l)} \rightarrow NH_4OH_{(aq)} + H^+_{(aq)} + Cl^-_{(aq)}$ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

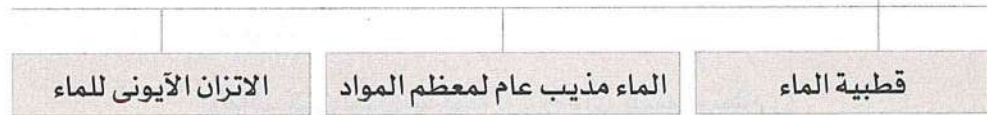
## 2 التركيب الكيميائي للماء



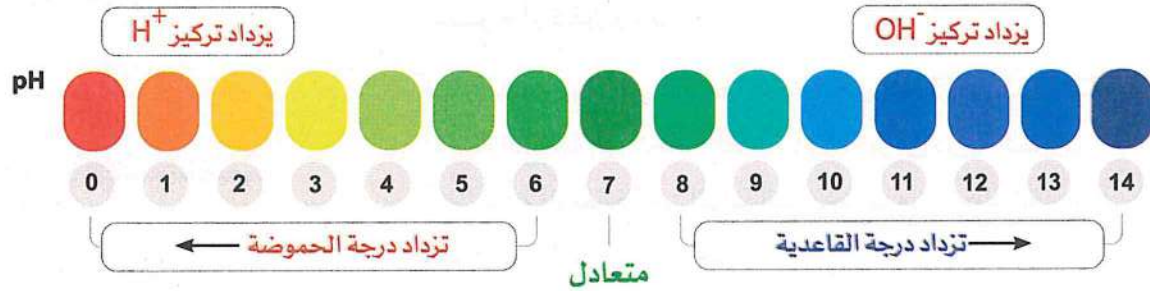
| نسبة الهيدروجين                          | نسبة الأكسجين | الحجم  |
|------------------------------------------|---------------|--------|
| 66.67%                                   | 33.33%        |        |
| حجم الهيدروجين : حجم الأكسجين<br>2 : 1   |               | الكتلة |
| 11.11%                                   | 88.89%        |        |
| كتلة الهيدروجين : كتلة الأكسجين<br>1 : 8 |               |        |

## سادساً أهم المخططات والأشكال:

### 1 الخواص الرئيسية للماء



### 2 الرقم الهيدروجيني



### 3 تقسيم المحاليل تبعاً لقيمة الرقم الهيدروجيني

| المحلول الحمضي                         | المحلول المتعادل                       | المحلول القاعدي                        | النسبة بين تركيز أيونات $H^+$ وأيونات $OH^-$<br>قيمة الـ (pH) |
|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| يكون تركيز $OH^- > H^+$<br>تركيز $H^+$ | يكون تركيز $OH^- = H^+$<br>تركيز $H^+$ | يكون تركيز $OH^- < H^+$<br>تركيز $H^+$ |                                                               |
| pH < 7                                 | pH = 7                                 | pH > 7                                 |                                                               |



### المصطلحات العلمية:

أولاً

#### التعريف

- مواد قابلة للانسياب وتأخذ شكل الإناء الحاوى لها مثل السوائل والغازات.
- كتلة وحدة الحجم من المادة عند درجة حرارة معينة.
- النسبة بين كثافة مادة معينة إلى كثافة الماء النقي عند  $4^{\circ}C$
- الطاقة التي تختزنها جزيئات الجسم نتيجة موضعها بالنسبة لبعضها البعض
- الطاقة التي تكتسبها جزيئات الجسم نتيجة حركتها.
- مجموع طاقتي الوضع والحركة لجزيئات أى جسم أو نظام.
- الطاقة المنتقلة من جسم - أو إليه أو خلاله - عند وجود فرق في درجات الحرارة.
- وصف كمى لمدى سخونة أو برودة أى جسم أو نظام.
- أو: متوسط طاقة الحركة لجزيئات أى جسم أو نظام.
- كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 1 kg من المادة درجة واحدة سيليزية أو كلفن واحد.
- الطاقة الحرارية التي تمتصها وحدة الكتل (1 kg) من المادة لتتحول من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية دون تغير في درجة الحرارة.
- أو: الطاقة المنطلقة من المادة أثناء تحولها من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة دون تغير درجة الحرارة.

#### المصطلح العلمي

- 1- الموائع
- 2- الكثافة
- 3- الكثافة النسبية للمادة
- 4- طاقة الوضع
- 5- طاقة الحركة
- 6- الطاقة الداخلية للجسم أو النظام
- 7- كمية الحرارة
- 8- درجة الحرارة
- 9- الحرارة النوعية للمادة
- 10- الحرارة الكامنة للتصعيد

### ثانياً اذكر أهمية كل من:

- قياس كثافة السوائل أو كثافتها النسبية.
- نقل الحرارة والملح من المناطق الاستوائية إلى قطبي الكرة الأرضية.
- نقل العناصر الغذائية من أعماق المحيط إلى السطح.
- نقل المياه العذبة التي تصب من الأنهار أو الانهار الجليدية المنصهرة إلى أماكن مختلفة حول العالم.
- تحمي أجسام الكائنات المائية التي تعيش في هذه المناطق من التجمد والمحافظة على حياتها.

- 1 جهاز الهيدروميتر:
- 2 التيارات المائية العمودية.
- 3 الطبقة العازلة من الجليد على المياه السطحية في المناطق القطبية.

## ثالثاً أهم التعليقات:

- 1 يطفو الجليد فوق سطح الماء.  
لأن الجليد (الثلج) أقل كثافة من الماء.
- 2 تستطيع الكائنات البحرية العيش تحت الجليد في المناطق القطبية.  
لأن الجليد يطفو على سطح الماء ويكون طبقة عازلة لا تسمح بتجمد الماء الموجود تحتها، وبالتالي تستطيع الكائنات البحرية العيش في هذه المياه.
- 3 يتميز الماء بارتفاع حرارته النوعية مقارنة بباقي المواد.  
بسبب وجود الروابط الهيدروجينية بين جزيئات الماء.
- 4 تعمل البحار والمحيطات كخزانات حرارية ضخمة.  
بسبب ارتفاع الحرارة النوعية للماء، مما يؤدي إلى امتصاص المياه كميات كبيرة من الطاقة الشمسية أثناء النهار دون أن ترتفع درجة حرارتها بشكل كبير، ولذلك يحتفظ الماء بدرجة حرارة ثابتة نسبياً.
- 5 تسخن اليابسة أسرع من الماء عند تعرضهما لنفس كمية الإشعاع الشمسي.  
لأن الحرارة النوعية لليابسة أقل من الماء، فتسخن بدرجة أكبر من الماء.
- 6 تحتاج المواد المختلفة إلى كميات مختلفة من الحرارة لرفع درجة حرارتها بنفس المقدار.  
لاختلاف الحرارة النوعية لكل مادة عن الأخرى.
- 7 ثبات درجة حرارة جسم الإنسان حتى في البيئات الباردة.  
لأنه من الكائنات ذوات الدم الدافئ التي تستطيع الحفاظ على درجة حرارة ثابتة داخل أجسامها من خلال عمليات الأيض، بغض النظر عن درجة حرارة البيئة المحيطة.
- 8 تستخدم الكائنات الحية التبخر كآلية لتنظيم درجة حرارة أجسامها.  
لأن جزيئات الماء المتبخرة تحمل الحرارة بعيداً عن الجسم.
- 9 يتميز الماء بأن له حرارة كامنة مرتفعة.  
لوجود الروابط الهيدروجينية الموجودة بين جزيئات الماء.
- 10 حدوث ظاهرة نسيم البحر.  
لاختلاف الحرارة النوعية للماء عن اليابسة؛ ولذلك يتحرك الهواء البارد (الأكثر كثافة) من فوق سطح الماء في اتجاه اليابس ليحل محل الهواء الساخن (الأقل كثافة).
- 11 تزداد كثافة الماء بمقدار طفيف في الأعماق الكبيرة من المحيطات.  
لزيادة الضغط وتقارب جزيئات الماء من بعضها أكثر، فيقل الحجم وتزداد الكثافة بمقدار طفيف.
- 12 تقل كثافة الماء عند ارتفاع درجة حرارته عن  $4^{\circ}\text{C}$ .  
لتباعد جزيئات الماء عن بعضها، فيتمدد الماء ويزداد حجمه وبالتالي تقل كثافته.
- 13 تنخفض درجة حرارة اليابسة بسرعة أكبر من الماء عند غروب الشمس.  
لأن الحرارة النوعية لليابسة أقل من الحرارة النوعية للماء، فتفقد حرارتها بسرعة.
- 14 تعتمد الكائنات ذوات الدم البارد على مصادر خارجية لتنظيم حرارة أجسامها.  
لأن درجة حرارة أجسامها تتغير بتغير درجة حرارة البيئة المحيطة.

## رابعاً ما النتائج المترتبة على...؟

- 1 زيادة ملوحة المياه في المحيطات بالنسبة لكثافة الماء.  
تزداد كثافة الماء.
- 2 ارتفاع درجة حرارة الماء من  $0^{\circ}\text{C}$  إلى  $4^{\circ}\text{C}$  بالنسبة لحجم وكثافة الماء.  
يقل حجم الماء وتزداد كثافته.



3 ارتفاع درجة حرارة الماء أعلى من  $4^{\circ}\text{C}$  بالنسبة لحجم وكثافة الماء.

يزداد حجم الماء وتقل كثافته.

4 اكتساب جسم أو نظام كمية من الطاقة الحرارية.

تزداد سعة اهتزاز جزيئاته وطاقة حركتها، وبالتالي تزداد الطاقة الداخلية له وترتفع درجة حرارته.

5 اختلاف الحرارة النوعية للماء عن اليابسة.

حدوث ظاهرة نسيم البحر واعتدال المناخ بالقرب من المسطحات المائية الكبيرة.

6 تغير المناخ وارتفاع درجة الحرارة بالنسبة للشعاب المرجانية.

قد يؤدي إلى موت الشعاب المرجانية التي تحتاج إلى درجات حرارة محددة من أجل البقاء.

7 ارتفاع الحرارة النوعية لمادة معينة.

تحتاج إلى اكتساب كمية أكبر من الحرارة لرفع درجة حرارتها بمقدار  $1\text{ K}$

#### خامساً أهم المخططات:



## سادسًا أهم القوانين والمسائل:

$$1 \text{ الكثافة النسبية للمادة} = \frac{\text{كثافة المادة}}{\text{كثافة الماء النقي}}$$

احسب الكثافة النسبية لمادة ما، إذا كانت كثافتها تساوي  $4.8 \text{ g/cm}^3$  علمًا بأن كثافة الماء النقي  $1 \text{ g/cm}^3$

الحل

$$4.8 = \frac{4.8}{1} = \frac{\text{كثافة المادة}}{\text{كثافة الماء النقي}} = \text{الكثافة النسبية للمادة}$$

2 حساب كمية الحرارة التي يفقدها أو يكتسبها الجسم :

$$Q_{th} = m c \Delta t$$

 $Q_{th}$ 

كمية الحرارة وتقاس  
بوحدة الجول J

 $m$ 

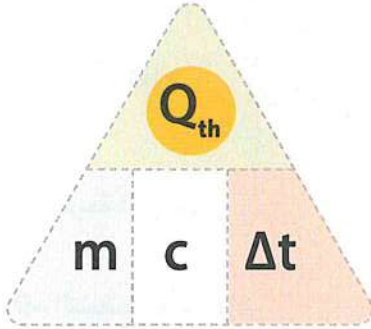
كتلة الجسم وتقاس  
بوحدة الكيلوجرام kg

 $c$ 

الحرارة النوعية للمادة  
وتقاس بوحدة  
 $J/kg \cdot ^\circ C$  أو  $J/kg \cdot K$

 $\Delta t$ 

مقدار التغير في درجة  
حرارة الجسم  
 $^\circ C$  أو K



احسب كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة  $0.5 \text{ kg}$  من النحاس من  $30$  درجة سيليزية إلى  $80$  درجة سيليزية علمًا بأن الحرارة النوعية للنحاس  $390 \text{ J/kg} \cdot K$

الحل

$$m = 0.5 \text{ kg} \quad c = 390 \text{ J/kg} \cdot K \quad \Delta t = 80 - 30 = 50 \text{ } ^\circ C$$

$$Q_{th} = m c \Delta t = 0.5 \times 390 \times 50 = 9750 \text{ J}$$

## تطبيق الأضواء مجانًا

أدخل كودك الشخصي الموجود في الغلاف  
الداخلي في نهاية الكتاب واستخدم  
تطبيق الأضواء مجانًا.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:  
[www.aladwaa.com](http://www.aladwaa.com)





#### التعريف

#### المصطلح العلمي

|                                                                                                       |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| خليط متجانس يتكون من مذيب ومذاب.                                                                      | 1- المحلول                 |
| المادة التي توجد في المحلول بكمية أكبر.                                                               | 2- المذيب                  |
| المادة التي تذوب في المذيب وتوجد في المحلول بكمية أقل.                                                | 3- المذاب                  |
| خواص المحلول التي تعتمد على عدد جزيئات أو أيونات المذاب غير المتطايرة، وليس على نوعه.                 | 4- الخواص الجمعية للمحاليل |
| حالة يصل إليها السائل في إناء مغلق عندما يتساوى معدل التبخر مع معدل التكثف عند درجة حرارة معينة.      | 5- الاتزان الديناميكي      |
| الضغط الذي يحدثه بخار السائل عند الاتزان الديناميكي على سطح السائل في إناء مغلق عند درجة حرارة معينة. | 6- الضغط البخاري           |
| درجة الحرارة التي يتساوى عندها الضغط البخاري للسائل مع الضغط الجوي عند سطح السائل.                    | 7- درجة الغليان            |
| درجة الحرارة التي يبدأ عندها السائل التحول من حالته السائلة إلى حالته الصلبة عند درجة حرارة معينة.    | 8- درجة التجمد             |
| الضغط الناشئ في المحلول لاختلاف تركيز المادة المذابة بين أجزائه.                                      | 9- الضغط الأسموزي          |
| ظاهرة انتقال الماء من المحلول المخفف إلى المحلول المركز خلال غشاء شبه منفذ يفصل بين محلولين.          | 10- الأسموزية              |

### أهم التعليقات:

### ثانياً

- الماء في المسطحات المائية ليس نقيًا. لأنه يحتوي على عدة مواد ذائبة أو عالقة تؤثر على خواصه، وبالتالي على تنوع الكائنات الحية فيه.
- الضغط البخاري للمحلول المائي أقل من الضغط البخاري للماء النقي. لأن جزيئات أو أيونات المذاب تشغل جزءًا من سطح السائل فتقلل جزيئات الماء المعرضة للتبخر.
- درجة غليان المحاليل المائية أعلى من درجة غليان الماء النقي. لأن وجود المذاب يقلل الضغط البخاري للمحلول مما يتطلب طاقة أكبر للوصول إلى ضغط بخاري يساوي الضغط الجوي.
- درجة غليان الماء النقي ثابتة. لعدم وجود جزيئات مذابة فيه تغير من ضغطه البخاري.

- 5 درجة تجمد المحاليل المائية أقل من درجة تجمد الماء النقي.
- لأن وجود أيونات أو جزيئات المذاب يعوق ارتباط جزيئات الماء ببعضها في شكل بلورات الثلج.
- 6 ترش كميات من الملح على الطرق في المناطق الباردة بعد سقوط الأمطار.
- حتى يتحول ماء المطر لمحلول ملحي فتتخفض درجة تجمده مما يساعد في منع انزلاق السيارات وتقليل الحوادث.
- 7 يزداد الضغط الأسموزي بزيادة تركيز المواد المذابة.
- لأن المحلول الأعلى تركيزاً يكون له قدرة سحب أكبر للماء عبر الغشاء شبه المنفذ.

### ثالثاً ما النتائج المترتبة على...؟

- 1 الارتفاع عن سطح البحر بالنسبة لدرجة غليان الماء.
- تقل درجة غليان الماء.
- 2 إذابة مادة غير متطايرة في الماء بالنسبة للضغط البخاري للمحلول.
- ينخفض الضغط البخاري للمحلول عن الماء النقي.
- 3 تساوى معدل تبخر السائل مع معدل تكثف البخار في نظام مغلق.
- حدوث حالة الاتزان الديناميكي وثبات كمية كل من السائل والبخار.

### رابعاً أهم المقارنات:

#### 1- الماء النقي والمحلول المائي

| وجه المقارنة   | الماء النقي                                             | المحلول المائي                                                                                 |
|----------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الضغط البخاري  | أعلى (لزيادة عدد جزيئات الماء المعرضة للتبخر)           | أقل (لنقص عدد جزيئات الماء المعرضة للتبخر، حيث إن جزيئات أو أيونات المذاب تشغل جزءاً من السطح) |
| درجة الغليان   | ثابتة عند $100^{\circ}\text{C}$ تحت الضغط الجوي المعتاد | أعلى (لأنه يحتاج طاقة أكبر للوصول إلى ضغط بخاري يساوي الضغط الجوي)                             |
| درجة التجمد    | ثابتة (عند $0^{\circ}\text{C}$ )                        | أقل (لأن وجود المذاب يعوق ارتباط جزيئات الماء في شكل بلورات الثلج)                             |
| الضغط الأسموزي | ليس له ضغط أسموزي لأنه لا يحتوي على مواد مذابة          | له ضغط أسموزي يزداد بزيادة تركيز المذاب                                                        |

#### 2- درجة الغليان ودرجة التجمد

| درجة الغليان      | درجة التجمد                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| التعريف           | الدرجة التي يبدأ عندها السائل بالتحول من حالته الصلبة إلى حاله سائلة عند درجة حرارة معينة |
| تأثير وجود المذاب | يرفع درجة الغليان                                                                         |
| السبب             | يقلل الضغط البخاري فيحتاج طاقة أكبر                                                       |



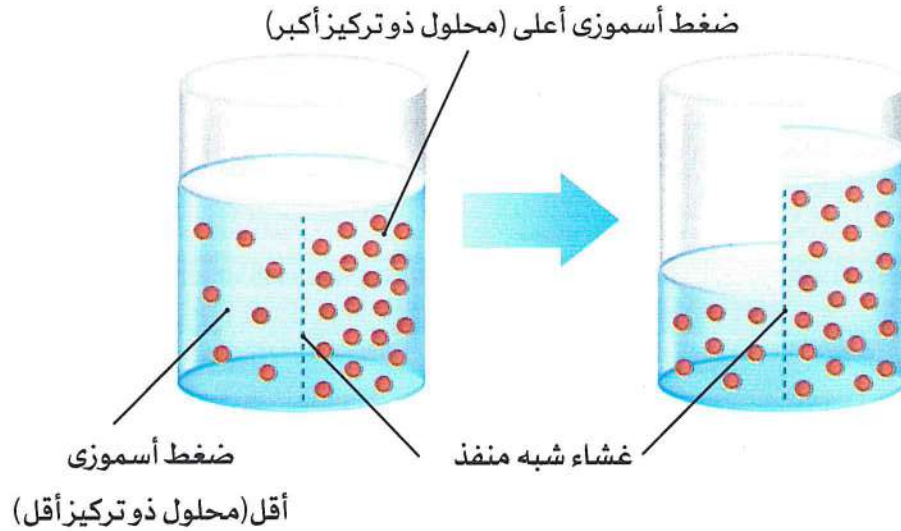
### 1 علاقة طردية

|                                                                             |             |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| كمية الحرارة اللازمة للتغلب على قوى التجاذب وتحرر جزيئات الماء في صورة بخار | علاقة طردية | قوى التجاذب بين جزيئات الماء أو بين جزيئات المذاب وجزيئات الماء |
| ضغط بخار السائل                                                             |             | جزيئات الماء المعرضة للتبخّر                                    |
| الضغط الأسموزي                                                              |             | تركيز المذاب                                                    |
| درجة الغليان                                                                |             | الضغط الجوي                                                     |

### 2 علاقة عكسية:

|                                        |             |               |
|----------------------------------------|-------------|---------------|
| عدد جزيئات أو أيونات المذاب في المحلول | علاقة عكسية | الضغط البخاري |
| درجة الغليان                           |             | الضغط البخاري |

### سادسًا أهم المخططات والرسومات:



### المصطلحات العلمية:

أولاً

| المصطلح العلمي                     | التعريف                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الخلية                          | الوحدة الأساسية للحياة، قادرة على القيام بجميع الأنشطة الحيوية أو الوحدة التركيبية والوظيفية لجميع الكائنات الحية.         |
| 2- كائنات بدائية النواة            | كائنات وحيدة الخلية لا تحاط مادتها الوراثية بغشاء نووى ولها جدار خلوى يحتوى على مادة (ببتيدوجليكان) يمنحها الشكل والصلابة. |
| 3- كائنات حقيقية النواة            | كائنات تحاط مادتها الوراثية بغشاء نووى وتحتوى خلاياها على عضيات متخصصة مثل الميتوكوندريا والبلاستيدات.                     |
| 4- جدار الخلية                     | جدار سليلوزى سميك يحيط بالخلايا النباتية والفطريات من الخارج، ويحدد لها شكلها ويحميها ويغلف مكوناتها.                      |
| 5- غشاء الخلية (الغشاء البلازمى)   | غشاء رقيق شبه منفذ يحيط بالخلية يفصل بين محتويات الخلية والوسط المحيط بها.                                                 |
| 6- السيتوبلازم                     | مادة هلامية يتكون معظمها من الماء تسبح فيه عضيات الخلية.                                                                   |
| 7- النواة                          | جسم كروى أو بيضاوى الشكل توجد فى الخلايا النباتية والحيوانية و غالباً ما تكون مركزية فى الخلايا الحيوانية.                 |
| 8- البلاستيدات الخضراء             | إحدى عضيات الخلية توجد فى الخلايا النباتية فقط وتحتوى على مادة الكلوروفيل (chlorophyll).                                   |
| 9- الشبكة الإندوبلازمية            | مجموعة من الأغشية توجد بالقرب من نواة الخلية.                                                                              |
| 10- عمليات الأيض (التمثيل الغذائى) | مجموعة التفاعلات البيوكيميائية المستمرة التى تحدث فى خلايا الكائن الحى للاستفادة من الغذاء المهضوم للحفاظ على الحياة.      |
| 11- عملية الهدم                    | العملية التى يتم فيها تكسير الروابط الكيميائية بين ذرات الجزيئات المعقدة لإطلاق الطاقة الكيميائية المخزنة فيها.            |
| 12- عملية البناء                   | العملية التى يتم فيها بناء جزيئات كبيرة ومعقدة من جزيئات بسيطة مع استهلاك طاقة.                                            |
| 13- الإنزيمات                      | مواد منشطة أو محفزة تزيد من سرعة التفاعلات الكيميائية، عن طريق خفض طاقة التنشيط اللازمة لبدء التفاعل.                      |
| 14- طاقة التنشيط                   | الحد الأدنى من الطاقة اللازم لبدء التفاعل الكيميائى.                                                                       |



## ثانياً اذكر أهمية كل من:

- 1 جدار الخلية: يحدد شكل الخلايا النباتية ويغلف مكوناتها ويحميها.
- 2 غشاء الخلية (الغشاء البلازمي): حماية محتويات الخلية الداخلية وتنظيم مرور المواد من وإلى الخلية.
- 3 السيتوبلازم: يحتوى على بعض المواد الكيميائية المهمة لبقاء الخلية حية.
- 4 النواة: تحتوى على المادة الوراثية التى تحدد صفات الكائن الحى وتتحكم بأنشطة الخلية.
- 5 البلاستيدات الخضراء: تحتوى على مادة الكلوروفيل وتتم فيها عملية البناء الضوئى.
- 6 الفجوة العصارية: تخزن الماء والغذاء والأملاح الزائدة فى الخلية.
- 7 الميتوكوندريا: مراكز إنتاج الطاقة فى الخلية.
- 8 الشبكة الإندوبلازمية: نقل المواد المختلفة من مكان إلى آخر داخل الخلية.

## ثالثاً أهم التعليقات:

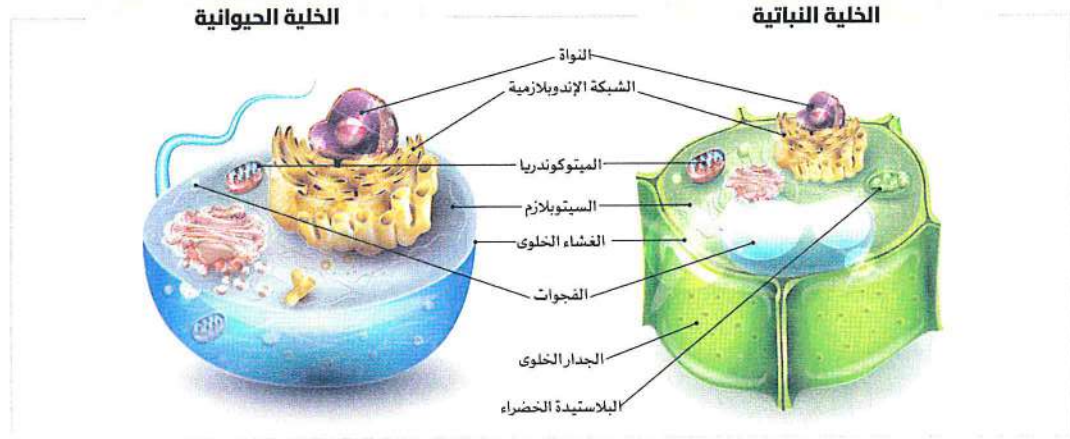
- 1 الماء ضرورى لحياة الكائنات الحية.
- 2 لأنه يمتلك خواص فريدة تعتمد عليها العمليات الحيوية فى جميع خلايا الكائنات الحية.
- 3 يساهم الماء فى الحفاظ على درجة حرارة أجسام الكائنات الحية مستقرة.
- 4 لارتفاع حرارته النوعية، مما يُمكن الكائنات الحية من الحفاظ على درجة حرارتها الداخلية ثابتة رغم التقلبات الخارجية.
- 5 عدم قدرة الأوليات الحيوانية على تكوين غذائها بنفسها.
- 6 لأنها غير ذاتية التغذية.
- 7 تصنف الضفادع على أنها من الفقاريات.
- 8 لأنها تحتوى على عمود فقري.
- 9 يمكن تشبيه الميتوكوندريا بجذر البطارية.
- 10 لأنها تعتبر مصدر إنتاج الطاقة داخل الخلية.
- 1 يتوقف انتقال المواد من الخلية بغياب الشبكة الإندوبلازمية.
- 2 لأن الشبكة الإندوبلازمية مسئولة عن نقل المواد داخل الخلية.
- 3 يُعد الماء عاملاً أساسياً فى الحفاظ على التوازن الداخلى.
- 4 لأنه يشارك بشكل مباشر فى عمليات الأيض (التمثيل الغذائى)، والتى تتوقف عليها حياة الكائن الحى.
- 5 تعمل الإنزيمات على خفض طاقة التنشيط.
- 6 لأنها مواد بروتينية محفزة تزيد من سرعة التفاعلات الكيميائية عن طريق خفض الحد الأدنى من الطاقة اللازم لبدء التفاعل (طاقة التنشيط) إلى مستويات مناسبة لدرجة حرارة الجسم.
- 7 يقل نشاط الإنزيم تدريجياً أو يتوقف بالكامل إذا تغيرت درجة الحرارة أو الحموضة المثالية.
- 8 لأن لكل إنزيم درجة حرارة ورقم هيدروجينى (pH) أمثل يعمل عندهما بأقصى فاعلية. وإذا ابتعدت القيم عن هذه المستويات المثالية، فإن كفاءة الإنزيم تقل حتى يتوقف عن العمل تماماً
- 9 يمكن تشبيه الإنزيم بالقفل ومادة التفاعل بالمفتاح.
- 10 لأن الإنزيمات تعمل من خلال آلية «القفل والمفتاح»، حيث يرتبط الموقع النشط للإنزيم بشكل خاص بمادة التفاعل التى يؤثر عليها، مما يضمن تحويلها إلى نواتج بكفاءة عالية.

1- تقسيم الكائنات الحية:





## 2- تركيب الخلية النباتية والخلية الحيوانية



## 3- أهمية الماء للكائن الحي



## 2- لكل إنزيم درجة حرارة مناسبة ودرجة

### حموضة مثالية (HP)

- يعمل عندها بأقصى فاعلية ويقل نشاط الإنزيم تدريجياً حتى يتوقف بالكامل عند الزيادة أو النقصان عن هذه القيم المثالية.

## 1- الإنزيمات بروتينات متخصصة

- تعمل من خلال آلية تسمى (القفل والمفتاح)؛ حيث يرتبط الموقع النشط للإنزيم تحديداً بالمادة التي يؤثر عليها الإنزيم (مادة التفاعل).

## أهم المقارنات:

عملية الهدم وعملية البناء:



# التكيفات البيولوجية للكائنات الحية فى البيئة المائية

## الدرس السادس

### المصطلحات العلمية:

أولاً

| المصطلح العلمى          | التعريف                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- التكيف               | السمات السلوكية أو الجسدية التى تساعد الكائن الحى على البقاء بشكل أفضل فى نظامه البيئى.                                         |
| 2- التكيفات التركيبية   | التغيرات فى تركيب وشكل أجزاء من الكائن الحى، والتى تساعده على البقاء فى بيئته.                                                  |
| 3- التكيفات السلوكية    | تصرفات أو سلوكيات معينة (موروثة أو مكتسبة) تساعد الكائنات الحية على مواجهة الظروف القاسية أو استغلال الموارد المتاحة بشكل أفضل. |
| 4- التكيفات الفسيولوجية | تكيفات أو تعديلات فى طريقة أداء الكائنات الحية لوظائفها الحيوية تمكنها من البقاء فى بيئاتها.                                    |
| 5- اليوريا              | مركب نيتروجينى يُفرز فى بول العديد من الحيوانات حيث يتم التخلص منه                                                              |

### ثانياً أهم التعليقات:

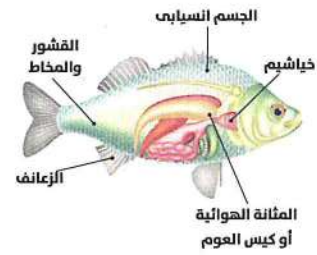
- 1 تمتلك أسماك القاع أوعية دموية قوية ومتينة.  
لتتحمل الضغط المرتفع الواقع عليها.
- 2 تمتلك الأسماك التى تعيش فى قاع المحيطات عيوناً كبيرة.  
لتمكن من الرؤية فى الظلام.
- 3 تقوم أسماك السلمون بالهجرة بين المياه العذبة والمالحة.  
للتكاثر والبقاء على قيد الحياة.
- 4 تقوم أسماك القاع بإبطاء معدل الأيض.  
لتقليل احتياجاتها من الأكسجين.
- 5 مرونة الهياكل العظمية فى سمكة الأفعى.  
لتسمح لها بتحمل الضغط الهائل فى أعماق المحيطات.
- 6 تمتلك سمكة الأفعى تركيزات عالية من الهيموجلوبين فى الدم.  
للتكيف مع انخفاض مستويات الأكسجين فى الأعماق.
- 7 الفجوة المنقبضة فى الكائنات وحيدة الخلية ذات أهمية كبيرة.  
لأنها تقوم بتجميع الماء الزائد عن حاجة الخلية، ثم تدفعه نحو الغشاء الخلوى لتفريغ ما بداخلها من ماء إلى خارج الخلية.



1 - التكيفات التركيبية

- 1 - بعض التكيفات التركيبية العامة في الأسماك  
2 - بعض التكيفات التركيبية الخاصة في أسماك الأعماق  
3 - بعض التكيفات التركيبية في الدولفين

- 1 - الجسم الانسيابي: يقلل مقاومة الماء لحركة السمكة.
- 2 - الزعانف: تمثل أعضاء الحركة.
- 3 - القشور والمخاط: غطاء واقٍ للجسم ومضاد للماء.
- 4 - الخياشيم: استخلاص الأكسجين الذائب في الماء.
- 5 - المثانة الهوائية: تساعد الأسماك العظمية على الطفو.



- 1 - العيون الكبيرة: للتمكن من الرؤية في الظلام.
- 2 - الأجسام المضغوطة: لتحمل الضغط المرتفع في الأعماق.
- سمكة الجليد من أمثلة أسماك الأعماق.



- 1 - الشكل الانسيابي.
- 2 - الزعانف بدلاً من الأرجل لمساعدتها على السباحة.
- 3 - فتحات تنفس في قمة الرأس بدلاً من الأنف تسمح لها بتنفس الهواء الجوي.



2 - التكيفات السلوكية والفسيولوجية

- أمثلة للتكيفات السلوكية في الكائنات البحرية  
أمثلة للتكيفات الفسيولوجية في بعض أسماك الأعماق

- 1 - هجرة أسماك السلمون بين المياه العذبة والمالحة.
- 2 - إصدار الحيتان أصواتاً تسمح لها بالتواصل وصيد فرائسها.

- 1 - إبطاء معدل الأيض (Metabolism) لتقليل احتياجاتها من الأكسجين.
- 2 - تتميز هذه الأسماك بقدرتها على تعديل ضغط الدم بشكل فعال ليناسب الضغط المرتفع الواقع عليها.
- 3 - تتميز هذه الأسماك بوجود شرايين وأوردة قوية ومتينة لتحمل الضغط المرتفع.

## 3 - تكيف كائنات المياه العذبة مع انخفاض الضغط الأسموزي

| الكائنات وحيدة الخلية                                                                                                               | الكائنات عديدة الخلايا                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تمتلك <b>فجوة منقبضة</b> تقوم بتجميع الماء الزائد عن حاجة الخلية وتدفعه نحو الغشاء الخلوي لتفريغ ما بداخلها من ماء إلى خارج الخلية. | تمتلك الكائنات عديدة الخلايا مثل الأسماك <b>كليتين</b> تقعان في تجويف البطن على جانبي العمود الفقري. |
| <b>مثل:</b> الأميبا والبراميسيوم واليوجلينا.                                                                                        | تقوم الكليتان بالتخلص من الماء الزائد في صورة بول مخفف.                                              |

## 4 - تكيف كائنات المياه المالحة مع ارتفاع الضغط الأسموزي

## 1 معظم أسماك المياه المالحة:

تحتاج إلى:

## 1 ابتلاع كميات كبيرة من مياه البحر

لتعويض الماء الذي تفقده بالأسموزية.

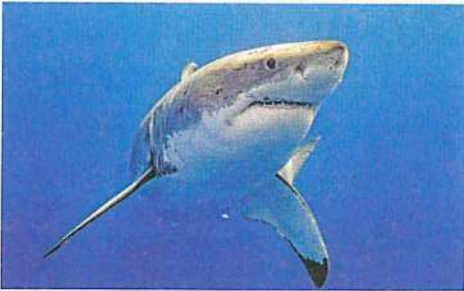
## 2 إخراج الأملاح الزائدة عن طريق الكليتين

وخلايا متخصصة في الخياشيم.



## 2 أسماك القرش:

تحافظ على توازن الماء والأملاح داخل أجسامها بطريقة مختلفة، كما يلي:



تقليل فقدان الماء من أجسامها.

زيادة الضغط الأسموزي لها، ليصبح قريباً من الضغط الأسموزي للمياه المحيطة.

تحتفظ في دمائها بتركيز عالٍ من اليوريا.

مما يؤدي إلى

وبالتالي

## تطبيق الأضواء

نماذج الاختبارات الشهرية: تقدر تستعد  
لاختبارات الشهور مع الأضواء من خلال تحميل  
ملف الاختبارات من خانة المراجعات.

نزل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:  
www.aladwaa.com





# تأثير غازات الغلاف الجوى على البيئات المائية

## الدرس السابع

### المصطلحات العلمية:

أولاً

#### التعريف

#### المصطلح العلمى

- 1- التحمض  
انخفاض قيمة الأس الهيدروجينى (pH) للماء نتيجة زيادة ذوبان غاز ثانى أكسيد الكربون ( $CO_2$ ) فيه وتكوّن حمض الكربونيك.
- 2- التكلس  
عملية تعتمد عليها بعض الكائنات البحرية لتكوين أصدافها أو هياكلها الخارجية عن طريق ترسيب كربونات الكالسيوم شحيحة الذوبان فى الماء.
- 3- الانتشار  
عملية فيزيائية طبيعية يتم فيها انتقال جزيئات المواد (مثل الغازات أو المواد الذائبة) من منطقة ذات تركيز مرتفع إلى منطقة ذات تركيز منخفض.
- 4- الذوبانية  
قدرة المذاب على الذوبان فى المذيب لتكوين محلول متجانس عند درجة حرارة وضغط معينين.

أو أقصى كمية مطلوبة من المذاب فى حجم معين من المذيب لتكوين محلول مشبع ومستقر عند درجة حرارة وضغط معينين.

### ثانياً اذكر أهمية كل من:

- 1 غاز الأكسجين المذاب فى الماء  
إنتاج الطاقة اللازمة لقيام الكائنات البحرية بالعمليات الحيوية المختلفة عن طريق أكسدة جزيئات الجلوكوز (المصدر الرئيسى للطاقة) خلال عملية التنفس الخلوى والتى تعرف بعملية الهدم
- 2 غاز ثانى أكسيد الكربون المذاب فى الماء  
تستخدمه النباتات المائية ومعظم الطحالب فى تكوين المواد العضوية (الكربوهيدرات) مثل الجلوكوز عن طريق عملية البناء الضوئى.

### ثالثاً أرقام هامة فى الدرس:

- تركيز غاز  $O_2$  فى الهواء = 21 % تقريباً، تركيز غاز  $CO_2$  فى الهواء = 0.04 % تقريباً  
أى أن تركيز  $O_2$  فى الهواء أكبر بحوالى 500 مرة من تركيز غاز  $CO_2$ .  
قابلية ذوبان غاز  $O_2$  فى الماء أقل بحوالى 50 مرة من قابلية ذوبان  $CO_2$  فى الماء.  
قابلية ذوبان كل من غازى  $O_2$  و  $CO_2$  فى مياه المحيط المالحة أقل بحوالى من 20% : 30% من قابليتهما للذوبان فى الماء العذب.

### رابعاً أهم التعليقات:

- 1 فى المحيطات الكبيرة تكون فرص ذوبان الأكسجين أكبر.  
لأن الأمواج والاضطرابات تزيد من معدل تبادل الغازات بين الغلاف الجوى والماء.
- 2 وجود العوالق النباتية هام فى زيادة تركيز الأكسجين.  
لأنها تقوم بعملية البناء الضوئى وبالتالي تنتج الأكسجين.
- 3 تعتبر عملية الهدم إحدى طرق زيادة غاز ثانى أكسيد الكربون فى الماء.  
لأن الكائنات البحرية أثناء عملية الهدم تنتج غاز ثانى أكسيد الكربون كناتج ثانوى.

- 4 زيادة ثاني أكسيد الكربون في الماء ضار بالنسبة للكائنات ذات الدعامه الخارجية.  
لأن زيادته تحول كربونات الكالسيوم (شحيحة الذوبان في الماء) إلى بيكربونات الكالسيوم (قابله للذوبان في الماء) مما يعيق قدرة هذه الكائنات على بناء هيكلها أو الحفاظ عليها.
- 5 زيادة نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الماء ضارة بالنسبة للكائنات المائية ذات الدعامه الداخلية.  
لأن زيادة نسبته تؤثر على توازن الكالسيوم في أجسام هذه الكائنات مما يضعف نموها.
- 6 أهمية مادة الكيتين بالنسبة للقشريات؟  
لأنها تدخل في تركيب الدعامه الخارجية لها والتي تحميها وتدعمها.
- 7 نقص نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الماء يؤثر على سلاسل الغذاء.  
لأنه يؤثر على العوالق النباتية والطحالب وبالتالي تقل كمية الطاقة المتاحة للكائنات الحية في المستويات الأعلى من سلاسل الغذاء.

### خامسًا ماذا يحدث عند...؟

- 1 زيادة الرقم الهيدروجيني (pH) للماء بالنسبة للكائنات المائية.  
يؤثر سلبًا على الأنواع الحساسة من الكائنات الحية التي تتكيف مع مدى معين من الرقم الهيدروجيني.
- 2 نقص مخزون الطاقة في الكائنات المنتجة مثل العوالق النباتية والطحالب.  
نقص كمية الطاقة المتاحة للكائنات الحية في المستويات الأعلى من سلاسل الغذاء.
- 3 عدم قدرة الكائنات المائية على القيام بعملية البناء الضوئي بالقدر الكافي.  
نقص تكوين السكريات وضعف إنتاج الطاقة.
- 4 انخفاض قيمة الرقم الهيدروجيني (pH) للماء بالنسبة للكائنات المائية.  
تتضرر العديد من الكائنات المائية، خاصة التي تمر بمراحل حساسة، مثل مرحلة البيض واليرقات.
- 5 زيادة نسبة الأكسجين في الماء بالنسبة للكائنات المائية.  
تؤدي إلى تعزيز عملية التنفس وتحسين التمثيل الغذائي وزيادة النشاط والحفاظ على التوازن البيئي.
- 6 ارتفاع درجة حرارة الماء بالنسبة لذوبان غاز الأكسجين وثاني أكسيد الكربون في الماء.  
تقل ذوبانية كل منهما في الماء

### سادسًا مصادر غاز الأكسجين وثاني أكسيد الكربون في البيئة المائية:

#### مصادر غاز الأكسجين في الماء

**عملية البناء الضوئي**  
تقوم العوالق النباتية والطحالب والنباتات المائية بإنتاج غاز الأكسجين في الماء عبر عملية البناء الضوئي.

**الغلاف الجوي**  
المصدر الرئيسي لغاز الأكسجين في الماء

#### مصادر غاز ثاني أكسيد الكربون في الماء

**الكائنات البحرية**  
حيث تنتج هذه الكائنات كأحد الفضلات الناتجة من عملية الهضم.

**الأنشطة البشرية**  
مثل:  
1- التلوث الناتج عن الأنشطة الصناعية.  
2- تحلل المواد العضوية التي تحملها مياه الصرف الزراعي.

**الغلاف الجوي**  
المصدر الرئيسي لغاز الأكسجين في الماء.



## سابعًا أهم المقارنات:

1- الكائنات المائية ذات الدعامة الخارجية والدعامة الداخلية.

| وجه المقارنة  | الكائنات المائية ذات الدعامة الخارجية          | الكائنات المائية ذات الدعامة الداخلية                           |
|---------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| وصف الدعامة   | تشكل الهيكل الخارجي الصلب                      | تشكل الهيكل الداخلي                                             |
| وظيفة الدعامة | توفير الحماية والدعم والصلابة                  | توفر الدعم والشكل والحماية وتساعد على السباحة والتحرك في الماء. |
| تكوينها       | عن طريق عملية التكلس (ترسيب كربونات الكالسيوم) | تتكون من فوسفات الكالسيوم وبروتين الكولاجين                     |
| أمثلة         | المرجان - المحار - قنفذ البحر                  | الدلافين - الحيتان - أسماك البطل                                |

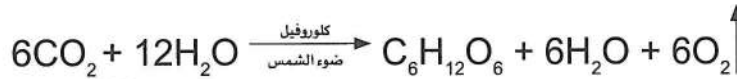
2- تأثير زيادة ونقص نسبة ثاني أكسيد الكربون على الكائنات المائية

### زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون      نقص نسبة ثاني أكسيد الكربون

| يؤدي إلى حدوث:                               | يؤدي إلى حدوث:                                               |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1- تحمض الماء.                               | 1- انخفاض معدل كفاءة عملية التمثيل الضوئي ونقص إنتاج الطاقة. |
| 2- ضعف التنفس.                               | 2- التأثير على سلاسل الغذاء.                                 |
| 3- ضعف الدعامة.                              | 3- خلل في قيمة الرقم الهيدروجيني (pH) للماء.                 |
| 4- انخفاض قيمة الرقم الهيدروجيني (pH) للماء. |                                                              |

## ثامنًا المعادلات والقوانين والعلاقات البيانية:

معادلة البناء الضوئي التي تستهلك فيها النباتات غاز ثاني أكسيد الكربون.



### قانون الذوبانية:

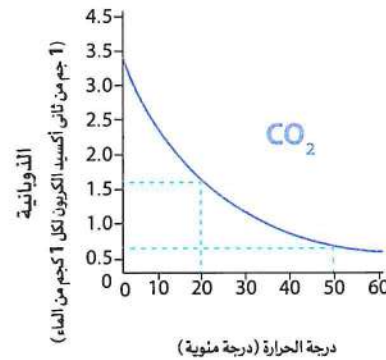
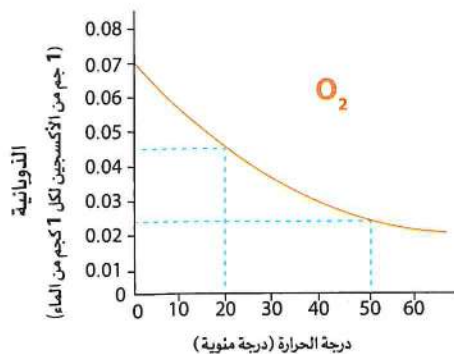


$$\frac{\text{كتلة الغاز المذاب (g)}}{\text{حجم الملول (L)}} = \text{الذوبانية (g/L)}$$

وحدة القياس: جم / لتر (g / L)

العلاقة بين قابلية ذوبان الأكسجين وثنائي أكسيد الكربون في الماء العذب:

عند درجات حرارة مختلفة في ظل التركيب الطبيعي للهواء الجوي ( $\text{O}_2$ : 21% ,  $\text{CO}_2$ : 0.03%)



العلاقة بين ذوبانية  $\text{O}_2$  و  $\text{CO}_2$  في الماء ودرجة الحرارة

# تأثير الضوء والإشعاع الشمسى على البيئات المائية

## الدرس الثامن

### المصطلحات العلمية:

أولاً

| المصطلح                                                                                                                                                | التعريف                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| * موجات كهرومغناطيسية يتراوح طولها الموجى بين 740:380 نانومتر تقريباً.<br>* جزء من الطيف الكهرومغناطيسى يتألف من أطوال موجية مختلفة تعرف بألوان الطيف. | 1- الضوء (الطيف) المرئى |
| أمواج كهرومغناطيسية تختلف عن بعضها فى الأطوال الموجية والتردد.                                                                                         | 2- الطيف الكهرومغناطيسى |
| الطاقة التى تنتجها الشمس والتى يصل بعضها إلى سطح الأرض.                                                                                                | 3- الإشعاع الشمسى       |

### الأهمية:

ثانياً

|                                                                                                                   |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| يحافظ على توازن العناصر الغذائية - التوازن بين الكائنات الحية - تدفق الطاقة عبر الشبكة الغذائية.                  | 1 التوازن البيئى فى النظام المائى |
| يؤثر فى عملية التمثيل الضوئى - توزيع الكائنات البحرية - درجة حرارة المياه - تشكيل التيارات المحيطية .             | 2 الإشعاع الشمسى                  |
| تلعب دوراً رئيسياً فى توزيع الحرارة والعناصر الغذائية فى المحيطات وتجعل بعض المناطق غنية بالموارد الغذائية        | 3 التيارات المحيطية               |
| يحمل المياه الدافئة من خط الاستواء نحو شمال المحيط الأطلسى مما يؤدي إلى اعتدال المناخ فى مناطق مثل أوروبا الغربية | 4 تيار الخليج                     |

### ماذا يحدث عند...؟

ثالثاً

- عندما يخترق ضوء الشمس سطح الماء.  
يمتص الماء والمواد العالقة والنباتات المائية جزء من ضوء الشمس.  
يتشتت الجزء الآخر أثناء نفاذ الضوء إلى الأعماق.
- عندما تسقط أشعة الشمس عمودية على مياه المحيط.  
تزداد كمية الضوء التى تخترق سطح الماء وبالتالي تكون كمية الضوء كبيرة.
- عندما تسقط أشعة الشمس مائلة على مياه المحيط.  
تقل كمية الضوء التى تخترق سطح الماء وبالتالي تكون كمية الضوء صغيرة.
- عند زيادة عمق الماء بالنسبة لشدة الضوء.  
تقل شدة الضوء.
- عند تأثير الإشعاع الشمسى بشكل مباشر على درجات حرارة المياه.  
يؤثر على توزيع الكائنات البحرية.
- عند التغيرات فى شدة الإشعاع الشمسى نتيجة تغير فصول السنة أو تغير المناخ.  
تحدث اضطرابات فى التوازن البيئى.



7 عند انخفاض أو انعدام الإشعاع الشمسى خلال فترات الشتاء فى المناطق القطبية. يؤثر سلباً على توفر الغذاء للكائنات البحرية التى تعيش فى هذه المناطق.

8 عندما تخرق ألوان الطيف المختلفة مياه المحيط يمتص الماء الألوان الدافئة ذات الأطوال الموجية الطويلة وتتشتت الألوان الأكثر برودة ذات الأطوال الموجية القصيرة.

#### رابعاً أهم المقارنات:

1- امتصاص الماء للأشعة تحت الحمراء وأشعة الضوء المرئى:

| أشعة الضوء المرئى                                                                                                                                                                                                          | الأشعة تحت الحمراء                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| يمتصها الماء بنسب مختلفة على أعماق مختلفة. على عمق 10 m: يمتص الماء أكثر من 50 % من طاقة الضوء المرئى. على عمق 100 m: يمتص الماء معظم طاقة الضوء المرئى فلا يصل سوى 1 % من طاقة الضوء المرئى ويكون معظمه فى النطاق الأزرق. | تمتص بالكامل حتى عمق 10 cm من السطح |

2- الكائنات الحية ذاتية التغذية والشعاب المرجانية:

| الشعاب المرجانية                                                          | الكائنات الحية ذاتية التغذية<br>النباتات المائية والطحالب والهائمات النباتية                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تزدهر فى المياه الدافئة الضحلة بالقرب من خط الاستواء.                     | توجد بكثرة فى الطبقات السطحية من المياه. فى المياه الصافية تنمو جيداً حتى عمق 100 م. فى المياه العكرة :- تكون أقرب إلى السطح. |
| يحفز هذا الإشعاع نمو الطحالب التكافلية داخل أنسجة المرجان وتزوده بالغذاء. | تعتمد عليه هذه الكائنات للقيام بعملية التمثيل الضوئى.                                                                         |

3- المياه الدافئة والمياه الباردة: من حيث مناطق تواجدهما والأنواع المنجذبة إليها:

| المياه الباردة                                                                                   | المياه الدافئة                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توجد فى المناطق الأبعد عن خط الاستواء.                                                           | توجد فى المناطق الاستوائية.                                                                        |
| تجذب أنواعاً معينة من الأسماك والحيوانات البحرية التى تحتاج إلى درجات حرارة أقل للبقاء والتكاثر. | تجذب أنواعاً معينة من الأسماك والحيوانات البحرية التى تحتاج إلى درجات حرارة معينة للبقاء والتكاثر. |
| سمك القد                                                                                         | الأسماك الاستوائية مثل سمك التونة والباراكودا.                                                     |

#### خامساً العوامل التى تؤثر فى شدة الإشعاع الشمسى:

تعتمد كمية الطاقة التى تخرق سطح الماء على:

زاوية سقوط أشعة الشمس    تغير الفصول    عمق الماء    تغير المناطق المناخية    درجة نقاء الماء

### أولاً المصطلحات العلمية:

| المصطلح                 | التعريف                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- الموائع              | المواد التي تتميز بقدرتها على الانسياب وتشمل المواد السائلة والغازية.                                       |
| 2- الضغط                | مقدار القوة التي تُؤثر على وحدة المساحات من سطح ما.                                                         |
| 3- الضغط الجوي عند نقطة | الضغط الناشئ عن وزن عمود من الهواء مساحة مقطعه وحدة المساحات وارتفاعه من تلك النقطة حتى نهاية الغلاف الجوي. |
| 4- الضغط المائي         | الضغط الذي يؤثر به الماء عند أى نقطة تحت سطح الماء.                                                         |
| 5- الغضروف              | نسيج أكثر مرونة وأخف وزناً مقارنة بالعظام.                                                                  |

### ثانياً الأهمية:

|                                                                                           |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 مئانات سباحة مملوءة بالغاز في الكائنات في الأعماق المتوسطة.                             | تساعد على التحكم في طفو الكائنات والتوازن في الماء والانتقال بين الأعماق المختلفة خلال هجرتها بين البحار والأنهار. |
| 2 الهياكل الجسدية المدمجة والمكونات البروتينية والسوائل الداخلية لكائنات الأعماق السحيقة. | تساعد في تحمل الضغط العالي.                                                                                        |
| 3 الكبد الكبير الغني بالزيوت في الكائنات في الأعماق السحيقة.                              | زيادة طفوها والتحكم في العمق.                                                                                      |
| 4 الأحماض الدهنية في أغشية خلايا أسماك أعماق البحار.                                      | تساعد في الحفاظ على سيولة الأغشية واستقرارها تحت الضغط، مما يمنع تلف الخلايا.                                      |

### ثالثاً ماذا يحدث عند ...؟

- عندما تواجه الكائنات في أعماق المحيطات بيئة قاسية.
  - تتطلب تكيفات فريدة للبقاء منها العيش تحت ضغط مائي هائل.
- عند زيادة وزن المياه المؤثرة على وحدة المساحات عند نقطة معينة.
  - يزداد الضغط.
- عند امتلاك بعض الكائنات في الأعماق السحيقة مئانات غازية.
  - تتعرض للانهيأرت تحت الضغط الشديد.
- عند زيادة مستويات الأحماض الدهنية غير المشبعة في تركيب أغشية خلايا بعض الأسماك في أعماق البحار.
  - الحفاظ على سيولة الأغشية واستقرارها تحت الضغط مما يمنع تلف الخلايا.



1- السوائل والغازات من حيث قابليتها للانضغاط :

| المواد السائلة                       | المواد الغازية                        |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| تقاوم الانضغاط (غير قابلة للانضغاط). | قابلة للانضغاط.                       |
| لها حجم ثابت.                        | ليس لها حجم ثابت (تشغل الحيز المتاح). |

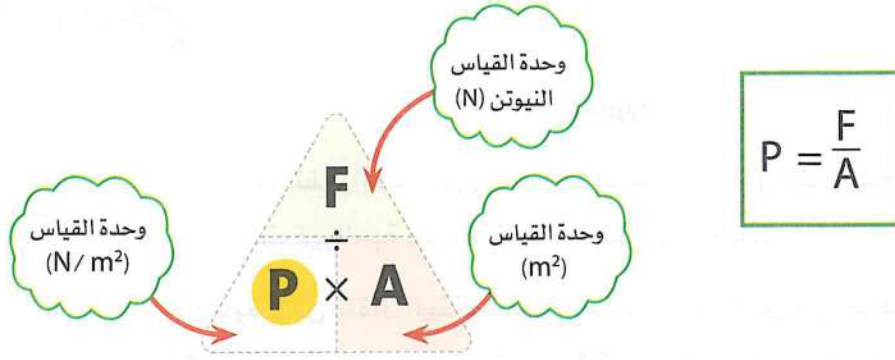
2- تأثير الضغط على بعض التكيفات البيولوجية للكائنات البحرية:

| الكائنات السطحية                                          | الكائنات فى الأعماق المتوسطة                                                   | الكائنات فى الأعماق السحيقة                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تعيش بالقرب من سطح الماء .                                | تعيش على أعماق من 200 m : 1000 m تحت سطح الماء .                               | تعيش على أعماق أكبر من 2000 m .                                                                                                                                                                  |
| منخفض نسبيًا                                              | متوسط (متزايد)                                                                 | شديد جدًا                                                                                                                                                                                        |
| بنية جسدية أقل قوة مقارنة بالكائنات التى تعيش فى الأعماق. | لديها مثنائات سباحة مملوءة بالغاز تساعد على التحكم فى طفوها والتوازن فى الماء. | ذات هياكل جسدية مدمجة ومكونات بروتينية وسوائل داخلية تتحمل الضغط العالى، وتمتلك مثنائات تحتوى على سوائل بدلاً من الغازات، وتعتمد على الكبد الكبيرة الغنية بالزيوت لزيادة طفوها والتحكم فى العمق. |
| تكيف الكائنات                                             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |

الأسماك العظمية والأسماك الغضروفية:

| الأسماك العظمية                                                                           | الأسماك الغضروفية                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| تمتلك هيكلًا عظميًا مصنوعًا من العظام.                                                    | تمتلك هيكلًا غضروفيًا بدلاً من العظام.                                                                                                         |
| يوفر دعمًا قويًا لجسم السمكة، وثباتًا للجسم تحت ضغوط مختلفة مثل حركة المياه أو ضغط الماء. | الغضروف نسيج أكثر مرونة وأخف وزنًا من العظام، مما يمنح الأسماك الغضروفية مرونة تميزها عن الأسماك العظمية وتساعد على التعامل مع الضغوط العالية. |
| أسماك البطل.                                                                              | أسماك القرش.                                                                                                                                   |
| أسماك البورى.                                                                             | أسماك الراى.                                                                                                                                   |
| نوع الهيكل                                                                                | أهمية الهيكل                                                                                                                                   |
| أمثلة                                                                                     | أمثلة                                                                                                                                          |

1- يمكن حساب الضغط على نقطة من العلاقة التالية:



2- حساب الضغط الكلي على جسم تحت سطح الماء بوحدة الضغط الجوي مع العلاقة الآتية:

$$\text{الضغط الكلي} = \frac{\text{العمق (h)}}{10} + 1 \text{ ضغط جوى}$$

$$\rho (\text{الكلى}) = \frac{h}{10} + 1 \text{ atm}$$

أمثلة:

1- حوض أسماك على شكل متوازي مستطيلات مساحته قاعدته  $1000 \text{ cm}^2$  موضوع على سطح أفقى ويحتوى على ماء وزنه  $4000 \text{ N}$ . احسب مقدار ضغط الماء على قاع الحوض.

الحل

$$A = 1000 \text{ cm}^2 = 1000 \times 10^{-4} \text{ m}^2 - F = 4000 \text{ N} - P = ?$$

$$P = \frac{F}{A} = \frac{4000}{1000 \times 10^{-4}} = 1000 \text{ N/m}^2$$

2- احسب الضغط الكلي بوحدة الضغط الجوي (atm) على جسم يقع على عمق  $50 \text{ m}$  تقريباً من سطح الماء.

الحل

$$\text{الضغط الكلى} = \frac{\text{العمق (h)}}{10} + 1 \text{ الضغط الجوى}$$

$$6 \text{ atm} = 1 + \frac{50}{10}$$

العوامل المؤثرة على الضغط المائى:

| 2 كثافة الماء ( $\rho$ ) (علاقة طردية)               | 1 عمق النقطة ( $h$ ) (علاقة طردية)                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>الضغط المائى</p> <p>كثافة الماء (علاقة طردية)</p> | <p>الضغط المائى</p> <p>عمق النقطة (علاقة طردية)</p> |



# التوازن البيئي ودور الإنسان في استدامة الحياة المائية

## الدرس العاشر

### المصطلحات العلمية:

أولاً

#### التعريف

#### المصطلح

حالة من الاستقرار الديناميكي الذي يحدث عندما تتفاعل الكائنات في النظام البيئي مع المكونات غير الحية بطريقة تحفظ استمرارية الحياة.

1- التوازن البيئي

مخطط يعبر عن انتقال العناصر الغذائية والطاقة من كائن حي آخر في نظام بيئي ما وتتكون من عدة مستويات بحيث تبدأ بالكائنات المنتجة ثم الكائنات المستهلكة وتنتهي بالكائنات المحللة.

2- السلسلة الغذائية

مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة في النظام البيئي.

3- الشبكة الغذائية

### الأهمية:

ثانياً

يحافظ على توازن العناصر الغذائية - التوازن بين الكائنات الحية - تدفق الطاقة عبر الشبكة الغذائية.

1 التوازن البيئي في النظام المائي.

ضروري لنمو النباتات والطحالب التي تشكل الأساس للسلاسل الغذائية في البيئات المائية.

2 النيتروجين والفوسفور في البيئة المائية.

يساعد في تنظيم أعداد الكائنات في كل مستوى من مستويات السلسلة الغذائية.

3 تدفق الطاقة عبر الشبكة الغذائية.

توفر موطناً للعديد من الكائنات الحية.

4 الشعاب المرجانية.

### ماذا يحدث عند...؟

ثالثاً

1 نقص العناصر الغذائية في الأنظمة المائية.

يؤدي إلى اضطراب وخلل في النظام البيئي وبالتالي تختل السلاسل الغذائية.

2 زيادة العناصر الغذائية بشكل مفرط في الأنظمة المائية مثل البحيرات والأنهار.

يؤدي إلى ازدهار غير طبيعي للطحالب.

3 انخفاض أعداد الأسماك المفترسة بسبب الصيد الجائر.

يزداد عدد الأسماك الصغيرة بشكل مفرط مما يؤدي إلى استهلاك الموارد الغذائية بشكل غير متوازن وحدوث خلل في النظام البيئي.

4 افتراس الأسماك الكبيرة لأعداد كبيرة من الأسماك الصغيرة.

يؤدي ذلك إلى زيادة عدد العوالق الحيوانية التي تؤثر على نمو الطحالب مما يتسبب في اختلال التوازن البيئي المائي.

5 تدمير المواطن الطبيعية مثل الشعاب المرجانية والمستنقعات.

يسبب فقدان التنوع البيولوجي.

6 الصيد الجائر لأنواع الكائنات الحية.

يمكن أن يؤدي إلى انخفاض أعداد بعض الأنواع ويؤثر على التوازن البيئي.

7 وصول المواد الكيميائية مثل المبيدات الحشرية والمعادن الثقيلة إلى المياه.

يمكن أن تؤثر على جودة المياه وتضر بصحة الكائنات الحية.

### بعض المخططات:

رابعًا

1-

### التأثيرات السلبية للأنشطة البشرية



2- مثال للسلسلة الغذائية البحرية



3- دور الإنسان في المحافظة على التوازن البيئي:

### أمثلة

### دور الإنسان

|                                                                                                      |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| استخدام الموارد بشكل مستدام - تجنب التلوث - البعد عن الإسراف.                                        | 1- الحفاظ على الموارد الطبيعية.     |
| الحملات الإعلامية - ورش العمل - مناهج التعليم.                                                       | 2- التوعية والتثقيف البيئي.         |
| استخدام التكنولوجيا النظيفة - الزراعة المستدامة - تعزيز الاستدامة في القطاعات الصناعية والعمراية.    | 3- التنمية المستدامة.               |
| التقليل من استهلاك المياه والطاقة - فرز النفايات - استخدام وسائل النقل العامة أو الدراجات في التنقل. | 4- التحول إلى ممارسات صديقة للبيئة. |



## الوحدة الثانية

### مكونات وطبقات الغلاف الجوى

#### الدرس الأول

#### المصطلحات العلمية:

أولاً

#### التعريف

#### المصطلح العلمي

طبقة من الغازات تحيط بكوكب الأرض، وتتكون بشكل أساسى من عدة غازات، أهمها: النيتروجين، والأكسجين، وثانى أكسيد الكربون، بالإضافة إلى الأرجون وكميات ضئيلة من غازات أخرى.

1 - الغلاف الجوى

طبقة رقيقة من الهواء توجد فى الجزء العلوى من التروبوسفير، وتعمل كحاجز أو منطقة انتقالية بين طبقتى التروبوسفير والستراتوسفير.

2 - التروبوبوز

سرعة هروب أى جسم من مجال جاذبية الكوكب.

3 - سرعة الإفلات

جميع الكائنات الحية الموجودة فى مكان معين، من أصغر الميكروبات فى التربة إلى أضخم الحيوانات والنباتات على اليابسة أو فى المياه.

4 - التنوع الحيوى

#### اذكر أهمية كل من:

ثانياً

1 - الغلاف الجوى

- (1) يحافظ على درجة حرارة سطح الكوكب معتدلة ومناسبة للحياة.
- (2) يحمى الأرض من الإشعاعات الشمسية الضارة والأجسام القادمة من الفضاء.
- (3) يلعب دوراً رئيسياً فى دورة المياه على سطح الأرض.

2 - غاز الأكسجين

- (1) ضرورى لعملية التنفس فى الكائنات الحية.
- (2) ضرورى فى عمليات الاحتراق وكثير من التفاعلات الكيميائية الطبيعية والصناعية.

3 - غاز ثانى أكسيد الكربون

- يستخدمه النبات فى عملية البناء الضوئى.
- تحدث فيها جميع الظواهر الجوية المرتبطة بالطقس والمناخ مثل السحب وسقوط الأمطار وحركة الرياح.

4 - طبقة التروبوسفير

- تعمل كحاجز يمنع اختلاط الهواء البارد فى التروبوسفير مع الهواء الدافئ فى الستراتوسفير.

5 - التروبوبوز

- تحلق فيها الطائرات.

6 - طبقة الستراتوسفير

- تحترق فيها الشهب.

7 - الميزوسفير

- تستخدم فى الاتصالات اللاسلكية لمسافات طويلة.

8 - الأيونوسفير

- مسئولة عن حدوث ظاهرة الشفق القطبى.

- تسبح فيها المركبات الفضائية والأقمار الصناعية التى تدور حول الأرض.

9 - الأكسوسفير

|                                                                                                                        |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 - تسهيل الاتصالات الدولية والإنترنت اللاسلكي.                                                                        | 10 - الأقمار الصناعية |
| 2 - تُشكل جزءاً أساسياً من أنظمة تحديد المواقع العالمية (GPS).                                                         |                       |
| 3 - تُزودنا ببيانات دقيقة عن الطقس والمناخ، وتساعد في التنبؤ بالكوارث الطبيعية.                                        |                       |
| 4 - رصد الأرض والفضاء الخارجى مما يعزز فهمنا للكوكب والكون.                                                            |                       |
| - درع واقٍ لحماية الحياة واستدامة الغلاف الحيوى على الأرض، حيث تمتص معظم الأشعة فوق البنفسجية الضارة القادمة من الشمس. | 11 - طبقة الأوزون     |

### علل لما يأتى:

ثالثاً

- 1 نسبة أكاسيد النيتروجين ضئيلة جداً في الهواء.  
لأنه يحتاج لظروف خاصة ليتفاعل مع الأكسجين، مثل البرق أو درجات الحرارة المرتفعة.
- 2 تنخفض درجة الحرارة بالارتفاع لأعلى في طبقة التروبوسفير.  
لأن الضغط الجوى يقل بالارتفاع لأعلى مما يؤدي إلى تمدد الهواء الذى يحتاج إلى طاقة يستمدّها من طاقة حركة جزيئات الهواء.
- 3 تزداد درجة الحرارة في طبقة الستراتوسفير بالارتفاع لأعلى.  
بسبب وجود طبقة الأوزون التى تمتص الأشعة فوق البنفسجية من الإشعاع الشمسى مسببة ارتفاع درجة حرارة الهواء.
- 4 درجة الحرارة في الترموسفير مرتفعة جداً.  
بسبب امتصاص كميات كبيرة من الإشعاع الشمسى فى هذه الطبقة.
- 5 يعرف الجزء السفلى من طبقة الترموسفير بالغلاف الأيونى أو الأيونوسفير.  
لوجود معظم أيونات الغازات المشحونة كهربياً بها.
- 6 الجزء السفلى من الستراتوسفير مناسب لتحليق الطائرات.  
نظراً لحركة الهواء الأفقية بها.
- 7 أهمية طبقة الأيونوسفير في الاتصالات اللاسلكية.  
بسبب قدرتها على عكس موجات الراديو.
- 8 تعد الأكسوسفير المنطقة المثالية لوضع الأقمار الصناعية والمركبات الفضائية.  
للانخفاض الشديد فى الكثافة التى تصل إلى حالة الفراغ؛ وبالتالي لا تجد المركبات الفضائية أو السفن الفضائية مقاومة لحركتها؛ مما يسمح لها بالبقاء فى مداراتها لفترات طويلة.

### ماذا يحدث فى الحالات الآتية...؟

رابعاً

- 1 غياب طبقة الأوزون من الغلاف الجوى.  
تصل الأشعة فوق البنفسجية الضارة إلى سطح الأرض.



## 2 وصول الأشعة فوق البنفسجية الضارة إلى الأرض (بالنسبة لصحة الكائنات الحية).

تحدث أضرار جسيمة للحمض النووي (DNA) في خلايا الكائنات الحية، وأمراض خطيرة مثل سرطان الجلد، وتدمير النظم البيئية البرية والمائية.

## 3 عدم وجود طبقة الميزوسفير ضمن الغلاف الجوي للأرض.

تخترق الكتل الصخرية الغلاف الجوي وتسقط على الأرض.

## 4 اصطدام الجسيمات المشحونة عالية الطاقة الصادرة من الشمس مع الأيونات والذرات الموجودة في طبقة الأيونوسفير.

تحدث إثارة للذرات، وعند عودتها إلى حالتها الأرضية (الأقل طاقة)، تطلق فوتونات ضوئية لأطياف مختلفة، وتحدث ظاهرة الشفق القطبي.

## 5 إذا كانت السرعة الفعالة لجزيئات الغاز أقل من سرعة الإفلات.

لن تتمكن جزيئات الغاز من الهروب من جاذبية الكوكب، وتظل موجودة في الغلاف الجوي للكوكب.

## 6 إذا كانت السرعة الفعالة لجزيئات الغاز أكبر من أو تساوى سرعة الإفلات.

تتمكن جزيئات الغاز من الهروب من جاذبية الكوكب، وتكون جزيئات هذا الغاز نادرة الوجود أو غير موجودة في الغلاف الجوي للكوكب.

## خامساً أهم المقارنات:

### • طبقات الغلاف الجوي:

| الطبقات      | الترتيب | الارتفاع                                             | درجة الحرارة                                                                                                                                                                |
|--------------|---------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التروبوسفير  | الأولى  | تمتد من سطح الأرض إلى ارتفاع حوالى 10 km             | • تنخفض درجة حرارة الهواء مع الارتفاع في هذه الطبقة بمقدار $6.5^{\circ}\text{C}$ لكل 1000 m (1 km).<br>• يبلغ متوسط درجة الحرارة أسفل هذه الطبقة حوالى $15^{\circ}\text{C}$ |
| الستراتوسفير | الثانية | تمتد من ارتفاع 10 km إلى 50 km فوق مستوى سطح البحر.  | • لا تتغير درجة الحرارة خلال هذه الطبقة حتى ارتفاع 20 km، ثم ترتفع في الجزء العلوى منها بسبب طبقة الأوزون.                                                                  |
| الميزوسفير   | الثالثة | تمتد من ارتفاع 50 km إلى 80 km فوق مستوى سطح البحر.  | تصل درجة الحرارة في نهايتها إلى $-93^{\circ}\text{C}$                                                                                                                       |
| الثرموسفير   | الرابعة | تمتد من ارتفاع 80 km إلى 700 km فوق مستوى سطح البحر. | تصل درجة الحرارة إلى ما يزيد عن $2000^{\circ}\text{C}$                                                                                                                      |
| الأكسوسفير   | الخامسة | تمتد من ارتفاع 700 km إلى 1000 km                    | .....                                                                                                                                                                       |



### سادسًا أهم القوانين:

يمكن حساب مقدار الانخفاض في درجة الحرارة من العلاقة الآتية:

$$\text{مقدار الانخفاض في درجة الحرارة} = \text{الارتفاع} \times 6.5$$

يمكن حساب درجة الحرارة عند سفح الجبل أو قمته من العلاقات الآتية:

درجة الحرارة عند سفح الجبل = درجة الحرارة عند القمة + مقدار الانخفاض في درجة الحرارة.  
درجة الحرارة عند قمة الجبل = درجة الحرارة عند السفح - مقدار الانخفاض في درجة الحرارة.

يمكن حساب الارتفاع عن سطح الأرض من العلاقة الآتية:

$$\frac{\text{درجة الحرارة عند السفح} - \text{درجة الحرارة عند القمة}}{6.5} = \text{الارتفاع}$$

$$\text{الارتفاع} = \frac{\text{مقدار الانخفاض في درجة الحرارة}}{6.5}$$

مثال:

إذا علمت أن درجة حرارة الهواء عند موضع ما على سطح الأرض تساوي  $5^{\circ}\text{C}$ . فما درجة حرارته عند قمة جبل ارتفاعه 2 km عن هذا الموضع؟

الحل:

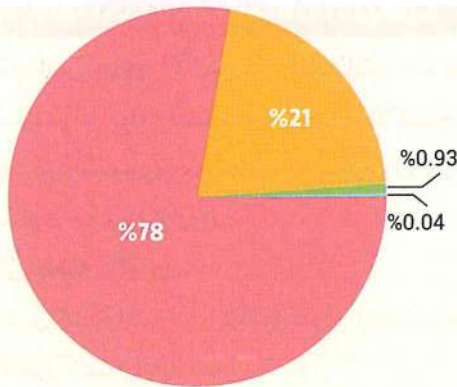
$$\text{مقدار الانخفاض في درجة الحرارة} = \text{الارتفاع} \times 6.5$$

$$13^{\circ}\text{C} = 6.5 \times 2 =$$

$$\text{درجة الحرارة عند قمة الجبل} = \text{درجة الحرارة عند سطح الأرض} - \text{مقدار الانخفاض}$$

$$-8^{\circ}\text{C} = 13 - 5 =$$

### سابعًا أهم المخططات:



■ (N<sub>2</sub>) نيتروجين ■ (Ar) أرجون

■ (O<sub>2</sub>) أكسجين ■ (CO<sub>2</sub>) ثاني أكسيد الكربون

يحتوي الغلاف الجوي على غازات أخرى، مثل:

- بخار الماء (H<sub>2</sub>O)
- الأوزون (O<sub>3</sub>)
- ثاني أكسيد النيتروجين (NO<sub>2</sub>)
- ثاني أكسيد الكبريت (SO<sub>2</sub>)
- أول أكسيد الكربون (CO)



### أولاً المصطلحات العلمية:

#### التعريف

- 1- الطيف الكهرومغناطيسى
  - 2- التفكك الضوئى
  - 3- تآكل طبقة الأوزون ( ثقب الأوزون )
  - 4- الأشعة فوق البنفسجية
- موجات كهرومغناطيسية تصدر عن الشمس وتنتشر فى الفراغ.  
عملية كسر الروابط الكيميائية فى الجزيئات عند امتصاص ضوء.  
عملية تآكل تدريجى لطبقة الأوزون الواقية الموجودة فى الغلاف الجوى.  
جزء من الطيف الكهرومغناطيسى له طول موجى قصير وطاقة عالية مقارنة بالطيف المرئى.

#### المصطلح العلمى

- 1- الطيف الكهرومغناطيسى
- 2- التفكك الضوئى
- 3- تآكل طبقة الأوزون ( ثقب الأوزون )
- 4- الأشعة فوق البنفسجية

### ثانياً علل لما يأتى:

#### ثانياً

- 1 الأشعة فوق البنفسجية تسبب سرطان الجلد.  
لأن زيادة التعرض للأشعة فوق البنفسجية تؤدى إلى تلف الحمض النووى DNA فى خلايا الجلد، مسبباً طفرات جينية قد تؤدى للإصابة بسرطانات الجلد مثل الميلانوما.
- 2 تُعتبر مركبات CFCs من أخطر ملوثات الغلاف الجوى.  
لأنها تحتوى على الكلور وتسبب تآكل طبقة الأوزون.
- 3 تستخدم الأشعة فوق البنفسجية فى تعقيم غرف العمليات الجراحية.  
لأنها تمتلك طاقة عالية قادرة على قتل الميكروبات وتجنب التلوث الميكروبي.
- 4 يجب تجنب طفايات الحريق التى تحتوى على غاز الهالون.  
لأن غاز الهالون يحتوى على البروم وهو من أقوى المواد المستنفدة للأوزون.

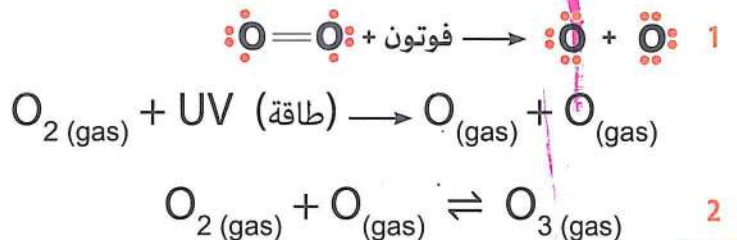
### ثالثاً ماذا يحدث فى الحالات الآتية...؟

#### ثالثاً

- 1 امتصاص جزيء الأكسجين فوتونات ذات طول موجى أقل من 240 nm.  
تنكسر الرابطة التساهمية لجزيء الأكسجين ( $O_2$ ) إلى ذرتين من الأكسجين فى الحالة الذرية.
- 2 اتحاد ذرة أكسجين مع جزيء أكسجين ( $O_2$ ).  
يتكون جزيء الأوزون ( $O_3$ ).
- 3 تآكل طبقة الأوزون.  
تصل كمية أكبر من الأشعة فوق البنفسجية الضارة إلى الأرض مسببة سرطان الجلد، وإضعاف المناعة، وإصابة العين بإعتام العدسة.
- 4 تكون الأوزون فى طبقة التروبوسفير.  
يتكون الضباب الدخانى، وتلف النباتات، ويؤدى لتآكل المواد مثل المطاط والبلاستيك.

### رابعاً تكوين الأوزون:

#### رابعاً

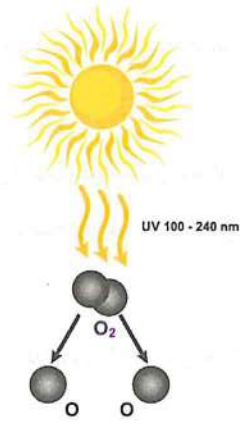


## خامساً أهم المقارنات:

1 - أنواع الأشعة فوق البنفسجية:

| UVC        | UVB        | UVA        |              |
|------------|------------|------------|--------------|
| 100:280 nm | 280:315 nm | 315:400 nm | الطول الموجي |
| الأعلى     | متوسط      | الأقل      | التردد       |
| الأعلى     | متوسطة     | الأقل      | الطاقة       |

2 - امتصاص الغازات للأشعة فوق البنفسجية في الغلاف الجوي:

| الأشعة فوق البنفسجية الأقل طاقة                                                                                               | الأشعة فوق البنفسجية الأعلى طاقة                                                                                     | الخصائص             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| فوتونات طولها الموجي يتراوح بين 240 : 310 nm<br>تمتصها جزيئات الأوزون ( $O_3$ )، وهو الممتص الرئيسي لها في طبقة الستراتوسفير. | فوتونات طولها الموجي أقل من 240 nm<br>تمتصها جزيئات النيتروجين ( $N_2$ ) والأكسجين ( $O_2$ ) والأكسجين الذري ( $O$ ) | الغازات التي تمتصها |
|                                             |                                   | الصور التوضيحية     |

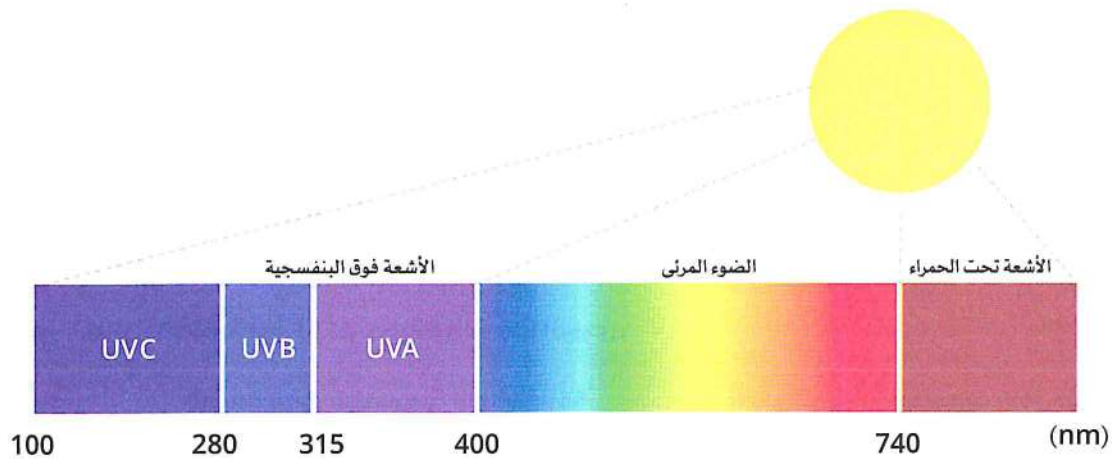
## سادساً أهم المخططات:

1 - الأشعة فوق البنفسجية:





## 2- أنواع الأشعة فوق البنفسجية:



## 3- تأثيرات الأشعة فوق البنفسجية الضارة على صحة الإنسان:

• يسرع من حدوث إعتام عدسة العين وتقليل نفاذية الضوء إلى الشبكية.

1- على العين

• تأثير مباشر على الخلايا المناعية مثل الخلايا التائية المساعدة.

• إضعاف الاستجابة المناعية وزيادة التعرض للأمراض والعدوى.

2- على الجهاز المناعي

• الإصابة بتلف الحمض النووي DNA في خلايا الجلد.

3- على الجلد

## 4- الحد من تآكل طبقة الأوزون:

| مجال التطبيق | منتجات التنظيف                                                                                                    | أجهزة التبريد                                                                                    | طفايات الحريق                                                                                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المشكلة      | منتجات التنظيف التقليدية التي تحتوي على مركبات الكلور (Cl) والبروم (Br).<br>تسبب انبعاثاتها في تآكل طبقة الأوزون. | الثلاجات ومكيفات الهواء التي تستخدم مركبات الكلوروفلوروكربون (CFCs) في أنظمة التبريد الخاصة بها. | الطفايات التي تحتوي على غاز الهالون الذي يحتوي على البروم.<br>يعد البروم من أقوى المواد المستنفدة للأوزون. |
| الحل         | اختيار منتجات تنظيف تحمل علامة «صديقة للبيئة».<br>استخدام بدائل طبيعية مثل الخل وصودا الخبز.                      | اختيار الأجهزة الحديثة التي تستخدم بدائل آمنة مثل غاز التبريد (A 410).                           | استبدالها بطفايات حديثة خالية من غاز الهالون.                                                              |

### المصطلحات العلمية:

أولاً

| المصطلح العلمى                          | التعريف                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- التوصيل الحرارى                      | انتقال الحرارة خلال بعض الأجسام الصلبة أو بين جسمين متلامسين .                                                                    |
| 2- الحمل الحرارى                        | الطريقة التى تنتقل بها الحرارة خلال الموائع (السوائل والغازات).                                                                   |
| 3- المواد جيدة التوصيل للحرارة          | المواد التى تسمح بمرور الحرارة خلالها.                                                                                            |
| 4- المواد منخفضة التوصيل للحرارة        | المواد التى لا تسمح بمرور الحرارة خلالها.                                                                                         |
| 5- الطيران الحرارى                      | ظاهرة يستخدمها الطائر للبقاء فى الهواء لفترات طويلة دون الحاجة لرफرة أجنحته باستمرار.                                             |
| 6- الإشعاع                              | انتقال الحرارة على هيئة إشعاع كهرومغناطيسى فى جميع الجهات دون الحاجة إلى وسط مادي.                                                |
| 7- الضغط الجوى                          | وزن عمود الهواء الممتد من نقطة معينة فى مستوى سطح البحر حتى نهاية الغلاف الجوى والمؤثر على وحدة المساحات حولها .                  |
| 8- الضغط الجوى المعتاد                  | الضغط الجوى عند مستوى سطح البحر.                                                                                                  |
| 9- الخطوط الأيزوبارية                   | الخطوط التى ترسم على الخرائط للربط بين مناطق الضغط الجوى المتماثل.                                                                |
| 10- الدم                                | نسيج ضام متخصص يتكون من مادة خلالية تسمى البلازما تسبح فيها خلايا الدم.                                                           |
| 11- البلازما                            | • المكون السائل الذى يحتوى على الماء والبروتينات والمغذيات والهرمونات والفضلات.                                                   |
| 12- خلايا الدم الحمراء                  | • الخلايا التى يحتوى فيها السيتوبلازم على صبغة الهيموجلوبين الحمراء المسؤولة عن نقل الأكسجين وجزء ضئيل من غاز ثانى أكسيد الكربون. |
| 13- خلايا الدم البيضاء                  | • الخلايا التى تحمى الجسم من البكتريا والفيروسات والفطريات والمواد الغريبة الأخرى.                                                |
| 14- الصفائح الدموية                     | • أجزاء خلوية تشارك فى تجلط الدم عند حدوث نزيف وبالتالي تساعد فى التئام الجروح.                                                   |
| 15- ضغط الدم                            | • القوة التى يبذلها الدم أثناء دورانه على وحدة المساحات من جدران الأوعية الدموية .                                                |
| 16- الرياح                              | • حركة الهواء من مناطق الضغط الجوى المرتفع إلى مناطق الضغط الجوى المنخفض.                                                         |
| 17- الرطوبة                             | • كمية بخار الماء الموجود فى الهواء .                                                                                             |
| 18- التوازن المائى داخل جسم الكائن الحى | • قدرة الجسم على الحفاظ على نسب معينة من الماء والأملاح بداخله.                                                                   |



## ثانياً اذكر أهمية كل من:

- 1- البروتينات المضادة فى دم سمك الجليد  
تمنع تكون بلورات الثلج فى دم السمكة وفى أنسجتها.
- 2- خلايا الدم الحمراء  
يحتوى فيها السيتوبلازم على صبغة الهيموجلوبين الحمراء المسئولة عن نقل الأكسجين وجزء ضئيل من غاز ثانى أكسيد الكربون.
- 3- خلايا الدم البيضاء  
- تحمى الجسم من البكتيريا والفيروسات والفطريات والمواد الغريبة الأخرى.
- 4- الصفائح الدموية  
تعمل على تجلط الدم عند حدوث نزيف.
- 5- البارومتر الزئبقى  
قياس الضغط الجوى.
- 6- الهيجرومتر  
- قياس نسبة الرطوبة فى الهواء الجوى.
- 7- التوازن المائى فى الجسم  
- يحافظ على المستوى الطبيعى لضغط الدم ، يمنع حدوث الجفاف.
- 8- الأنسجة البارانشيمية فى النبات  
القيام بعملية البناء الضوئى ، تخزين المغذيات والماء وإفراز العصارة ، والمساعدة فى تهوية التربة.
- 9- الأنسجة الكولنشيمية فى النبات  
- تكسب النبات قوة ، تكسب المرونة والليونة للأجزاء النامية من النبات.
- 10- الأنسجة الإسكلرانشيمية فى النبات  
- توفير قوة ميكانيكية وصلابة كبيرة للنبات.

## ثالثاً أهم التعليقات:

- 1 تعتبر الحرارة من أهم العوامل المناخية.  
لأنها تؤثر فى العوامل الأخرى كالضغط الجوى والرياح والرطوبة والتكاثف وبالتالي الأمطار.
- 2 يعانى متسلقو الجبال من انفجار الشعيرات الدموية الدقيقة فى الأنف.  
لاتساع الفرق بين ضغط الدم داخلها والضغط الجوى المنخفض بالخارج.
- 3 اختلاف الضغط الجوى من منطقة لأخرى على سطح الأرض.  
لاختلاف طول عمود الهواء الجوى من منطقة لأخرى على سطح الأرض.
- 4 صعوبة التنفس فى المناطق المرتفعة مثل قمم الجبال.  
بسبب نقص كمية الهواء (الأكسجين) بالارتفاع لأعلى.
- 5 هبوب الرياح من منطقة إلى أخرى على سطح الأرض.  
لاختلاف الضغط الجوى من منطقة لأخرى ؛ حيث تنتقل الرياح من مناطق الضغط الجوى المرتفع إلى مناطق الضغط الجوى المنخفض.
- 6 يستطيع سمك الجليد الحياة فى الماء رغم عدم احتواء جسمه على الهيموجلوبين.  
لأنه يمتص الأكسجين من الماء مباشرة.
- 7 تستطيع بعض الطيور التحليق فى الهواء لفترات طويلة دون أن تحرك أجنحتها.  
بسبب تيارات الهواء الساخن الصاعدة التى تطفو فوقها تلك الطيور موفرة جزءاً من طاقتها.

- 8 ينتج الضفدع الخشبي كميات كبيرة من الجلوكوز في أعضائه الحيوية قبل التجمد.
  - ليمنع تكون بلورات الثلج في الخلايا ويحميها من التلف.
- 9 تفرز سمكة الجليد البروتينات المضادة للتجمد داخل دمها.
  - لتمنع تكون بلورات الثلج في الخلايا وتحميها من التلف.
- 10 كريات الدم الحمراء مسنولة عن نقل الأكسجين.
  - لأنها تحتوي على الهيموجلوبين المسئول عن حمل الأكسجين لكل خلايا الجسم.
- 11 وجود النسيج الإسكلرانشيبي في الأشجار المعمرة.
  - لأنها توفر قوة ميكانيكية وصلابة كبيرة للنبات.

#### رابعاً ماذا يحدث في الحالات الآتية...؟

- 1 الارتفاع عن مستوى سطح البحر بالنسبة للضغط الجوي وكثافة الهواء.
  - يقل الضغط الجوي وكثافة الهواء.
- 2 زيادة رطوبة الهواء الجوي بالنسبة لمعدل تبخر العرق.
  - يقل معدل تبخر العرق.
- 3 زيادة الرطوبة النسبية المحيطة بالنبات بالنسبة لمعدل النتح.
  - تقليل معدل النتح.
- 4 عدم إنتاج الضفدع الخشبي الجلوكوز في الشتاء.
  - سوف تتكون بلورات ثلج في أعضائه الحيوية مثل القلب وتلف الخلايا.

#### خامساً أهم المقاييس:

| مقياس (التدرج) سيليزيوس ( $t^{\circ}\text{C}$ ) | مقياس (التدرج) فهرنهايت ( $t^{\circ}\text{F}$ )   | مقياس (التدرج) كلفن ( $T_K$ )           |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| « التدرج المستخدم في مصر »                      | « التدرج المستخدم في الولايات المتحدة الأمريكية » | « التدرج المستخدم في المجالات العلمية » |

التحويل بين التدرجات المختلفة لدرجات الحرارة:

| مقياس كلفن $T_K$ | مقياس سيليزيوس $t^{\circ}\text{C}$            | مقياس فهرنهايت $t^{\circ}\text{F}$ |
|------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| العلاقة الرياضية | $t_c = T_K - 273$ $t_c = (t_f - 32) \div 1.8$ | $t_f = (1.8 \times t_c) + 32$      |
|                  | $T_K = t_c + 273$                             |                                    |

#### سادساً أهم الوحدات والأرقام:

- 1 وحدة قياس الضغط الجوي هي  $\text{N/m}^2$ 
  - وحدة قياس الضغط الجوي في خرائط الأرصاد الجوية هي **Milibar**.
- 2 ضغط الدم للبالغين الأصحاء حوالي 120/80 مم زئبق.



1- التوصيل الحرارى والحمل الحرارى من حيث (وسط انتقال الحرارة):

| التوصيل الحرارى    | الحمل الحرارى                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------|
| وسط انتقال الحرارة | تنتقل الحرارة خلال بعض المواد الصلبة أو بين جسمين متلامسين. |
|                    | تنتقل الحرارة خلال الموائع (السوائل والغازات).              |

2- الرطوبة المرتفعة والمناخ الجاف من حيث تأثيرها على الإنسان:

| الرطوبة العالية  | المناخ الجاف                                                                                                                                                                             |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| معدل تبخر العرق  | يزداد                                                                                                                                                                                    |
| تأثيره على الجسم | يفقد الجسم قدرته على تبريد ذاته. يؤدي إلى شعور الإنسان بالحرارة والإرهاق بسرعة كبيرة. إذا استمر التعرض للرطوبة المرتفعة لفترة طويلة قد يسبب ذلك إجهادًا حراريًا أو حتى ضربة شمس.         |
|                  | جفاف الجلد وتشقق الشفتين . قد يسبب جفافًا للأغشية المخاطية فى الأنف والجهاز التنفسى مما يؤدي إلى: أ- زيادة القابلية للإصابة بالتهابات الجهاز التنفسى. ب- زيادة خطر الجفاف (Dehydration). |

3- النسيج البارانشيمى والنسيج الكولنشيمى من حيث مكان التواجد:

| النسيج البارانشيمى | النسيج الكولنشيمى                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------|
| مكان التواجد       | أسفل بشرة عروق الأوراق والسيقان وخاصة السيقان الصغيرة . |
|                    | فى الأنسجة اللينة الرخوة داخل الأوراق والساق والجذور.   |

### المصطلحات العلمية:

أولاً

| المصطلح العلمى                 | التعريف                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاحتباس الحرارى               | الارتفاع المستمر فى متوسط درجة حرارة الهواء الملاصق لسطح الأرض نتيجة حبس الحرارة بالغلاف الجوى.                                                             |
| أجهزة تنقية الغازات            | مجموعة من الأجهزة يتم تركيبها فى مداخل المصانع ومحطات توليد الطاقة، وتعمل على إزالة أكاسيد الكبريت والنيروجين قبل انبعاثها إلى الغلاف الجوى.                |
| النماذج المناخية               | برامج حاسوبية تعتمد على معادلات فيزيائية وكيميائية وبيولوجية تصف حركة الغلاف الجوى وتفاعلاته. تتيح هذه النماذج التنبؤ بآثار أنشطة الإنسان على المدى الطويل. |
| أول أكسيد الكربون              | غاز عديم اللون والرائحة ينتج غالباً من الاحتراق غير الكامل للوقود الأحفوري مثل (البنزين، الفحم والغاز الطبيعي).                                             |
| مركب كربوكسى هيموجلوبين (HbCO) | مركب ينتج من ارتباط جزئ أول أكسيد الكربون CO بجزيئات الهيموجلوبين داخل كريات الدم الحمراء.                                                                  |
| محطات الرصد الجوى              | محطات منتشرة حول العالم تقيس مستويات الحرارة والضغط الجوى والرطوبة وسرعة الرياح وتركيز الملوثات فى الغلاف الجوى.                                            |

### اذكر اهمية كل من:

ثانياً

|                                        |                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 - أجهزة تنقية الغازات                | تعمل على إزالة أكاسيد الكبريت وأكاسيد النيتروجين قبل انبعاثها من الغلاف الجوى.                                                                                                                       |
| 2 - الأقمار الصناعية والاستشعار عن بعد | مراقبة مكونات الغلاف الجوى وتفاعلاته حيث تعمل على:<br>- قياس تركيزات الغازات مثل غازات ثاني أكسيد الكربون والميثان.<br>- مراقبة حالة طبقة الأوزون.<br>- تزودنا ببيانات حول حركة السحب وأنماط الرياح. |
| 3 - محطات الرصد الجوى                  | - تقيس مستويات الحرارة والضغط الجوى والرطوبة وسرعة الرياح وتركيز الملوثات فى الغلاف الجوى.                                                                                                           |
| 4 - النماذج المناخية                   | - التنبؤ بآثار أنشطة الإنسان على المدى الطويل.<br>- التنبؤ ببعض التغيرات المناخية المحتملة.                                                                                                          |



تساعد فى حماية الانسان من امراض الجهاز التنفسى أو سرطان الجلد.

- تساعد المزارعين فى اختيار مواعيد الزراعة والحصاد المناسبة.

5- الأهمية البيولوجية للتنبؤ

فى مجال الصحة العامة

6- الأهمية البيولوجية للتنبؤ

فى مجال الزراعة

### ثالثاً أهم التعليقات:

1 ضرورة الحد من استخدام الوقود الأحفورى .

لأن حرق الوقود الأحفورى يؤدى إلى ارتفاع نسبة الغازات الدفيئة الناتجة فى الغلاف الجوى وحدوث ظاهرة الاحتباس الحرارى.

2 للاحتباس الحرارى آثار سلبية.

لأنه يؤدى إلى ذوبان الجليد عند القطبين وحدوث تغيرات مناخية حادة.

3 انقراض الكائنات القطبية.

بسبب تدمير موطنها الطبيعى نتيجة ذوبان الجليد .

4 أول أكسيد الكربون غاز شديد الخطورة على الإنسان.

لأنه يعمل على انخفاض إمداد أنسجة الخلايا بالأكسجين؛ مما يؤدى إلى تراكم حمض اللاكتيك والشعور بالتعب والصداع، ويعمل على زيادة تركيز مركب كربوكسى هيموجلوبين فى الدم يؤدى إلى أعراض خطيرة، مثل: فقدان الوعى وتلف الدماغ.

5 أكاسيد الكبريت وأكاسيد النيتروجين لها آثار ضارة على النباتات.

لأن هذه الأكاسيد تدخل فى ثغور أوراق النبات وتسبب تلف أوراقه وانخفاض حدوث عملية البناء الضوئى. والأمطار الحمضية الناتجة عن هذه الأكاسيد تعمل على نزع المغذيات الأساسية لنمو النبات.

6 تكوين مركب كربوكسى هيموجلوبين يمنع الأكسجين من الارتباط بالهيموجلوبين.

لأن قوة ارتباط أول أكسيد الكربون بالهيموجلوبين أكبر بحوالى 200 : 250 مرة من قوة ارتباط الأكسجين بالهيموجلوبين .

7 الأوزون الأرضى يقلل القدرة على التنفس.

لأنه مادة عضوية متطايرة تحت ضوء الشمس تضر بالرئتين .

8 الأمطار الحمضية تسبب أضراراً على الآثار والمباني التاريخية.

لأن الأمطار الحمضية تتفاعل مع الحجر الجيرى المكون لهذه الآثار والمباني التاريخية وتسبب تآكله.

9 الأقمار الصناعية لها أهمية فى متابعة طبقة الأوزون.

لأنها تعمل على مراقبة حالة طبقة الأوزون باستمرار وتكتشف أى تآكل فيها وتتبع تعافىها مع مرور الوقت.

10 التحذيرات البيئية أثناء هجرة الطيور تحافظ على أعدادها.

لأنها ساعدت على تغيير بعض المسارات أو تقليل الصيد فى تلك الفترة مما أدى إلى حماية أعداد كبيرة من الطيور من النفوق.

## رابعًا ما النتائج المترتبة على...؟

- 1 انفصال وانصهار الكتل الجليدية بشكل متكرر.
- يؤدي إلى غرق السواحل وحدوث كوارث بيئية مثل انقراض الكائنات القطبية.
- 2 حدوث تغيرات مناخية حادة.
- يؤدي إلى حدوث الأعاصير والفيضانات المدمرة وموجات الجفاف.
- 3 زيادة المساحات الخضراء العامة (عملية التشجير).
- تقلل من الاحتباس الحراري وبالتالي تحسين جودة الهواء.
- 4 زيادة تركيز مركب كربوكسي هيموجلوبين في الدم.
- تؤدي إلى أعراض خطيرة مثل الدوخة وفقدان الوعي وتلف في الدماغ.
- 5 ارتباط غاز أول أكسيد الكربون بجزيئات الهيموجلوبين داخل كرات الدم الحمراء.
- يتكون مركب كربوكسي هيموجلوبين الذي يمنع الأكسجين من الارتباط بالهيموجلوبين.
- 6 استنشاق الإنسان أكاسيد  $SO_2$ ,  $NO_2$ .
- يؤدي إلى تهيج في مجرى التنفس ويزيد من احتمال نوبات الربو والتهاب الشعب الهوائية والالتهابات الرئوية.
- 7 استمرار زيادة تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي .
- يؤدي إلى ارتفاع متوسط درجة حرارة الأرض بحوالي (2: 5, 1 م °) خلال العقود القادمة.
- 8 تعرض الإنسان للأشعة فوق البنفسجية.
- يؤدي إلى الإصابة بأمراض الجهاز التنفسي والإصابة بسرطان الجلد.
- 9 حدوث موجة حر بحرية بالنسبة للكائنات الحساسة مثل: الشعاب المرجانية.
- يؤدي إلى حدوث ظاهرة ابيضاض الشعاب المرجانية وتطرد الطحالب التكافلية من أنسجتها، فتفقد مصدرها الأساسي للغذاء والطاقة.

## خامسًا أهم المقارنات:

1 - الوقود الأحفوري والطاقة النظيفة من حيث تأثيرها على الغلاف الجوي:

| الوقود الأحفوري                                                             | الطاقة النظيفة                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ينتج عن احتراقه ارتفاع نسب الغازات الدفيئة والتي تتسبب في الاحتباس الحراري. | ليس لها تأثيرات ضارة على الغلاف الجوي وتقلل من انبعاثات الغازات الدفيئة عليها. |
| التأثير على الغلاف الجوي                                                    |                                                                                |



2- قارن بين أكاسيد الكبريت وأكاسيد النيتروجين من حيث ( مركبات كل منهما والمصادر ).

### أكاسيد النيتروجين (NO<sub>x</sub>)

### أكاسيد الكبريت (SO<sub>x</sub>)

أهم مركباته

ثاني أكسيد الكبريت (SO<sub>2</sub>) وثالث أكسيد الكبريت (SO<sub>3</sub>) أول أكسيد النيتروجين NO وثاني أكسيد النيتروجين NO<sub>2</sub>

أهم مصادره

- 1 - ينبعث أساسًا من احتراق الفحم والنفط في محطات توليد الكهرباء والمصانع.
- 2 - بعض العمليات الصناعية مثل تكرير النفط وصهر المعادن.
- 1 - تتولد بكميات كبيرة أثناء الاحتراق في درجات حرارة مرتفعة كما في: محركات السيارات، محطات الطاقة، الأفران الصناعية.
- 2 - تتكون بشكل طبيعي من البرق.

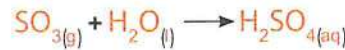
### سادسًا أهم المعادلات:

1- معادلة تكوين حمض الكبريتيك في الغلاف الجوي تتم على خطوتين:

يتفاعل غاز ثاني أكسيد الكبريت (SO<sub>2</sub>) مع الأكسجين (O<sub>2</sub>) لتكوين ثالث أكسيد الكبريت (SO<sub>3</sub>). هذا التفاعل يتم بوجود عوامل مساعدة مثل ضوء الشمس.



يتفاعل ثالث أكسيد الكبريت مع قطرات الماء في الغيوم لتكوين حمض الكبريتيك (H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>)، هو حمض قوى جدًا.

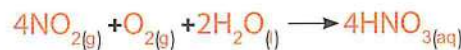


2- معادلة تكوين حمض النيتريك في الغلاف الجوي:

تتفاعل أكاسيد النيتروجين (NO<sub>x</sub>) في درجات الحرارة العالية، مع الماء لتكوين حمض النيتريك (HNO<sub>3</sub>)



في هذه المعادلة، يتكون حمض النيتريك وحمض النيتروز، وبشكل عام، يمكن اختصار التفاعل على النحو التالي:



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

# المراجعة رقم (3)

## الترم الاول





**جيو ماجد إمام**

 جیو ماجد امام







| ظربستذ ة                             | نطق ت                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| رأ ؟ نغذ اسرزم<br>غختق حمغحت         | سرت ظ نغذ لظلا قحغت نذ و غزخعتق ظرطلاسذ ج غص ظر غ غ غ غ<br>نذ و غزخعتق                                                                                                                                                         |
| ظر غغظظس تشق                         | سرت ملج ، بي تغ قرمذع غغلغ غس أر طلس غملا يدبص مسر غر غص غظ غ                                                                                                                                                                  |
| التوازن البيئي                       | حالة من الاستقرار الديناميكي الذي يحدث عندما تتفاعل الكائنات الحية في النظام البيئي مع المكونات غير الحية بطريقة تحفظ استمرارية الحياة                                                                                         |
| التنمية المستدامة                    | تلبية احتياجات الجيل الحالي دون المساس بقدرة الأجيال المستقبلية على تلبية احتياجاتها                                                                                                                                           |
| العوالق النباتية<br>(الفيتوبلانكتون) | كائنات حية مجهرية تقوم بعملية البناء الضوئي وتشكل الغذاء الرئيسي للكائنات الأخرى كالأسماك                                                                                                                                      |
| السلسلة الغذائية                     | مسار يعبر عن انتقال المواد الغذائية والطاقة من كائن حي إلى آخر في نظام بيئي ما وتتكون من عدة مستويات بحيث تبدأ بالكائنات المنتجة ثم الكائنات المستهلكة                                                                         |
| الشبكة الغذائية                      | مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة في نفس النظام البيئي                                                                                                                                                                      |
| العوالق الحيوانية                    | مجموعة من الكائنات الحية التي تعيش في المياه العذبة والمالحة وتعيش في كثير من الأحيان معلقة حيث لا تستطيع مقاومة تيارات الماء وتتكيف مع حياة الطفو.                                                                            |
| المعدن الثقيل                        | عنصر كيميائي معدني كثافته عالية نسبياً ومن أمثلته الزئبق ، الكاديوم، الرصاص وهي عناصر سامة                                                                                                                                     |
| الافتراس                             | علاقة غذائية بين نوعين مختلفين من الكائنات الحية أحدهما يتغذى على الآخر فيستفيد بحصوله على الغذاء، أما الآخر فيفقد حياته ويتضرر من هذه العلاقة، ويسمى النوع الذي يستفيد <b>بالمفترس</b> وأما النوع الآخر فيسمى <b>بالفريسة</b> |
| الصيد الجائر                         | صيد الحيوانات بكميات كبيرة تفوق قدرتها على الحفاظ على استدامتها مما يؤدي إلى انقراضها أو تهديدها بالانقراض                                                                                                                     |
| الغلاف الجوي                         | * طبقة من الغازات تحيط بكوكب الأرض وتحافظ جاذبية الأرض على وجودها<br>* نظام ديناميكي تتفاعل داخله عدة عوامل فيزيائية تؤثر على الطقس والمناخ                                                                                    |
| الغازات الدفيئة                      | غازات تحبس الحرارة في الغلاف الجوي للأرض وتمنع تسربها إلى الفضاء.                                                                                                                                                              |
| الاحتباس الحراري                     | الارتفاع المستمر في درجة حرارة الهواء الملاصق لسطح الأرض بسبب زيادة نسبة الغازات الدفيئة                                                                                                                                       |
| الشفق القطبي                         | ظاهرة طبيعية ترصد عند القطبين، وتظهر بها في السماء أضواء ساطعة وملونة                                                                                                                                                          |
| سرعة الإفلات                         | أقل سرعة يجب أن تتحرك بها جزيئات الغاز للهروب من جاذبية الكوكب                                                                                                                                                                 |
| السرعة الفعالة<br>لجزيئات الغاز      | هي السرعة التي تتحرك بها جزيئات الغاز عند درجة حرارة معينة و تعتمد علي كتلة الجزيء و درجة الحرارة                                                                                                                              |
| خلق بي                               | خلق ق حظلف ظهث نجر لظ قير جي عوي ثجقث ظلزع لثق<br>ظ ق                                                                                                                                                                          |
| خط اخلق بي                           | ظزع لظصقه حص ج نرئ اخلق بي ظشقظرث ي ص حظلف ظهث                                                                                                                                                                                 |
| ظ ق غ غظ ق ح                         | غغلا غغظق سة نغس اشغ بي شغ هغ حطشظشلا شة هغ حطشظ<br>ظلالق ظهثل غ ظصقح ق حطش                                                                                                                                                    |



**جيو ماجد امام**

## ارقام تفهيم

**جيو ماجد امام**



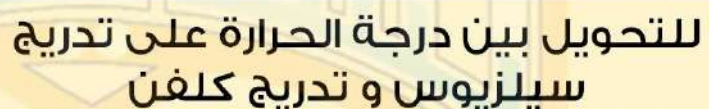
|                                             |                                                                                                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 g/cm <sup>3</sup>                         | طفصقظغ ظرخ جسزم يق علا 4°C                                                                              |
| 1000 kg/m <sup>3</sup>                      | طفصقظغ ظرخ جسزم يق علا 4°C مئث نص ظصقظق                                                                 |
| 4200 J/kg.K                                 | ظ علا ظرثشققظغ ظرخ جظ هظ ا                                                                              |
| 4                                           | عدد ممالك حقيقيات النواة                                                                                |
| حوالي 70%                                   | نسبة الماء من كتلة الجسم في الثدييات                                                                    |
| حوالي 47%                                   | نسبة الماء داخل الخلايا من كتلة الجسم في الثدييات                                                       |
| حوالي 23%                                   | نسبة الماء خارج الخلايا في (بلازما الدم وسوائل الجسم الأخرى) من كتلة الجسم في الثدييات                  |
| 500 : 1<br>O <sub>2</sub> : CO <sub>2</sub> | النسبة بين تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون إلى تركيز الأكسجين في الهواء الجوي                              |
| 1 : 50<br>O <sub>2</sub> : CO <sub>2</sub>  | النسبة بين ذوبانية غاز ثاني أكسيد الكربون إلى ذوبانية غاز الأكسجين في الماء                             |
| أقل بحوالي 20%-30%                          | ذوبانية غازي الأكسجين وثاني أكسيد الكربون في مياه المحيط المالحة مقارنة بذوبانية الغازين في الماء العذب |
| 1.013 × 10 <sup>5</sup> N/m <sup>2</sup>    | الضغط الجوي عند مستوى سطح البحر ( الضغط الجوي المعتاد)                                                  |
| حوالي 78%                                   | حجم غاز النيتروجين في الغلاف الجوي للأرض                                                                |
| حوالي 21%                                   | حجم غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأرض                                                                  |
| حوالي 0.93 %                                | حجم غاز الأرجون في الغلاف الجوي للأرض                                                                   |
| حوالي 0.04 %                                | حجم غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي للأرض                                                        |
| 11.2 km/s                                   | سرعة الإفلات (V <sub>e</sub> ) من جاذبية الأرض                                                          |
| 315 nm - 400 nm                             | تتراوح الأطوال الموجية للأشعة فوق البنفسجية الطويلة (UVA)                                               |
| 280 nm - 315 nm                             | تتراوح الأطوال الموجية للأشعة فوق البنفسجية المتوسطة (UVB)                                              |
| 100 nm - 280 nm                             | نملا يهث ظرثشققظق ثجقصث ظلرخ أشققظقثشلا -UVC-                                                           |
| 120/80 mm Hg                                | قلذ أ رلا عظم ظرثشققظق هظظفلسش عرثش في                                                                  |



## مثال



## مثال



$$T_k = t_c + 273$$

$$t_c = T_k - 273$$

\* مقياس كلفن يمثل مقياس تقدير درجة الحرارة في النظام الدولي للوحدات

سذكر يكظ يلا ظتشلش قظر ع  
 ز ع 37°C مصغ يكظ يلا ظم ح نغظسغ سذر ح  
 نصقمطخ ة

عز غ



احسب كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة 0.3Kg من النحاس من  $20^{\circ}\text{C}$  إلى  $70^{\circ}\text{C}$  (علما بأن الحرارة النوعية للنحاس  $= 390 \text{ J/Kg.K}$ )

ألقيت قطعة من الألومنيوم كتلتها 200g ودرجة حرارتها  $80^{\circ}\text{C}$  في كمية من الماء عند درجة حرارة الغرفة فأصبحت درجة الحرارة النهائية لهما  $40^{\circ}\text{C}$  ، فإذا علمت أن الحرارة النوعية للألومنيوم  $900\text{J/Kg.K}$  وبفرض عدم تسرب أي طاقة حرارية خارج قطعة الألومنيوم و الماء، احسب كمية الحرارة التي اكتسبتها كمية الماء

إناءان (أ) و (ب) يحتويان على كميتين من الماء، الإناء (أ) يحتوي على 300g من الماء عند درجة حرارة 90°C ، والإناء (ب) يحتوي على 60g من الماء عند درجة حرارة 15°C ، إذا تم خلط كميتي الماء معا ، أحسب درجة الحرارة النهائية للخليط ( $t_0$ ) مع إهمال كمية الحرارة التي يفقدها أو يكتسبها الإناء

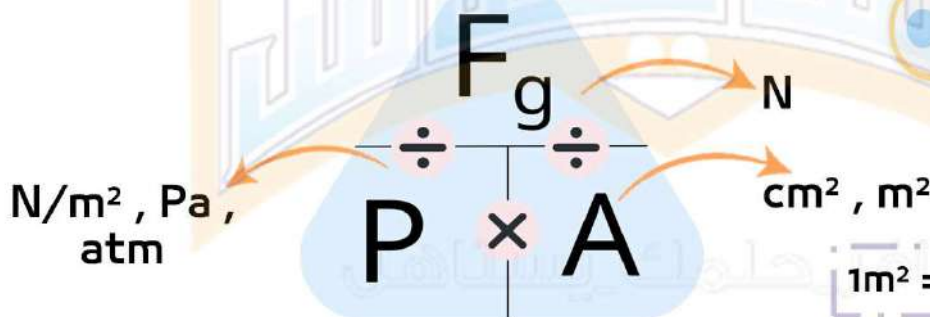
مثلاً في طشق وفتحق و قط ادة  $\text{Al}(\text{NO}_3)_3$ ,  $\text{CuCl}_2$ ,  $\text{NaCl}$  ص طشق  
عم أقق و قط في سزصخ لإ يقظ يلا ظة لأ ه نطر يقظ لظ مفتح في أف =  
٣- ظة لأ ظلا في  
٤- يقظ لاشق  
٥- يقظ مه ص  
٦- ظة لأ في ت رث

غ ۛ



مثال احسب ذوبانية  $O_2$  في الماء عند درجة حرارة  $23^\circ C$  ، عند إذابة  $16mg$  من  $O_2$  و إكمال حجم المحلول إلى  $2L$

حساب ضغط سائل عند نقطة في باطنه:



$$1m^2 = 10000cm^2, 1m^2 = 10^4cm^2$$

مثال ١١ حوض أسماك على شكل متوازي مستطيلات مساحة قاعدته  $1000cm^2$  تحت ث س د ج تحت ث ص خ ح ق ي ث س د ج ع ف غ ت  $4000N$  ص غ ع خ ر ل أ ؟ ظ ب س د ج ض ط ي ث



ظالة لا يحذف من صغحتقص حدة غة لقمشة ع قطهضق=

$$P = P_a + P \text{ (سائل)}$$

غريغ شتشقسد جسر إ 4000m نيك تت ظلا طغ ظالة لا؟ مص بغريغ  
ق غ ظالة لا كظشت مشمت عخص ظلا ط حظة لا غة ب لظلثشق  
غريغ سسظ ظعظلميا قة ري

عند غ

حساب درجة الحرارة على ارتفاع ما من سطح الأرض في طبقة التروبوسفير:

\* تنخفض درجة الحرارة بمقدار  $6.5^\circ\text{C}$  كلما ارتفعنا لأعلى 1000m

مثال إذا كانت درجة الحرارة عند سفح جبل سانت كاترين  $20^\circ\text{C}$ ، احسب درجة الحرارة عند نقطة تقع على ارتفاع 800m من سفح الجبل.

مثال

للتحويل بين مقاييس درجات الحرارة المختلفة

\* يمكن التحويل بين درجة الحرارة على تدرج سيلزيوس ( $t_c$ ) ودرجة الحرارة على تدرج كلفن ( $T_K$ ) وفهرنهايت ( $t_F$ ) كالآتي:

$$t_F \xleftrightarrow[32 + \left(\frac{9}{5} \times t_c\right)]{(t_F - 32) \times \frac{5}{9}} t_c \xleftrightarrow[t_c + 273]{T_K - 273} T_K$$

مثال إذا كانت درجة حرارة شخص مريض تساوي  $40^\circ\text{C}$ ، فما الدرجة المكافئة لها على كل من: (أ) تدرج كلفن؟ (ب) تدرج فهرنهايت؟

مثال

الضغط الجوي المعتمد بوحدات القياس المختلفة

760 mm Hg

76 cm Hg

1 atm

101300 N/m<sup>2</sup> (Pa)

1.013 bar

1013 millibar

«مقدرة قلم يثقله قوة نص شعاع لا يظلمت حقه ضغطه قلم»

ظريخص ظريلا ز يثقت لا يظلمت مغلث نص ظريثثتمق

ظ لا يظلمت مغلث نص ظريث عريغ

ظ لا ؟  
مغلث نص  
ظريثثتمق

مثال

إذا علمت أن الضغط الجوي عند موقع ما يساوي 950 millibar ، ما القيمة المكافئة لهذا الضغط بالوحدات التالية ؟

(٢) الباسكال  
mmHg(٤)

(١) البار  
N/m<sup>2</sup> (٣)

## الاجهزة و استخدامها

شرائط اختبار الرقم الهيدروجيني  
(قياس قيمة الرقم الهيدروجيني  
لعينات المياه المختلفة)



جهاز قياس (PH) الرقمى  
(قياس قيمة الرقم  
الهيدروجيني لعينات  
المياه المختلفة)



حلة الضغط

رفع درجة حرارة غليان الماء  
(أكثر من 100°C)



الهيدروميتر

(قياس كثافة السوائل أو  
كثافتها النسبية)



الأنيموميتر

(قياس سرعة الرياح)



مفرغة الهواء

(تقليل درجة حرارة  
غليان الماء)  
(قد تصل الى 20°C)



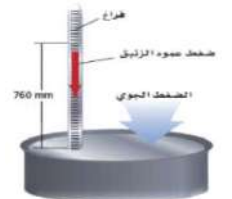
ظريثثتمق

شعاع لا يظلمت حقه ضغطه قلم



ظريثثتمق

ظ لا يظلمت

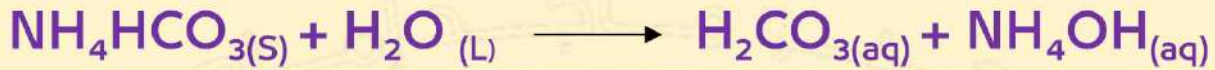




عقظق نحد ئعد ئظتف ص عظف =



عند اذابة الملح المتعادل في الماء يحدث تحلل مائي للملح :



عند اذابة الملح القاعدي في الماء يحدث تحلل مائي للملح :



عند اذابة الملح الحمضي في الماء يحدث تحلل مائي للملح :



عملية البناء الضوئي :



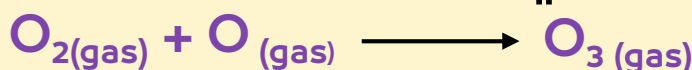
خطوات تكوين الاوزون :



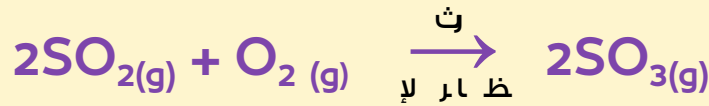
١. كسر الرابطة التساهمية في جزئ الأكسجين  
(تفكك ضوئي)



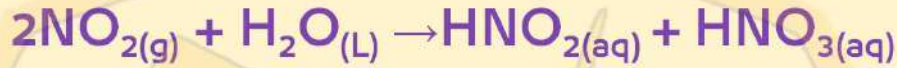
٤. نف يظ أشق قظر رجا مهلا ط أشق



نمذجة أثر ظلال الشجر



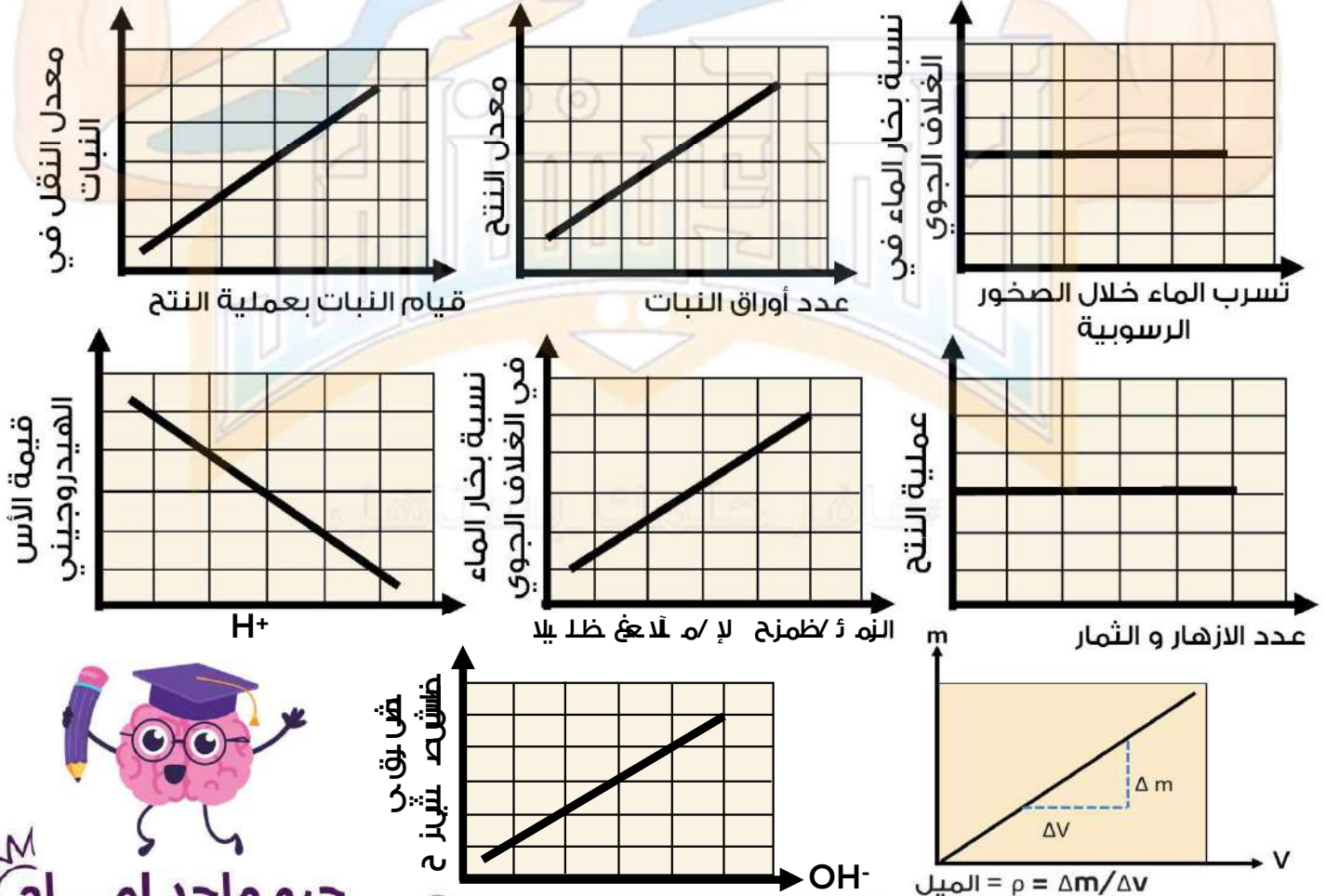
تكوين حمض النيتريك و حمض النيتروز:



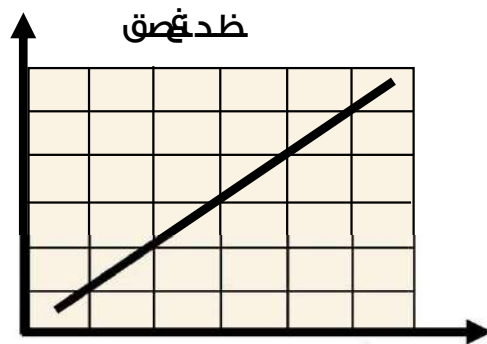
تفاعل الاحماض مع الحجر الجيري:



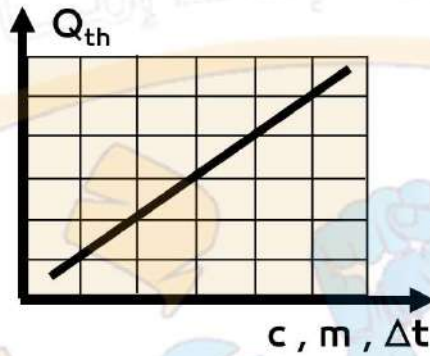
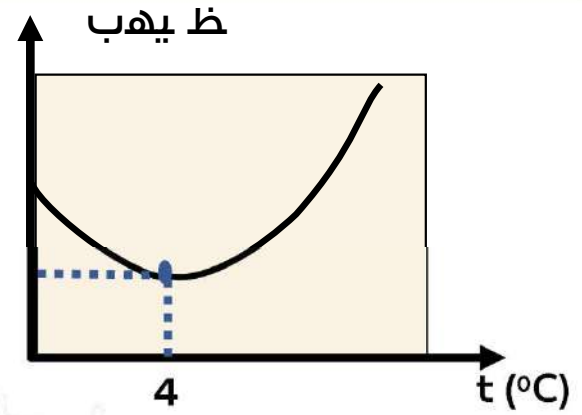
## علاقات بيانية تهتمك



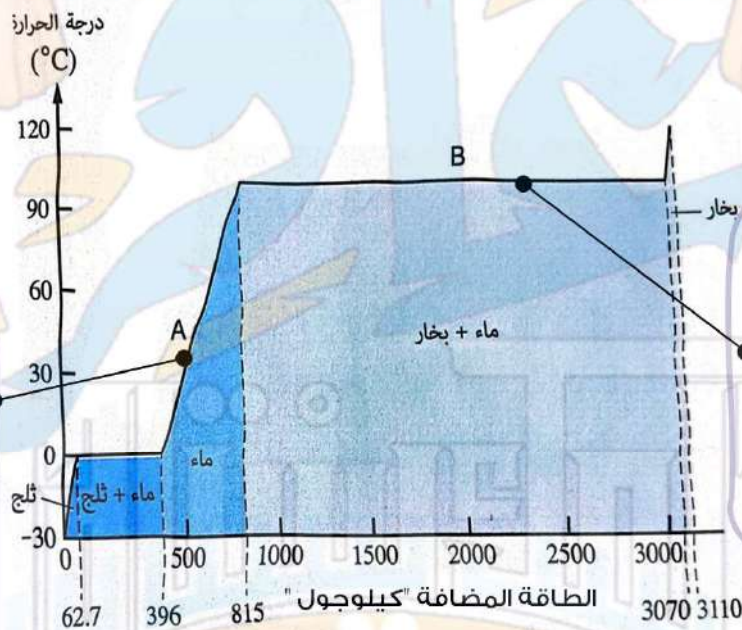




الضغط - العمق - ملوحة الماء

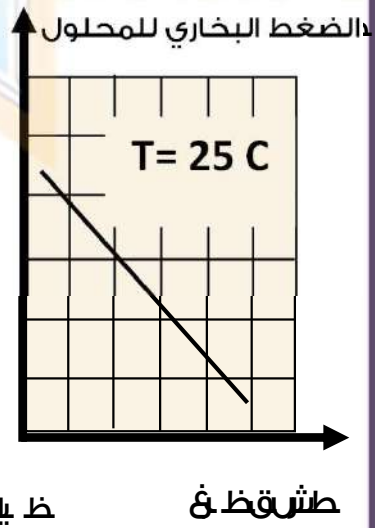
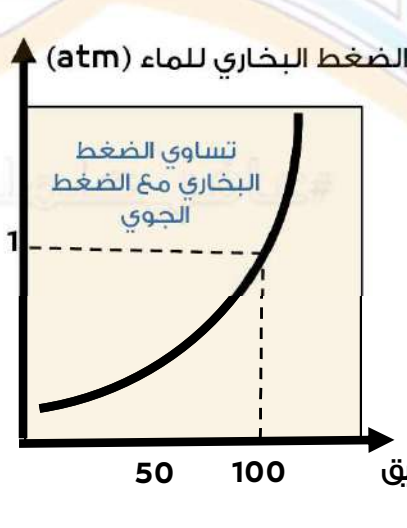
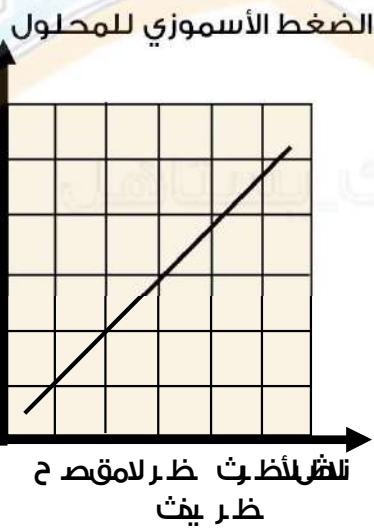
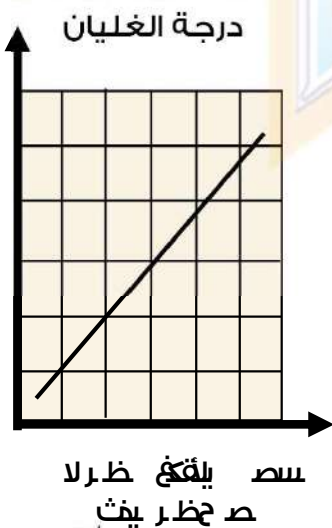


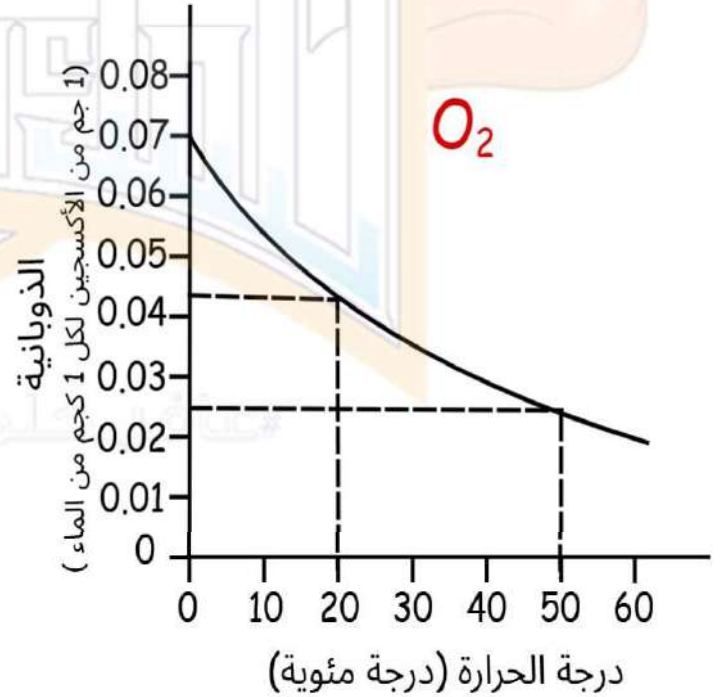
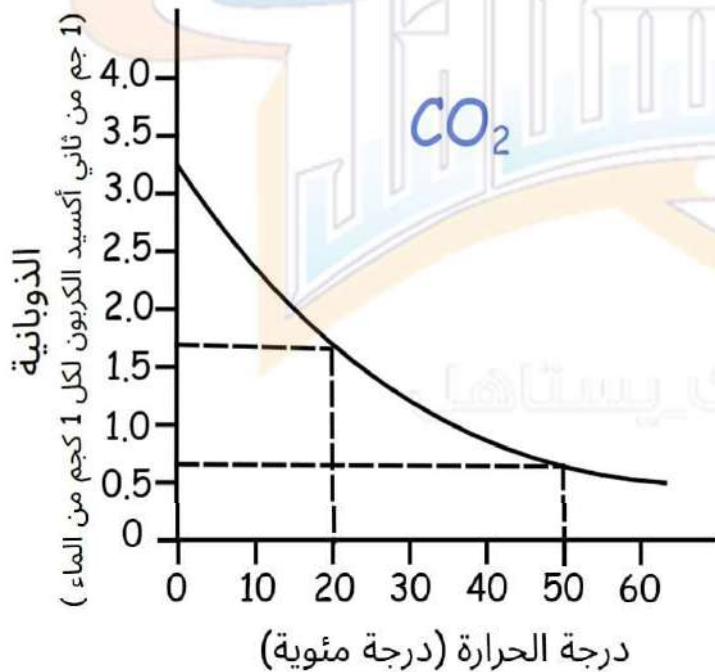
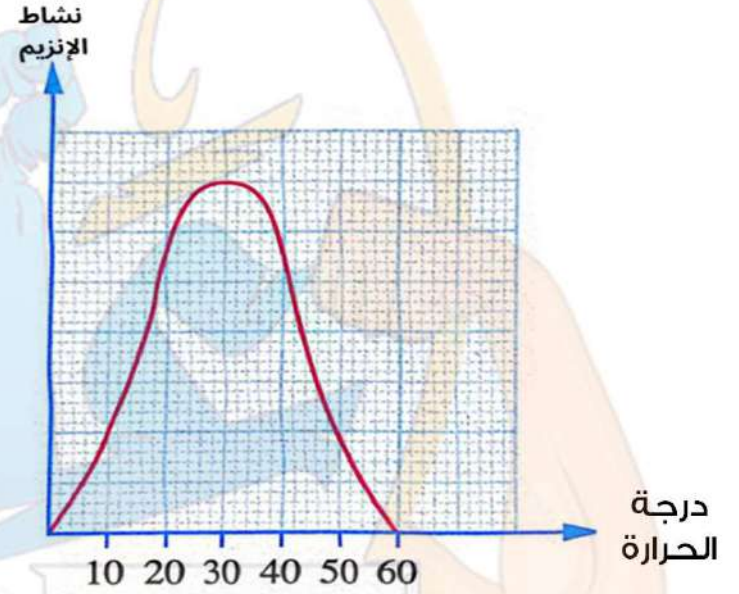
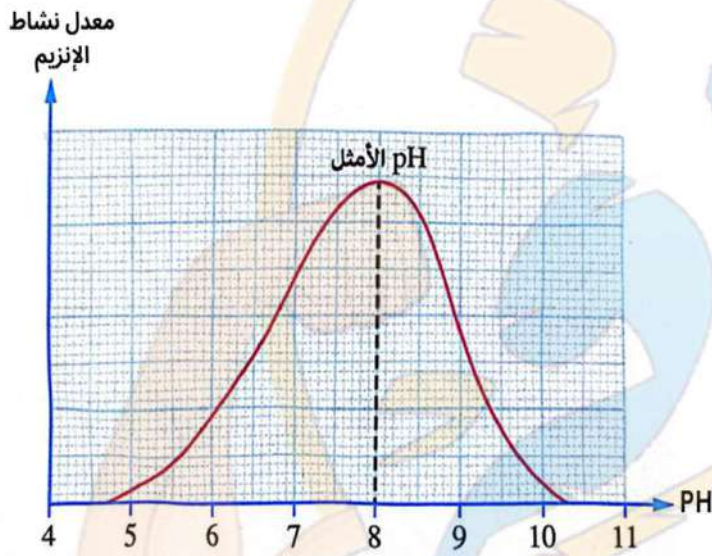
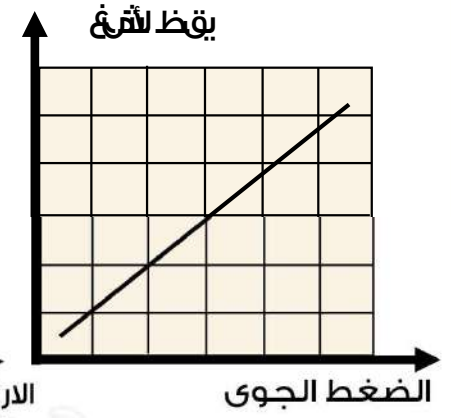
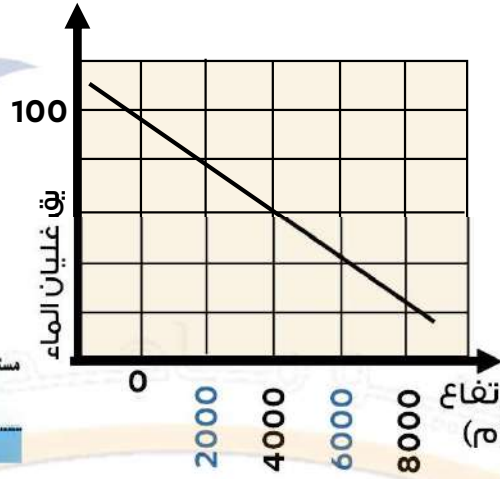
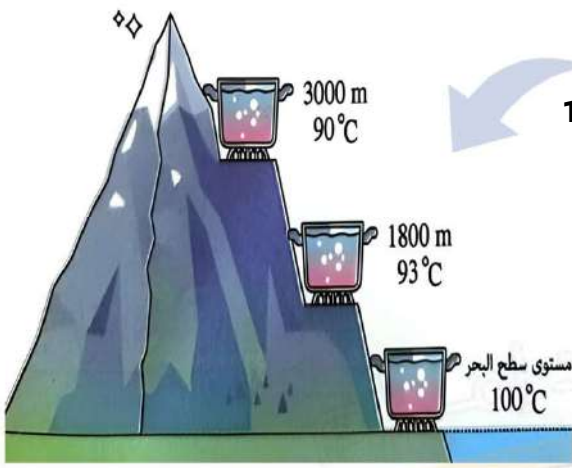
$$Q_{th} = m \times c \times \Delta t$$



عند اكتساب 1Kg من الماء النقي كمية من الحرارة ترتفع درجة حرارته

عندما تصل درجة حرارة الماء النقي إلى 100°C ، فإنه يمتص طاقة حرارية دون تغير درجة حرارته ويتحول من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية

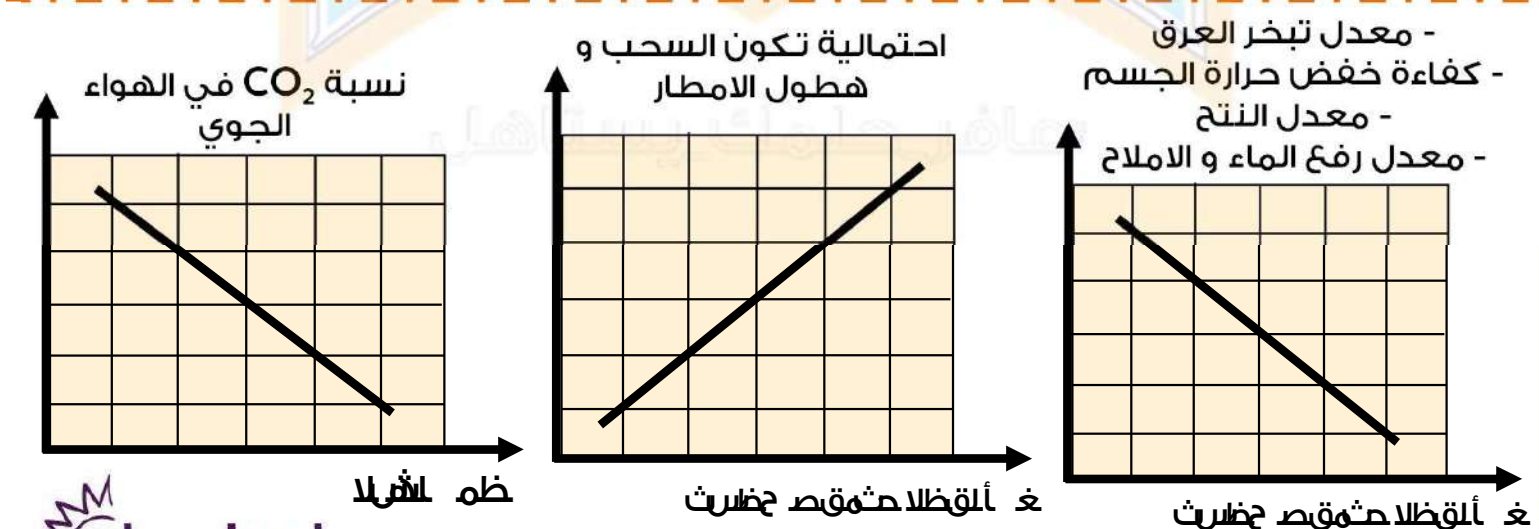
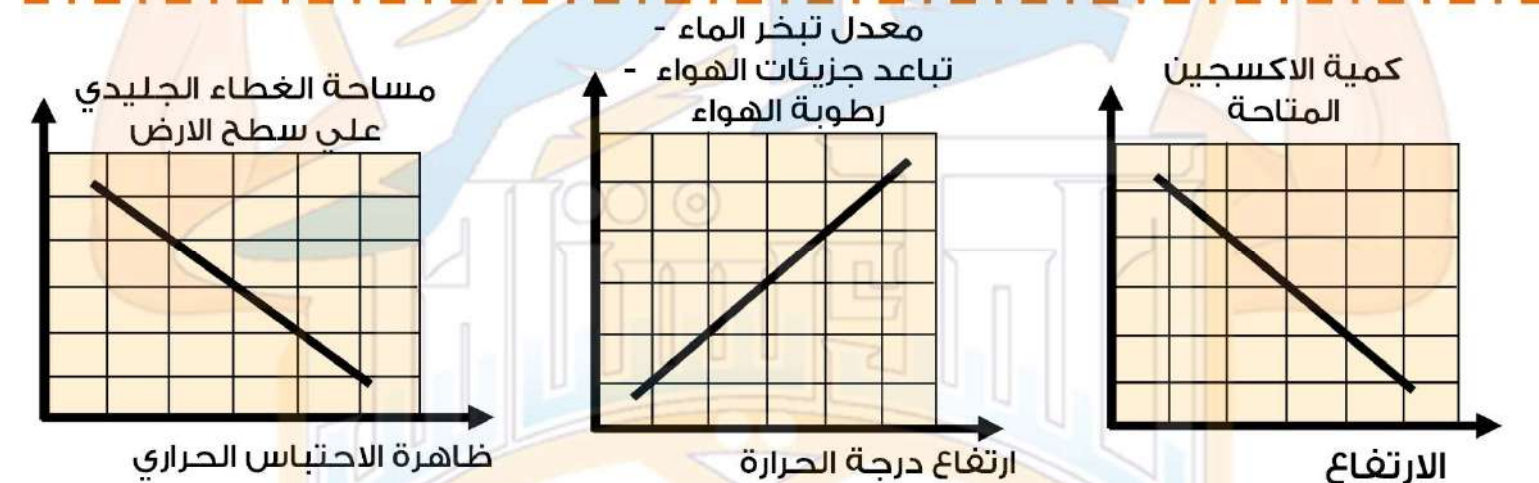
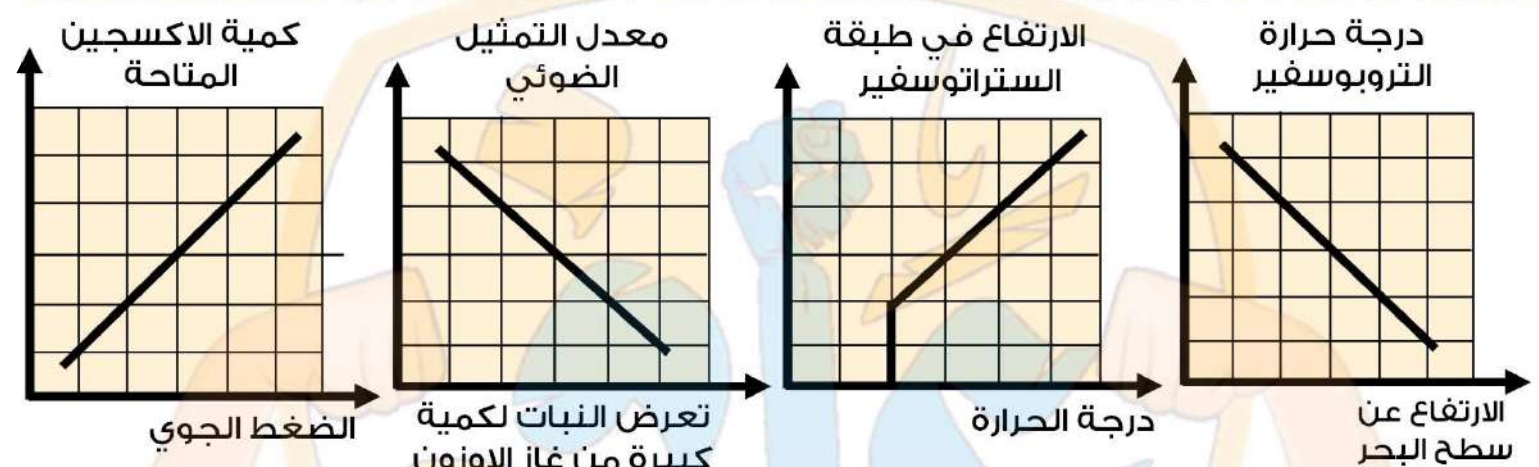
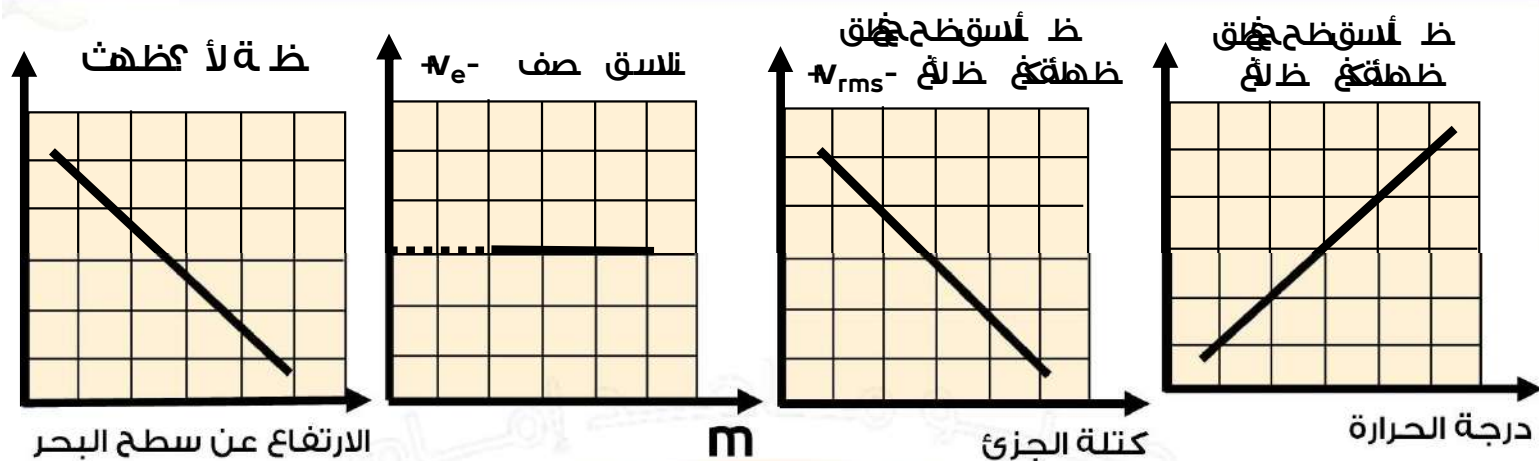




يقظ بلا

ضغط جوي ،  $CO_2$  ،  $O_2$  م حطغ







# الغلاف المائي علي كوكب الارض

ظليق نرذ لغثغ طهق لقمت عة

نار لظرمثغ شراظشثقق عذ = ظقت ظلث ظغ ظلمق

سشراظشثقق شراظشثقق

نار لظرمثغ ظليق عذ = ظغ ظرمثغ ظليق ظلمق

سشراظشثقق

نرهب اعمثغ فلاظثغ سقمق قريظلج غثلاظث ظلمق ظرمق بظقش قظغ ظلث .  
الانسان و الكائنات الحية الاخرى

\* يتميز كوكب الارض عن بقية الكواكب الاخرى في النظام الشمسي بوجود الغلاف المائي

\* تتألف البيئة الطبيعية من أربعة أغلفة مترابطة هي :

تغطي المياه حوالي ٧٠ % من سطح الكرة الأرضية , توزع كالتالي :

عذبة سائلة

حوالي ١ %

ماء متجمد

حوالي ٢ %

مالحة سائلة حوالي

٩٧ %

\* يتواجد في :  
الانهار - البحيرات  
العذبة - الخزانات -  
الجدول - المياه  
الجوفية الصالحة  
للاستخدام البشري

\* يتواجد في :  
القمم الجليدية  
القطبية  
- الانهار الجليدية

\* تتواجد في  
( المحيطات - البحار  
- البحيرات الملحية )  
مياه غير صالحة مباشرة  
للاستهلاك البشري و  
الاستخدامات الاخرى



## دورة الماء في الطبيعة

### عمليات الترسيب

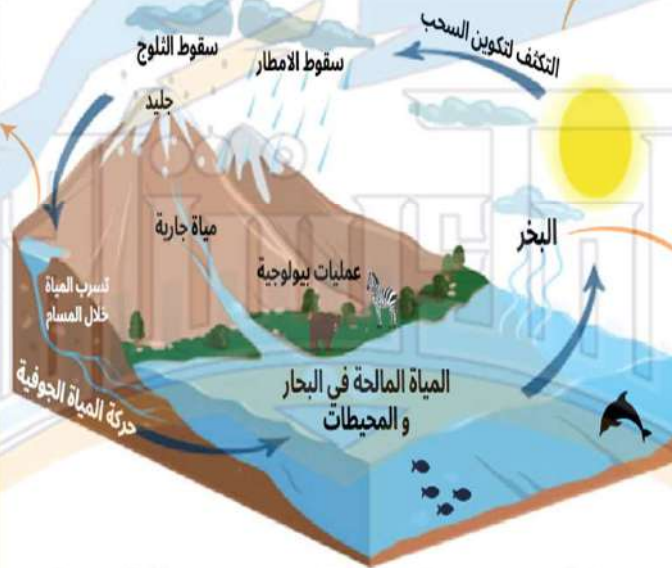
مثل سقوط الامطار أو  
الثلج و غيرها من صور  
الترسيب

### عملية تسرب المياه

- حيث تتسرب المياه من  
خلال مسام التربة و  
الصخور الرسوبية  
- مصدر مباشر للمياه  
الجوفية

### خلاياك

تأثير دورة الماء في الطبيعة :  
دورة الماء نظام قادر علي  
تغيير سطح الارض فيزيائيا و  
كيميائيا و بيولوجيا



### عملية التكثف

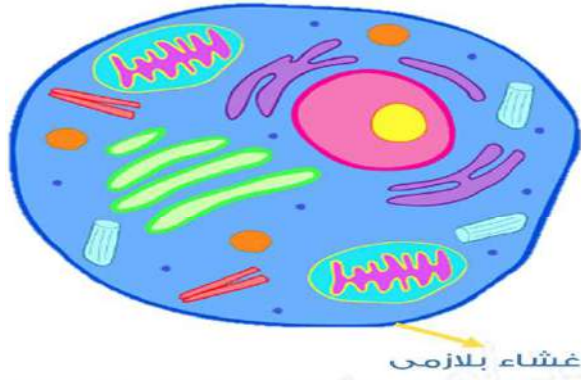
عملية تحول الماء من  
الحالة الغازية إلي  
الحالة السائلة (عكس  
عملية البخر)  
\* تساهم في تكوين  
السحب

### عملية البخر

\* من المسطحات المائية  
\* من العمليات البيولوجية مثل  
(النتح في النبات) - (التنفس و  
الاخراج في النبات و الحيوان)  
\* تسبق حدوث عملية التكثف  
مباشرة  
\* لا تحدث بتأثير الجاذبية الأرضية







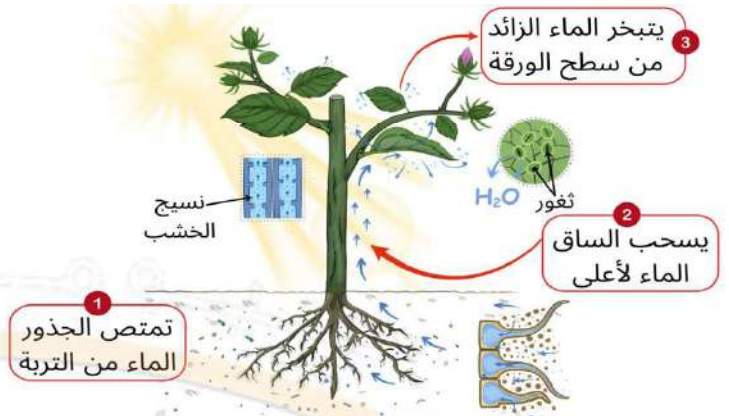
\* للماء خصائص فريدة تدعم الحياة إذ يستطيع إذابة الكثير من المواد الكيميائية حيث ان :

- كل خلية من خلايا الكائن الحى يحيط بها غشاء بلازمى ( غشاء خلوى ) يمر الماء خلاله :

\* من خارج الخلية الحية الى داخلها حاملا المواد اللازمة لها

\* من داخل الخلية الى خارجها حاملا الفضلات

ظرف ص حفظه مج يشقظه نطهلا عة  
ظغ ص حفظه شجق=



أهمية عملية النتج للنبات :

١. خفض درجة حرارة أجزاء النبات

٢. خلق قوة تسحب الماء و الاملاح خلال نسيج الخشب مما يؤدي الى صعود الماء و الاملاح من الجذر الى الاجزاء العليا من النبات

## التركيب الكيميائى للماء

\* يتكون جزئ الماء من اتحاد ذرتى هيدروجين مع ذرة أكسجين

النسبة بين كتلة الهيدروجين و الاكسجين = ١ : ٨

\* يمثل الهيدروجين نسبة ١١.١١% من كتلة جزئ الماء \* يمثل الاكسجين ٨٨.٨٩% من كتلة جزئ الماء

النسبة بين حجم الهيدروجين و الاكسجين = ٢ : ١

\* يمثل الهيدروجين ٦٦.٦٧% من حجم جزئ الماء \* يمثل الاكسجين ٣٣.٣٣% من حجم جزئ الماء

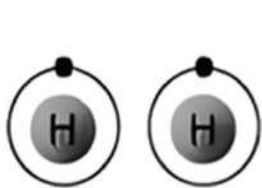
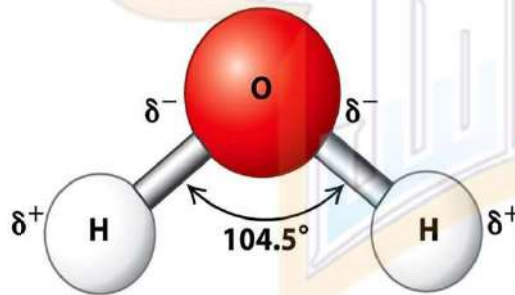
١ الكتلة

٢ الحجم

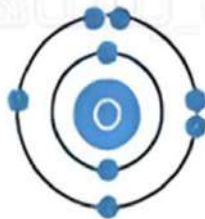
## طبيعة الرابطة فى جزئ الماء

ترتبط كل ذرة من ذرتى الهيدروجين بذرة الاكسجين برابطة تساهمية أحادية ( اى رابطتان تساهميتان أحاديتان فى الجزئ )

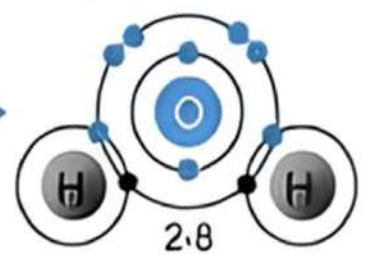
تحصر الرابطتان التساهميتان بينهما زاوية قياسها حوالي ١٠٤.٥°



1 1



2,6



2 2,8 2

نلش ف ي لأ ظرغ



**« نمشلاً »** جيت لأشي قوع نجح  
ظلماء نزهلا - لمحتف عظم حلا غي  
**δ<sup>-</sup>** ثيزيق **تخلق** يلقى سذح ط لأشي ن **δ<sup>+</sup>** ثيزيق **عث يلق** يلقى سذح ظلماء شبة  
ظلماء نزهلا - لمحتف عظم حلا غي ظلمات قضم لم عشيق نهج جيط لأشي عة فقط ظ ح نمشة =  
ظلماء شبة خاش من ظلماء مقدسة ظلماء شبة



\* يمكن أن يحاط كل جزئ من جزيئات الماء السائل بما يصل إلى **أربع روابط هيدروجينية** مع جزيئات الماء المجاورة مما ينتج عنه شبكة من الروابط الهيدروجينية والتي تمنح الماء العديد من خواصه الفريدة

\* تنشأ الرابطة الهيدروجينية بين جزيئات تحتوي على ذرة **الهيدروجين** مرتبطة بذرة أخرى سالبيتها **الكهربية مرتفعة**

تأثير الروابط  
الهيدروجينية  
على خواص  
الماء

| الماء                            | كبريتيد الهيدروجين                                                                   |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| نوع الروابط بين الذرات في الجزي  | رابطتين تساهميتين                                                                    |
| السالبية الكهربية للذرة المركزية | منخفضة                                                                               |
| الروابط الهيدروجينية             | لا توجد                                                                              |
| الكتلة الجزيئية                  | أقل من $H_2O$                                                                        |
| درجة الغليان                     | $100^{\circ}C$                                                                       |
| قطبية الجزيء                     | أعلى من $H_2O$                                                                       |
| التركيب                          |  |

نمحد وىظ الحقظلفققظ جققغ  
ع فحقمهلكى ظغ



**قصة** قطع ظرخ حماد الحظي و يصومش لـ محمد و مج ، يلقى تنظيمقة =

« نهت فلا قشغى موملاشلا عم آق قوقور قوشماظار ظرغ چومغى .

«صَحَّحْتَ بِقَوْلِكَ قَوْلَ مَنْ لَمْ يَحْقُقْ قَوْلَهُ قِيَصَ **زَيْدٍ** **اعْلَمْ** بِطَلَجٍ، يَحْفَظُ رِثَاقَ  
مِنَ الْمُتَمِيزَةِ النَّبِيعِيَّةِ وَيُؤَنِّزُ ذَلِكَ عَلَى **نَوَاسِرٍ** هَذِهِ الَّتِي يُؤَنِّزُ بِهَا **حُمُصِيَّةً** وَ  
**مُعَادِيَةَ** الْمِائَةِ

## مقارنات تھمك

| المحلول الحمضي                                                                                                                                                                                                                                                                                              | المحلول المتعادل                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | المحلول القاعدي                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| تركيز (OH <sup>-</sup> ) > تركيز (H <sup>+</sup> )                                                                                                                                                                                                                                                          | تركيز (OH <sup>-</sup> ) = تركيز (H <sup>+</sup> )                                                                                                                                                                                                                                                                     | تركيز (OH <sup>-</sup> ) < تركيز (H <sup>+</sup> )                                                                                                                                                                                                                                                          | العلاقة بين تركيز OH <sup>-</sup> و H <sup>+</sup> |
| قيمة pH أقل من 7                                                                                                                                                                                                                                                                                            | قيمة pH تساوي 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | قيمة pH أكبر من 7                                                                                                                                                                                                                                                                                           | قيمة pH للمحلول                                    |
| المحلول الناتج عن إذابة ملح كلوريد الأمونيوم (NH <sub>4</sub> Cl) في الماء :<br>$\text{NH}_4\text{Cl}_{(s)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{NH}_4\text{OH}_{(aq)} + \text{H}^+_{(aq)} + \text{Cl}^-_{(aq)}$  | المحلول الناتج عن إذابة ملح بيكربونات الأمونيوم (NH <sub>4</sub> HCO <sub>3</sub> ) في الماء :<br>$\text{NH}_4\text{HCO}_3_{(s)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{H}_2\text{CO}_{3(aq)} + \text{NH}_4\text{OH}_{(aq)}$  | المحلول الناتج عن إذابة ملح بيكربونات الصوديوم (NaHCO <sub>3</sub> ) في الماء :<br>$\text{NaHCO}_3_{(s)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightarrow \text{Na}^+_{(aq)} + \text{OH}^-_{(aq)} + \text{H}_2\text{CO}_{3(aq)}$  | مثال                                               |

يختلف نوع المحلول الناتج عن تفاعل الحمض مع القاعدة تبعا لنوع كل من الحمض و القاعدة كما يلي :

| الحمض                                                              | القاعدة                                                  | المحلول الناتج | السبب                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
| قوى<br>( حمض الهيدروكلوريك )<br>(HCl)                              | قوية<br>( هيدروكسيد الصوديوم )<br>(NaOH)                 | متعادل         | تركيز (H <sup>+</sup> ) يساوي<br>تركيز (OH <sup>-</sup> )    |
| قوى<br>( حمض الهيدروكلوريك )<br>(HCl)                              | ضعيفة<br>( هيدروكسيد الأمونيوم )<br>(NH <sub>4</sub> OH) | حمض            | تركيز (H <sup>+</sup> ) أكبر من<br>تركيز (OH <sup>-</sup> )  |
| ضعيف<br>- نقيص ط شل ص ب ق ت +<br>+H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub> - | قوية<br>- نقيص ط شل ص ب ق ت +<br>+NaOH-                  | ضعيف           | تسكن (H <sup>+</sup> ) أقل من<br>نقيص ط شل ص ب ق ت +<br>+OH- |

قجلا في طفتقصا بقت ص حطغ زيفعقغ . قشغ ظغ نهق دة  
نجد يظيد ز . نمجد اد اظغ ضمقة غي ضسب يقص م انت اقشغ  
ظيد ئ ص حطر يفث لازل هو قشغ ظغ





باب غُذٍ لِّلْأَطْرَ غُ ظَرْخُ ج

1) لطافت! ج 2) قلاذ جسز ۳۳ یق عکثق 3) لا نقظ رشق علان حق

ظ یلا ظغغزقظمبشضت علانح قق عمغ -ش یقظالظبظاشم شیز حط \* +

تتناقص كثافته عند خفض درجة حرارته من 4 درجة مئوية الى 0 درجة مئوية

7 يكون مع الاملاح محاليل حمضية أو قاعدية أو متعادلة اعتمادا على نوع الملح

ترتبط ذراته بروابط تساهمية أحادية بينما ترتبط جزيئاته بروابط هيدروجينية

يمكن أن يتواجد في حالات المادة الثلاث ( **الصلبة - السائلة - الغازية** ) ضمن نطاق الحرارة المعروفة على سطح الأرض

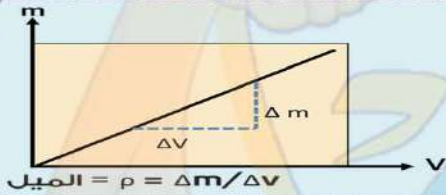
10) مذيب عام لمعظم المواد و ذلك لقدرته على إذابة الكثير من المركبات الأيونية و المركبات التساهمية القطبية و المركبات ذات الجزيئات القطبية

## كثافة المادة النقية

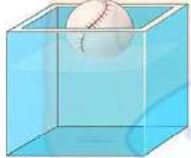
\* تتوقف علي :  
١- كتلة الجزيئات

## ٢-المسافات البينية بين الجزيئات

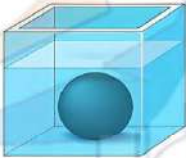
\* كثافة المادة النقية لا تتغير بتغير كتلة أو حجم العينة المأخوذة منها



\* العلاقة بين الكتلة ( $m$ ) لمجموعة من الأجسام من نفس المادة و الحجم ( $V$ ) لكل من هذه الأجسام **تمثل** بيانيا بـخط مستقيم يبدأ من نقطة الأصل و يميل بزاوية على المحور الافقي و يمكن تعيين كثافة مادة هذه الاجسام **بإيجاد ميل الخط المستقيم**



الكثافة النسبية أصغر  
من واحد



الكثافة النسبية أكبر  
من واحد

الكثافة النسبية ليس لها وحدة قياس لأنها نسبة بين كميتين  
لهما نفس وحدة القياس

قيمة الكثافة النسبية لمادة تساوي قيمة كثافتها بوحدة  $\text{g/cm}^3$

## كثافة الماء

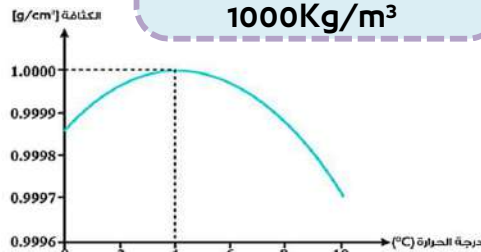
\* تتغير كثافة السوائل بتغير درجة حرارتها حيث إنه عند رفع درجة حرارة السوائل تزداد المسافات البينية بين الجزيئات فيزداد حجم السائل مع **ثبوت** كتلته و بالتالي **تقل** كثافته

\* عند دراسة أثر تغيير درجة الحرارة علي كثافة الماء النقي وجد أن سلوكه بين  $4^{\circ}\text{C}$  ,  $0^{\circ}\text{C}$  **يشذ** عن سلوك باقي السوائل كما يوضح الشكل البياني :

عند خفض درجة الحرارة  
من  $4^{\circ}\text{C}$  إلى  $0^{\circ}\text{C}$

قمر ص. ظ. ص. ع.  
قزدر. الاصم. اصصمت. ملائ.  
ظ. ألت. ق. أمذ. وظ. سة.  
مغص. حظ. ألت. ا. قلا. ي. أظ. ي.  
ظ. ث. م. ش. ش. ش. ش.  
ض. ق. ق. ق. ق. ق. ق.

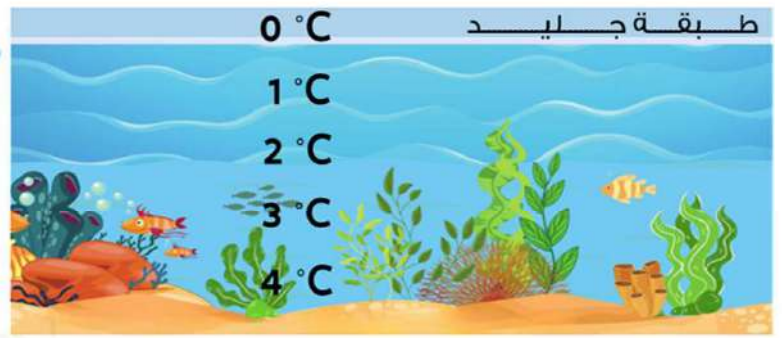
عند  $4^{\circ}\text{C}$   
يصل الماء النقي إلى أعلي  
كثافة ممكنة له و  
 $1\text{ g/cm}^3$  ز غ  
 $1000\text{ Kg/m}^3$



سرمه آ يقظ يلا سورة C 4°

نَلَأَ ظَرَافِعُ الظِّلِشِيَّةِ  
ظَهَرَتْ شِلَا ظِيهَبْ نَحْ ا  
طَعْمَقَطْعَ طِفْقَ لَذِي  
خَجْ لَا تَقْتَعْ حَرْبُ ذَاظْ لَنَدُقْ







| ظم أشل ة                                      | ظملا ء ص                                      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| قءم أف طرئغ طشق ء قظتغضقظ يلا قق              | قءقء طرئغ طشق ء قظتغضقظ يلا قق                |
| نلا ءق قءلا ظهلقق                             | نء ا ءق قءلا ظهلقق                            |
| نلا ءق ءلقظهللقق نلا ءلسرغ                    | نء ا ءق ءلقظهللقق نء ا ءلسرغ                  |
| تزداء الطاقة الداخلية للجسم أو النظام         | تقل الطاقة الداخلية للجسم أو النظام           |
| يصاحب ذلك : ارتفاع درجة حرارة الجسم أو النظام | يصاحب ذلك : انخفاض درجة حرارة الجسم أو النظام |

## كمية الحرارة

### التعريف

الطاقة المنتقلة من جسم أو إليه أو خلاله عند وجود فرق في درجات الحرارة

انتقال الحرارة من جسم ساخن إلى الوسط المحيط

انتقال الحرارة من الوسط المحيط إلى جسم بارد

انتقال الحرارة من جسم ساخن إلى جسم بارد

### مثال

وجود قطع من الفحم متقدة في درجة حرارة الغرفة

### مثال

وجود مكعبات من الثلج في درجة حرارة الغرفة

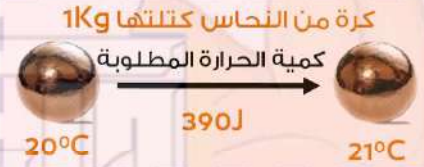
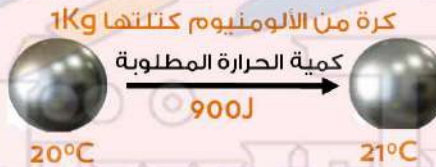
### مثال

اتصال كرتان إحداهما ساخنة و الأخرى باردة بمادة موصلة

### الحرارة النوعية ( c )

إذا كان لدينا كرتان إحداهما من النحاس والأخرى من الألمنيوم لهما نفس الكتلة ودرجة حرارة كل منهما  $20^{\circ}\text{C}$  ، وجد أنه عند تسخين كل منهما لتصل درجة حرارتهما إلى  $21^{\circ}\text{C}$  فإن كمية الحرارة اللازمة لذلك مختلفة ، كما يتضح ذلك في الشكل التالي :

و من هنا نشأ مفهوم (الحرارة النوعية) كخاصية تميز بين المواد المختلفة



### العوامل التي تتوقف عليها الحرارة النوعية

1 نوع المادة

2 الحالة الفيزيائية للمادة

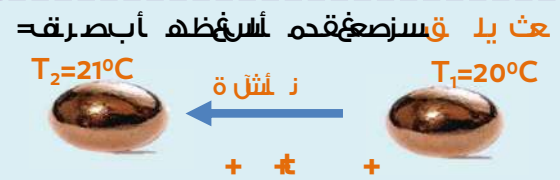
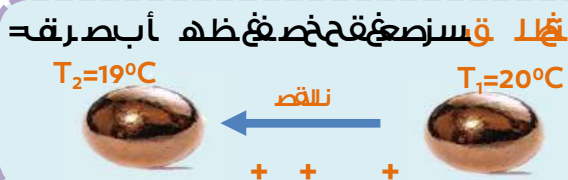
3 درجة نقاء المادة

تعتبر الحرارة النوعية خاصية مميزة لنوع مادة الجسم لأنها تختلف من مادة لأخرى و لا تتوقف علي كتلة الجسم أو حجمه أو شكله

كلما كانت الحرارة النوعية للمادة مرتفعة احتاجت كتلة معينة من هذه المادة إلي اكتساب كمية حرارة اكبر لرفع درجة حرارتها بمقدار  $1\text{K}$  عن نفس الكتلة من مادة أخرى حرارتها النوعية اقل

الحرارة النوعية للماء مرتفعة مقارنة بغيره من المواد وتساوي تقريباً  $4200\text{J/kg} \cdot \text{K}$  بسبب وجود الروابط الهيدروجينية التي تتطلب كمية كبيرة من الطاقة لكسرها أثناء تسخين الماء

سزظم ءللا ءطشقظ يلا طرئمءق ء ظه أب نء قءقء





## اعتدال المناخ في المناطق القرييه من المسطحات المائية 26

نحوه ملاطرت با تانگ  
ظفر قظ حشر لا - ظا بی ظر شیتغ ظلشلا + م. ر. یق بالغ فلا قق ر آرق و شل لغت =



قوله لا ظف عَضَق عا قق ع ظ ا ر لا قَتَلَا نَظْلًا لَظْلًا  
ص ح ي ق عا ت - نَج عا نَظْرُش ق م ص م ص ت ي ق عا ت  
ع ز ا ح ق ق ع ع ع ق ع ع ل ع ط ب ا ت ظ ل ع ه ك ق ظ م ح ن ت  
ي ق عا ن ع م ص ن ح ج ك م ا د ا ط ل ا ل س ن م ع م ق س ع عَضَق  
ع ا ق ق ع ظ ا ل لا ظ ا ل ع ا ل ع ا ل س ع ا ل س ع ا ل ش ع ا ل ل ع

ب ف ص لا ظ ن س غ

ارتفاع درجة حرارة الهواء الملامس للرمال و الصخور الشاطئية فتقل كثافته و يترفع إلى أعلى ليحل محله الهواء البارد ( **الأكبر كثافة** ) الملامس لسطح البحر و هو ما يطلق عليه **نسيم البحر**

مما يترتب عليه

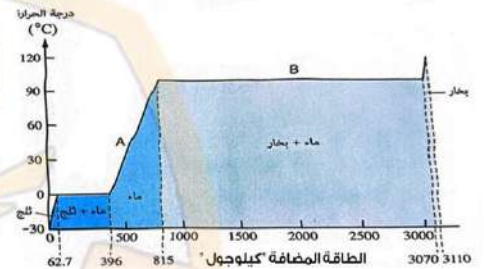


يفقد الماء ببطء الطاقة الحرارية التي امتصها خلال فترة النهار مما يساعد في : الحفاظ على درجات حرارة الماء مستقرة في بيئة المحيطات

● خلال فترة الليل

يوضح الشكل المقابل كمية الطاقة اللازمة لتبخير كتلة من الماء (المنطقة C) مقارنة بكمية الحرارة اللازمة لتسخين نفس الكتلة من الماء من  $0^{\circ}\text{C}$  إلى  $100^{\circ}\text{C}$  (المنطقة B)

\* للماء حرارة كامنة مرتفعة لوجود الروابط الهيدروجينية بين جزيئاته و لكي يتبخر الماء ، يجب كسر الروابط الهيدروجينية بين جزيئاته و هو ما يتطلب الكثير من الطاقة



### أهمية ارتفاع الحرارة الكامنة لتععيد الماء بالنسبة للكائنات الحية

## التعرق في الحيوانات و الانسان

حيث تحمل جزيئات الماء  
لمتبخره الحرارة بعيدا عن  
الجسم أثناء عملية :

عن طريق  
عملية تبخر  
الماء

تقوم الكائنات الحية بتنظيم درجة حرارة أجسامها

## النتج في النباتات

## توزيع الكائنات البحرية علي الأعماق المختلفة في الماء

تلعب الحرارة النوعية المرتفعة للماء دورا كبيرا في إحداث توازن حراري للبيئة المائية و الذي هو هام جدا لاستدامة الحياة البحرية

و يتحقق ذلك بسبب الثبات النسبي لدرجة حرارة الماء في البحار و المحيطات فنتوزع الكائنات البحرية في المناطق المختلفة و على الأعماق المختلفة للماء تبعا لدرجة الحرارة المناسبة لكل منها فمثلا :

بعض الكائنات البحرية تعيش في الأعماق في المناطق الباردة و يعمل الماء كعازل حراري يحافظ على درجات الحرارة مستقرة نسبيا و مناسبة للحياه

الشعاب المرجانية : تعيش في المياه السطحية الدافئة

معظم الكائنات البحرية **كائنات ذات دم بارد** لا تستطيع تحمل التغيرات المستمرة في درجة حرارة البيئة المحيطة بها و تغير درجة الحرارة بسبب **تغير المناخ** قد يؤدي إلي موتها خاصة الكائنات الصغيرة جدا فالكائنات التي تعيش في المياه السطحية الدافئة قد تكون غير قادرة على العيش في الاعماق الباردة



| الكائنات ذات الدم الحار (الدافئ) | الكائنات ذات الدم البارد                                                                                                              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| طريقة<br>تنسب بق<br>علا ظه أب    | كائنات تعتمد علي مصادر خارجية<br>(كالشمس) اله <b>البيئات الدافئة</b> ) لتنظيم<br>بق علا ي لعصر ظم ح نملا علا أ<br>بق علا ظش كقطر شيتق |
| عنق                              | «عجث بظح قق طفي تنق<br>ظلالعق قق خلا أ و<br>» يش لظصق قق طر ح بشق<br>ي ي ا خلا بقق                                                    |



ظغط ص حطر ألت في ظفوش ليعقم افث علف ع أسص عث ذلق سفافقشت  
فلا ظرث نطلام لد اعلف لاسذ جطفصقظ ع ففقط ظ ج نللا ص حطفغ ظفوق نث ظفغ  
ظشوقظفوق

ص حطفغ ظفوقفث =

ظرلا ففدة ففث عف ظشوق عذ اففص شلافغ ع فطرث

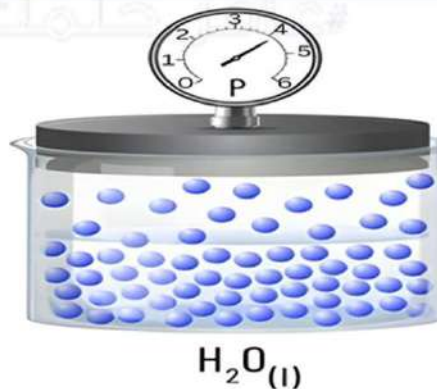
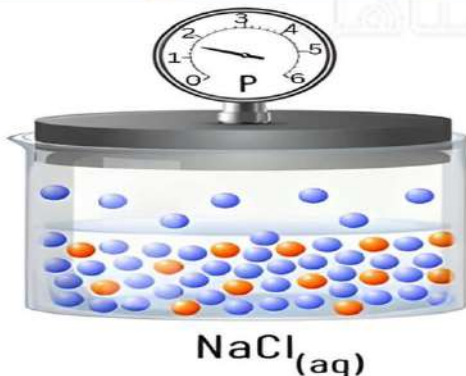
ظرفلف فظفغ

| المحلول المائي                                                                                                                           | الماء النقي                                                          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| * قوى التجاذب بين جزيئات الماء الناتجة عن الروابط الهيدروجينية (ضعيفة)<br>* قوى التجاذب بين جزيئات الماء وجزيئات أو أيونات المذاب (قوية) | قوى التجاذب بين جزيئات الماء الناتجة عن الروابط الهيدروجينية (ضعيفة) | القوى المؤثرة على الخواص |
| أقل                                                                                                                                      | أكبر                                                                 | قيمة الضغط البخاري       |
| أعلى                                                                                                                                     | أقل                                                                  | درجة الغليان             |
| أقل                                                                                                                                      | أعلى                                                                 | درجة التجمد              |
| لغة قيمة تزداد بزيادة عدد جزيئات أو أيونات الذائبات                                                                                      | منعدم (لعدم وجود ذائبات)                                             | الضغط الاسموزي           |

## مقارنات تفهمك

يختلف الضغط البخاري للماء النقي عن الضغط البخاري للمحاليل المائية (الناتجة عن إذابة مادة غير متطايرة في الماء) حيث إنه :

| في المحلول                                                                                                                    | في الماء النقي                                               |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| بعض جزيئات الماء بالإضافة الى بعض جزيئات أو أيونات المادة المذابة التي تحتل جزءا من السطح                                     | جزيئات الماء فقط                                             | جزيئات سطح السائل عبارة عن                   |
| * قوى التجاذب بين جزيئات الماء الناتجة عن الروابط الهيدروجينية<br>* قوى تجاذب قوية بين جزيئات الماء و جزيئات أو أيونات المذاب | قوى التجاذب بين جزيئات الماء الناتجة عن الروابط الهيدروجينية | القوى التي ينبغي أن تتغلب عليها جزيئات الماء |
| أكبر                                                                                                                          | أقل                                                          | الطاقة اللازمة للتغلب على قوى التجاذب        |
| أقل<br>لذلك فإن الضغط البخاري للمحلول أقل                                                                                     | أكبر<br>لذلك فإن الضغط البخاري للماء النقي أكبر              | عدد جزيئات الماء القابلة للتبخر              |





يتجمد المحلول عند درجة حرارة أقل من  $0^{\circ}\text{C}$

تبريد

ينخفض الضغط البخاري للمحلول

25°C

100mL

الضغط البخاري للماء النقي 23.76mm Hg

الضغط الأسموزي أكبر من الصفر

الضغط الأسموزي = صفر

تحضير محلول بإضافة NaCl إلى الماء النقي

تسخين

يغلي المحلول عند درجة حرارة أعلى من  $100^{\circ}\text{C}$

ينخفض الضغط البخاري للمحلول

| حقيقيات النواة                                                                                        | بدائيات النواة                      |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| كائنات وحيدة الخلية أو متعددة الخلايا                                                                 | كائنات وحيدة الخلية                 | عدد الخلايا المكونة للكائن الحي |
| داخل النواة محاطة بغشاء نووي                                                                          | في السيتوبلازم غير محاطة بغشاء نووي | مكان وجود المادة الوراثية       |
| تصنف إلى أربع ممالك - مملكة الطلائعيات كالطحالب<br>/عبد الحق ظريف<br>/عبد الحق ظريف<br>/عبد الحق ظريف | عبد الحق ظريف                       | عبد الحق                        |

تشمل :

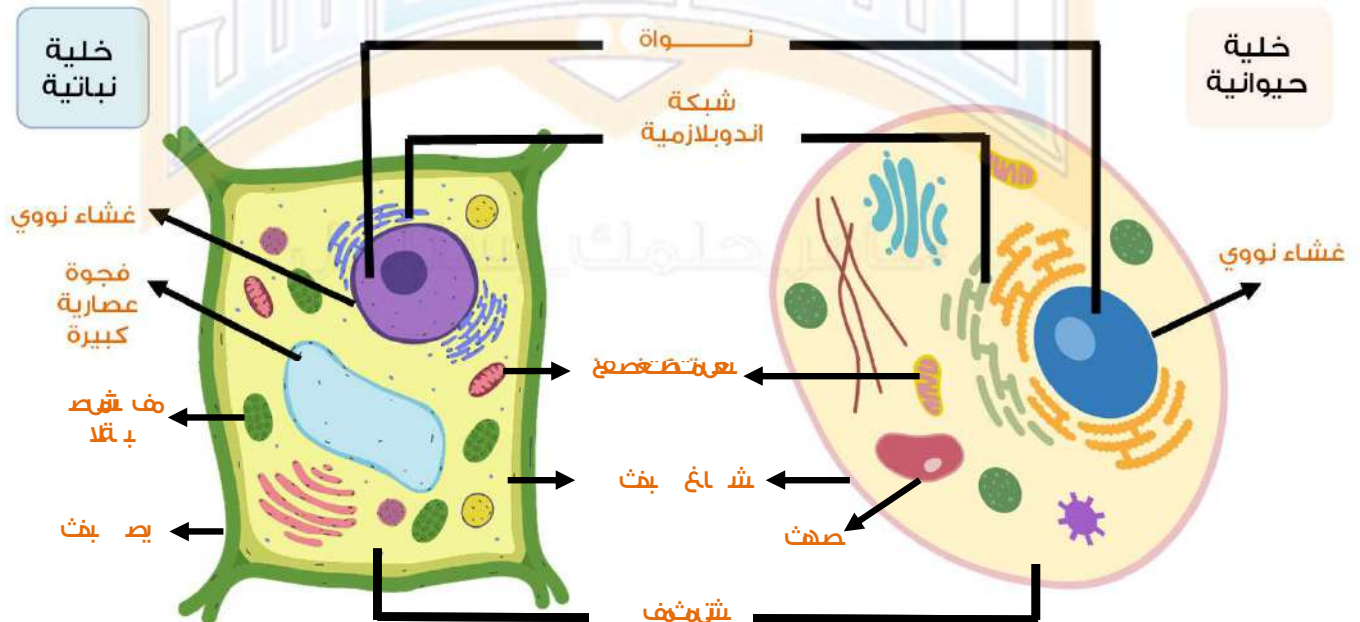
الاسماك

البرمائيات

الزواحف

الطيور

الثدييات ( علي رأسها الانسان )





نلاحظ الفرق بين الخلية الحيوانية والنباتية

ظلا لا نشف

ظهنا يششلقظ لثقق

النواة

يشمل

ظشلقظ

يحتوي علي عضيات منها : الشبكة  
الاندوبلازمية , الميتوكوندريا ,  
الفجوات , البلاستيدات الخضراء

نلاحظ

- الجدار الخلوي  
- غشاء الخلية ( الغشاء البلازمي )

| الوصف         | الجدار الخلوي ( جدار الخلية )            | الغشاء البلازمي ( غشاء الخلية )                                       |
|---------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| الوظيفة       | يحدد شكل الخلية و يغلف مكوناتها و يحميها | حماية المحتويات الداخلية للخلية - تنظيم مرور المواد من الخلية و إليها |
| أماكن التواجد | الخلايا النباتية و الفطريات و البكتيريا  | يوجد في جميع الخلايا الحية                                            |

| الحجم   | الفجوات في الخلية النباتية                     | الفجوات في الخلية الحيوانية |
|---------|------------------------------------------------|-----------------------------|
| العدد   | واحدة تقع في وسط الخلية و تسمى الفجوة العصارية | كثيرة العدد                 |
| الوظيفة | تخزين الغذاء و الماء و الاملاح الزائدة         | صغيرة الحجم                 |

\* الوظيفة : تحتوي علي المادة الوراثية التي : - تحدد صفات الكائن الحي - تتحكم بأنشطة الخلية  
\* أماكن التواجد : - الخلايا النباتية - الخلايا الحيوانية (تقع غالبا في مركز الخلية)

النواة

\* الوصف : مادة هلامية تتكون معظمها من الماء  
\* يحتوي علي : - بعض المواد الكيميائية الهامة لبقاء الخلية حية  
- بعض العضيات مثل : ( الشبكة الاندوبلازمية - الميتوكوندريا - الفجوات - البلاستيدات الخضراء )

السيتوبلازم

\* الوصف : مجموعة من الاغشية  
\* الوظيفة : تستخدم لنقل المواد المختلفة من مكان إلي آخر داخل الخلية

الشبكة

الاندوبلازمية

\* الوظيفة : عضيات تمثل مراكز إنتاج الطاقة في الخلية

الميتوكوندريا

«نلاحظ الفرق بين الخلية الحيوانية والنباتية»  
في ظهنا يششلقظ لثقق

ظلا لا نشف

«نلاحظ الفرق بين الخلية الحيوانية والنباتية»  
في ظهنا يششلقظ لثقق



«قمت يص ب لظ قفغ ب س س س د ح ع ت  
ص ح ظ م ق ف غ ن ذ ل ح أ ل ق ط غ ث ط ح ٩٢ % ع ق ط م ق ي أ ب ط ح د ق ط ي ح  
/ ث ط ح ٦٩ % ب لظ قفغ  
/ ث ط ح ٤٥ % ب غ ط ق ق ف ح م ف ع ف ط ث ذ ل ظ ه أ ب . ب ل

غطاة ث يصطغ  
ص ح ط ل ش ق ق ش ق



أهمية الماء  
للكائن الحي

\* **تعمل خلايتنا**، تستمغ بحدوب نهاعاب كيميتية كيتوتية من حواس إدابة الاملاح المعدنية والعناصر الغذائية وحمل الغازات مثل الاكسجين و ثاني اكسيد الكربون لتسهيل نقلها داخل الكائن الحي كما يعمل علي التخلص من الفضلات إلي خارج الكائن الحي

\* **يحافظ علي درجات الحرارة الداخلية** للكائنات الحية مستقرة علي الرغم من التقلبات الخارجية نظرا لارتفاع حرارته النوعية

\* **يعد عاملا أساسيا في الحفاظ علي التوازن** الداخلي ودعم الانشطة الكيميائية المعقدة للحياة حيث يشارك بشكل مباشر في عمليات الأيض (التمثيل الغذائي)

\* **المكون الأساسي للسيتوبلازم** فوجوده داخل الخلية يمكنها من الحفاظ علي شكلها و بنيتها و خلق ضغط داخلي مقاوم للضغط الناتج عن القوي الخارجية المحيطة بالخلية مما يساهم في نجاح العمليات الكيميائية الحيوية داخلية و يمكن العضيات من العمل بشكل سليم

| عملية الهدم                                                                         | عملية البناء                                                             | تعريف |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|
| عملية تكسير الروابط الكيميائية بين ذرات الجزيئات المعقدة لإطلاق الطاقة المخزنة فيها | عملية تكوين جزيئات كبيرة و معقدة التركيب من جزيئات بسيطة مع استهلاك طاقة |       |
| تكسير سكر الجلوكوز أثناء التنفس الخلوي إلى ثاني أكسيد الكربون و ماء لإنتاج طاقة     | عملية البناء الضوئي و عملية بناء البروتينات من الأحماض الأمينية          | أمثلة |
|                                                                                     |                                                                          |       |

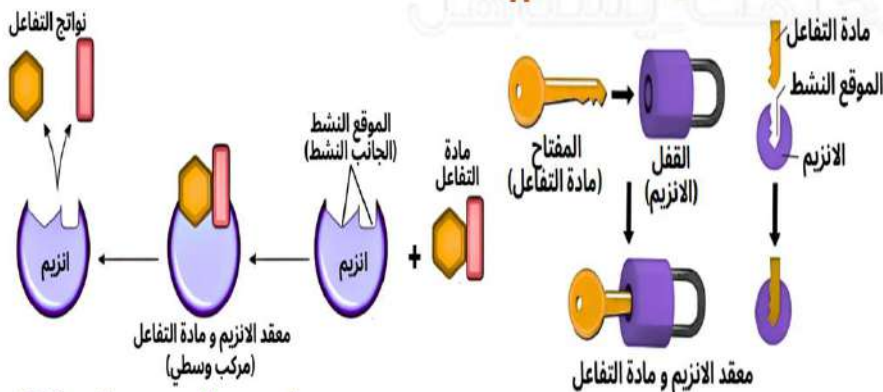
لكي تحدث عمليات الأيض في الخلية ، فإنها تحتاج إلي طاقة تنشيط عالية لبدء التفاعل الكيميائي

تعمل بعض المواد كالانزيمات علي خفض طاقة التنشيط اللازمة لبدء التفاعل إلي مستويات أقل

- \* متخصصة فكل انزيم يختص بمادة متفاعلة واحدة تسمى مادة التفاعل
- \* تشارك في التفاعلات الكيميائية في الخلية لتزيد من سرعتها دون أن تتأثر أو يتم تغييرها
- \* تتأثر الانزيمات في عملها بالـ **PH** و درجة الحرارة
- \* تخفض الانزيمات من طاقة التنشيط اللازمة لبدء التفاعل

خصائص  
الانزيمات

## آلية عمل الانزيم



\* تعتمد آلية عمل الانزيم علي نظرية **القفل و المفتاح** بحيث يتطابق شكل مادة التفاعل مع الانزيم من خلال ما يسمى بـ الموقع النشط حيث يرتبط الموقع النشط للانزيم بالمادة التي يؤثر عليها و التي تسمى بـ **مادة التفاعل** مما يساعد علي تحويلها إلي نواتج التفاعل بكفاءة أكبر دون حدوث أي تغيير للانزيم ليكون جاهز لتحفيز تفاعل آخر من نفس النوع



ظ مثل لا  
ص ح  
يق  
ظ يلا



هظمشج ظممشق  
ظخصش ة

ظ ص ش ة

ظس غ ث دا  
جأشفيج

لها زعانف بدلا من  
الارجل لمساعدتها  
علي السباحة

فتحات تنفس في قمة  
رؤوسها بدلا من الأنف  
تسمح لها بتنفس  
الهواء الجوي



عني ألثعم من  
الدلافين من  
الثدييات و  
لكنها تختلف  
تركيبيا عن  
الثدييات التي  
تعيش علي  
اليابسة

## التكيفات السلوكية مثل:

1 إصدار الحيتان أصواتا تسمح لها بالتواصل و صيد فرائسها

2 هجرة بعض الأسماك بين المياه العذبة و المالحة للتكاثر و البقاء مثل سمك السلمون

دورة حياة سمك السلمون

4 عندما يصل سمك  
السلمون الي مرحلة  
النضج الجنسي , يعود  
مرة اخري الي الانهار  
التي نشأ فيها من اجل  
التكاثر

3 يقضي سمك  
السلمون معظم حياته  
البالغة في البحر



1 يفقس بيض سمك  
السلمون في المياه  
العذبة حيث تقضي  
الصغار الفترة الأولى  
من حياتها في الأنهار  
و خلال هذه المرحلة  
تتكيف الصغار مع  
بيئة المياه العذبة

2 ينتقل ( يهاجر )  
سمك السلمون  
اليافع إلى البحر

## التكيفات الفسيولوجية (الوظيفية)

تطور الكائنات الحية في البيئة المائية تكيفات فسيولوجية خاصة لتمكنها من البقاء في بيئتها و التي تشمل :

1 نقص الاكسجين

تمتلك بعض اسماك التي تعيش في اعماق المحيطات قدرات خاصة لتنظيم التنفس في ظروف  
نقص الأكسجين ، حيث يركزها لطباء معدا ، الانض ، لديها لتقليل ، احتياجاتها من الأكسجين ،

4 رلا عطف ظيلانج آ نملامج ، تق سق عطف=

ظس غ طخ سذ ح زير لظة لآ عطفيلانج آطض آشس غ طغ نم به أمقعة لاش ة ضقق عشرق

عطف غ طخ سذ ح نطق ا رلا عطف م لد لصغ مشق اعمق تفع لظة لآ عطفيلانج آطض آشس غ







تم تخصيص عدة أنظمة ظمحية لنقل الدم في الأسماك  
صحة يتسبب صلا

نمذ وتطرح صحتي ظمحية خلية لمقسط صحت  
تتج ظمحية خلية يقصح تظلمظ الخ لا لا نمحق

ظم المظمظة لا ؟ . تتج ظمحية خلية لمقسط حظة لا ؟  
تتج ظمحية خلية يقصح تظلمظ الخ لا لا نمحق  
بها أقل من الواحد الصحيح

النسبة بين تركيز اليوريا في دماء كل من سمك القرش و  
صغار السلمون أكبر من الواحد الصحيح

ضخخة ققط عدة مرة تتج يتشج  
للتشج يتشج . تتج تتج

نمذ تتج تتج ظمحية خلية لمقسط صحت  
ظمحية خلية يقصح تظلمظ الخ لا لا نمحق

قجملا صلا ظمحية خلية لمقسط صحت  
سذ ظمحية خلية يقصح تظلمظ الخ لا لا نمحق  
فترات الاضاءة و الاظلام مثال علي التكيف السلوكي

عند تحرك سمكة القرش من منطقة مياة مالحة إلي منطقة  
مياة أكثر ملوحة فإن تركيز اليوريا داخل دماها يزداد

عند وضع خلية الدم الحمراء لفترة في ماء مقطر فانها سوف تنفجر حيث انها لا تحتوي علي فجوة منقبضة  
فينتقل الماء إليها بـ الخاصية الاسموزية فتنتفخ حتي تنفجر

تتنوع العوامل الخارجية التي تؤثر على البيئات المائية و بالتالي على الكائنات الحية التي تعيش فيها و من هذه العوامل :

تأثير الضغط  
داخل الماء

نفاذ الضوء و الإشعاع  
الشمسي خلال الماء

تأثير ذوبان غازات الهواء  
الجوي في الماء

من الطبيعي ان تحتوي الانهار و البحار علي مستويات كافية من الغازات  
اللازمة لاستمرار الحياة المائية وهما غاز الأكسجين و ثاني اكسيد الكربون

## الذوبانية

هي قدرة المذاب على الذوبان في المذيب لتكوين محلول متجانس عند درجة حرارة و ضغط معينين أو  
هي أقصى كمية مطلوبة من المذاب في حجم معين من المذيب لتكوين محلول مشبع و مستقر عند  
درجة حرارة و ضغط معينين و تتأثر الذوبانية بعدة عوامل مثل درجة الحرارة و الضغط و طبيعة المواد



### خلاصة

نسبة غاز الأكسجين  
في الهواء الجوي  
حوالي ٢١% بينما  
نسبة غاز ثاني  
أكسيد الكربون  
حوالي ٠.٠٤%

نسبة غاز ثاني أكسيد  
الكربون في الهواء الجوي

ذوبانية غاز ثاني أكسيد  
الكربون في الماء

ذوبانية الغازين في الماء  
العذب

أعلى بحوالي ٥٠٠ مرة من

أقل بحوالي ٥٠ مرة من

أقل بحوالي ٢٠ : ٣٠ % من

نسبة غاز الأكسجين في الهواء الجوي

ذوبانية غاز الأكسجين في الماء

ذوبانية الغازين في مياة المحيط  
المالحة

ذوبانية الغازين في الظروف العادية

ذوبانية الغازين عند درجات الحرارة المرتفعة

بصفة عامة تقل ذوبانية الغازين في الماء عند  
درجات الحرارة الاعلى

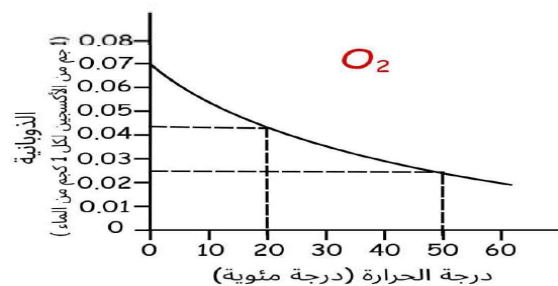
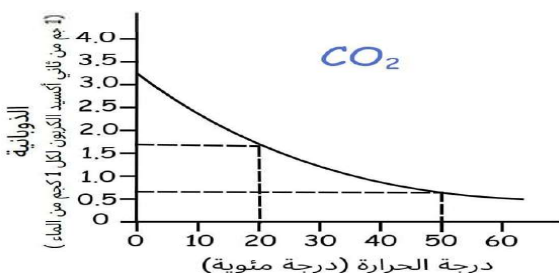
مع ارتفاع درجة الحرارة

تناقص نسبة غاز الأكسجين الذائب في الماء

تناقص نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون الذائب في  
الماء بمعدل

تناقص ذوبانية غاز الأكسجين في الماء العذب

تناقص ذوبانية غاز ثاني أكسيد الكربون في الماء  
العذب



ظمحية خلية يقصح تظلمظ الخ لا لا نمحق







## 1

2

3

4

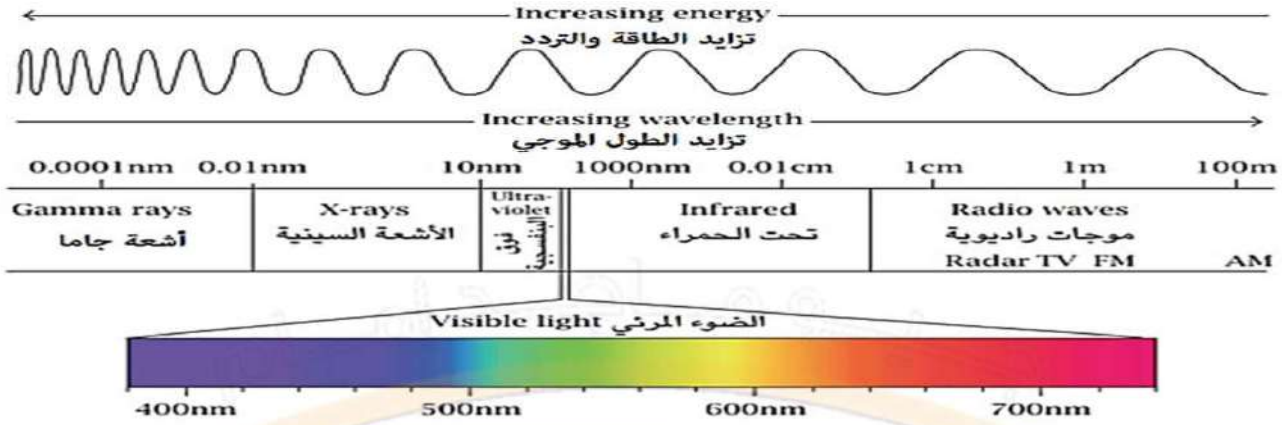
**الحفاظ على توازن النظام البيئي**

يعد التوازن الصحي للأكسجين المذاب في الماء أمراً بالغ الأهمية للحفاظ على نظام بيئي مائي مستقر من خلال دعم مجموعات متنوعة من الأسماك و اللافقاريات و النباتات

جيو ماڄد امام



قوله لاك شيء ظاهر أجد جشع في طرلا علاؤش شلق ز لآخذ ؤسدمج قرفط حظت ظو ي ج - +  
ظلا - + قرن لظا ظلا ح يلا شلللا ع قظش و طهرلا علاؤش أ ج



### الموجات الكهرومغناطيسية

نوع من الموجات يتكون من مجالين متعامدين أحدهما كهربائي و الآخر مغناطيسي يتذبذبان معا و في نفس الطور

### الإشعاع الشمسي

هو الطاقة الصادرة من الشمس و يمثل المصدر الرئيسي للطاقة على الارض

عندما تسقط أشعة الشمس على سطح مياه المحيط فإن :

1 جزء من أشعة الشمس **ينعكس** عن سطح الماء الى الغلاف الجوي و تعتمد كمية الطاقة المنعكسة عن سطح الماء على **الزاوية** التي تسقط بها أشعة الشمس على

فإذا سقطت الأشعة

مائلة

عمودية

تكون كمية الضوء المنعكسة **كبيرة**

تكون كمية الضوء المنعكسة **صغيرة**

2 باقى أشعة الشمس **تخترق** الماء و تنتشر داخله **فيمتص** جزء منها بواسطة الماء و المواد العالقة و النباتات المائية و الطحالب و الهائمات النباتية و **يتشتت** جزء اخر فتقل شدتها تدريجيا **بزيادة** العمق و تتكون مناطق ضوئية مختلفة

خبرالك

تنتشر جميع الموجات الكهرومغناطيسية للإشعاع الشمسي في الفراغ بسرعة ثابتة ( $3 \times 10^8$  m/s) حتى تصل لكوكب الارض

## المناطق الضوئية في الماء

كلما زاد عمق الماء تقل شدة الضوء تدريجيا هذا التدرج الضوئي يكون مناطق ضوئية مختلفة في المحيطات تتوزع فيها الكائنات البحرية و فقا لقدرتها على التكيف مع كمية الضوء المتاحة و هذه المناطق هي :

المنطقة المضاءة ( السطحية )

منطقة تصل اليها كمية من الضوء كافية لدعم عملية التمثيل ( البناء ) الضوئي

المنطقة الشفقية ( متوسطة العمق )

منطقة تصل اليها كمية أقل من الضوء لا تكفي لانتمام عملية التمثيل الضوئي

ظربت فخر بثر ذرق - ساف +

عزرت فخر - نب اشرف فخر فخر ج  
نم عثر ذرق زعفر



1. تحقق زيلط يولا = زوم لاملخغ انخلق عم حسر ا **تترس يولا** ع قظ ات ز

۴۰۰

۱۰ متر

## تأثير الإشعاع الشمسي على البيئات المائية



# الضغط عند نقطة في باطن سائل ساكن 40

سواءً كان السائل في حالة سكون أو في حالة حركة، فإن الضغط عند نقطة في باطن السائل هو نفسه في جميع الاتجاهات.

سواءً كان السائل في حالة سكون أو في حالة حركة، فإن الضغط عند نقطة في باطن السائل هو نفسه في جميع الاتجاهات.

رأى كل من

نقطة لا تظهر

في السائل، فإن الضغط عند نقطة في باطن السائل هو نفسه في جميع الاتجاهات.



تلك النقطة تكون دائما عمودية علي السطح

الضغط (F)

اندفاع السائل يكون بسرعة أكبر من الثقب السفلي (القريب من قاع الاناء) و ذلك بسبب زيادة ضغط الماء عند تلك النقطة

يزداد الضغط في باطن الماء بزيادة كثافة الماء (p) فضغط الماء عند عمق معين في ماء البحر يكون أكبر من ضغطة عند نفس العمق في ماء بحيرة عذب نسبة الاملاح و العوالق بها اقل

عند سطح البحر يكون الضغط مساويا للضغط الجوي المعتاد و بزيادة العمق اسفل سطح الماء يزداد الضغط بمقدار ضغط جوي واحد (1 atm) تقريبا لكل 10 أمتار أسفل سطح ماء البحر

## تأثير الضغط علي التكيفات البيولوجية للكائنات المائية

في اعماق البحار يكون الضغط هائل و علي الرغم من ذلك استطاعت العديد من الكائنات المائية التكيف مع ذلك الضغط

تأثير الضغط علي التكيفات البيولوجية للكائنات المائية حسب :

أ. العمق الذي تعيش فيه

يمكن تقسيم الكائنات المائية حسب العمق الذي تعيش فيه الي :

كائنات في الاعماق السحيقة

كائنات في الاعماق المتوسطة

كائنات سطحية

\* تعيش علي اعماق أكبر من 2000 م

\* غالبا ما تكون ذات هياكل جسدية مدمجة و تحتوي اجسامها علي مكونات بروتينية و سوائل داخلية تتحمل الضغط العالي مما يجعل تركيب اجسامها ملائم للضغط الهائل الذي تتعرض له

\* تعيش علي اعماق من 200 م الي 1000 م تحت سطح الماء

\* أكثر تخصصا للتعامل مع الضغط المتزايد علي سبيل المثال بعض الاسماك تمتلك مثانة هوائية تساعد علي التحكم في طفوها و التوازن في الماء او للانتقال بين الاعماق المختلفة اثناء هجرتها بين البحار و الانهار \* مثل سمك السلمون

\* تعيش بالقرب من سطح الماء

\* بنيتها الجسدية اقل قوة مقارنة بالكائنات التي تعيش في الاعماق نظرا لانها تواجه ضغطا مائيا منخفضا نسبيا \* مثل سمك السردين

تتكيف كائنات الاعماق السحيقة مع الضغط العالي بعدة طرق منها :

1. احتواء مثانتها علي سوائل بدلا من الغازات

2. عدم امتلاكها مثانة غازية لضمان عدم انهيارها تحت الضغط العالي حيث تعتمد علي الكبد الكبير الغني بالزيوت لزيادة طفوها و التحكم في العمق مثل سمكة الراي

3. الاغشية الخلوية لها تتميز بوجود مستويات عالية من الاحماض الدهنية غير المشبعة في تركيب اغشية خلاياها تساعد في الحفاظ علي سيولة الاغشية و استقرارها مما يمنع تلف الخلايا

نقطة لا تظهر

نقطة لا تظهر في السائل، فإن الضغط عند نقطة في باطن السائل هو نفسه في جميع الاتجاهات.

نقطة لا تظهر

نقطة لا تظهر في السائل، فإن الضغط عند نقطة في باطن السائل هو نفسه في جميع الاتجاهات.



غث خفيف عكظ بشق

مع ، . تنغ نضلا مئ ث سفعق بشق عذ بقظخشق ص حظشكظ عشق قث يصغشغ عشرغ=

خاشيد لظلا ص ح

خاشيد لظح ر ح

قيمث ع قشغق ؤ ؤ غغ طنلا علق ع قظحغ مما يساعدها علي التعامل مع الضغوط العالية  
\* مثل : اسماك القرش - اسماك الراي

قيمث ع قسغ عشق ن لخصذ ح سبظهم آب هغقق تحت الضغوط المختلفة مثل حركة المياه او ضغط الماء  
\* مثل : اسماك البلطي - اسماك البوري

## اهمية التوازن البيئي في النظم المائية

## تدفق الطاقة عبر الشبكة الغذائية

\* في النظام البيئي المائي تبدأ الطاقة بالتدفق من الكائنات المنتجة التي تقوم بعملية التمثيل الضوئي كالطحالب و النباتات الى الكائنات المستهلكة كالاسماك اكلات العشب و الاسماك المفترسة  
\* يساعد التدفق الطبيعي للطاقة في تنظيم اعداد الكائنات في كل مستوى من مستويات السلسلة الغذائية فمثلا :  
- اذا كانت الاسماك الصغيرة التي تتغذى على العوالق الحيوانية تستهلكها الاسماك المفترسة بكميات كبيرة فان ذلك يؤدي الى زيادة اعداد العوالق الحيوانية التي تؤثر على نمو الطحالب فيتراجع تدفق الطاقة من الكائنات المنتجة الى باقي المستويات و بالتالي يؤدي الى عدم الحفاظ على التوازن في النظام البيئي المائي

## التوازن بين الكائنات الحية

\* في الانظمة المائية يتفاعل كل نوع من الكائنات الحية مع غيره بطرق متعددة فوجود أسماك مفترسة في النظام البيئي المائي يساهم في الحفاظ على توازن اعداد الفرائس من الاسماك و الكائنات الاخرى  
\* مثال : في بيئة بحرية تحتوي على أنواع مختلفة من الاسماك اذا حدث :

تراجع اعداد الاسماك المفترسة بسبب الصيد المفرط مثلا < زيادة عدد الاسماك الصغيرة بشكل مفرط < استهلاك الموارد الغذائية بشكل غير متوازن < يحدث اضطراب في النظام البيئي المائي

## توازن العناصر الغذائية

\* يجب ان يكون هناك توازن في مستويات العناصر الغذائية التي تدخل الانظمة المائية كالبحيرات و الانهار  
\* من أمثلة العناصر الغذائية النيتروجين و الفوسفور وهي عناصر ضرورية لنمو النباتات و الطحالب التي تشكل الاساس للسلسلة الغذائية في النظام المائي  
في حالة حدوث :

او كمية العناصر الغذائية في النظام المائي يؤدي الى خلل في النظام البيئي المائي  
\* مثال : زيادة كمية العناصر الغذائية بشكل مفرط يمكن ان يؤدي ذلك الى ازدهار غير طبيعي للطحالب

## \* مثال لسلسلة غذائية مائية :



## الازدهار غير الطبيعي للطحالب يخل بالنظام البيئي المائي لانه يؤدي الى :

\* تغطية سطح الماء فعندما تغطي الطحالب السطح المائي لا يصل الضوء الى الاعماق و هذا يمكن ان يؤثر على عملية التمثيل الضوئي للنباتات المائية الاخرى  
\* تغيير التركيب الكيميائي للماء حيث تنتج بعض انواع الطحالب مواد سامة  
\* نقص الاكسجين فعندما تموت الطحالب بكميات كبيرة تتحلل بواسطة البكتيريا مما يؤدي الى استهلاك كميات كبيرة من الاكسجين  
\* تأثيرات على التنوع البيولوجي في النظام البيئي المائي  
يمكن ان يحدث الازدهار غير الطبيعي للطحالب كما في حالة التلوث بالاسمدة

تلعب الشعاب المرجانية دورا هاما في الحفاظ على التوازن  
خشك حظلا بشق ل نضلا مئ ث سفعق بشق عذ بقظخشق ص حظشكظ عشق قث يصغشغ عشرغ=

مثل : الشعاب المرجانية و النظام البيئي  
ظلا

ن لخصذ ح سبظهم آب هغقق تحت الضغوط المختلفة مثل حركة المياه او ضغط الماء  
\* مثل : اسماك البلطي - اسماك البوري





## ظواهر بيئية

## ظواهر بيئية

## ظواهر

«قبحصق نضرا لظرت ح قظت شل شفق»  
عناظ اناظ ظلا شفق  
ظرا لمرجح  
\* يسبب فقدان التنوع البيولوجي



«قردة قط ظ ح غا غا»  
سسمج ، غا  
\* قيثا نر عني النورس اثليكي



«نفت ظرا لث غا ظهق ح لث»  
ظش شفق عناظ شل ظي لقق  
ظرا لظ ظنق ح ظم ح نبفص ح  
ظش غا و ظح ق قح ح ، ن ظلا شفق بظ  
المياة و تضر بصحة الكائنات الحية



عنصر كيميائي معدني كثافة عالية نسبيا و من امثلة الزئبق و الكاديوم و الرصاص و هي عناصر سامة

المعدن الثقيل



يعتبر الانسان عاملا مؤثرا بشكل كبير في التغيرات التي تطرأ علي البيئة سواء كانت ايجابية او سلبية

يقوم الانسان ببعض الادوار التي تمكنه من الحفاظ علي التوازن البيئي منها :

التحول الي ممارسات  
صديقة للبيئة

\* يمكن للانسان ان يتخذ  
خطوات صغيرة في حياته  
اليومية للمساهمة في  
المحافظة علي التوازن البيئي

عن طريق :  
١. التقليل من استهلاك  
المياة و الطاقة  
٢. فرز النفايات  
٣. استخدام وسائل النقل  
العامة او الدراجات في التنقل

التنمية  
المستدامة

\* يتطلب الحفاظ علي  
التوازن البيئي تبني نماذج  
التنمية المستدامة التي  
تلبى احتياجات الجيل  
الحالي دون المساس  
بقدره الاجيال المستقبلية  
علي تلبية احتياجاتها

عن طريق تطوير و  
استخدام التكنولوجيا  
النظيفة و المستدامة  
في الزراعة و القطاعات  
الصناعية و العمرانية

التوعية و  
التثقيف البيئي

\* يجب علي الانسان ان  
يتعلم و يفهم تأثير افعاله  
علي البيئة و يشارك هذه  
المعرفة مع الاخرين

عن طريق القيام بأنشطة  
التوعية و التثقيف البيئي  
مثل الحملات الاعلامية و  
ورش العمل و التعليم  
في المدارس

الحفاظ علي  
الموارد الطبيعية

\* يجب ان يتعامل  
الانسان بحذر مع  
الموارد الطبيعية

عن طريق :  
١. استخدام الموارد  
بشكل مستدام  
٢. تجنب تلوث  
الموارد و  
استنزافها



ظ لَف ظهت

1 قجر لط لأتغ مد غ

## 2 يحتفظ بجزء من الاشعاع الشمسي

### 3 يساهم بشكل اساسي في دورة الماء في الطبيعة

**التنفس:** تستهلك الكائنات الحية  $O_2$  من الهواء الجوي و تطلق  $CO_2$

**البناء الضوئي:** تمتص النباتات  $CO_2$  من الهواء الجوي و تطلق  $O_2$

كالثورات البركانية و التي تضيف كميات كبيرة من الغازات الى الغلاف الجوى

غاز الارجون  $Ar$  (٩٣,٠%)

## غاز النيتروجين $N_2$

\* يدخل الغلاف الجوي عند تحلل النباتات و الحيوانات الميتة او ضمن الغازات المتصاعدة مع البراكين

\* يحتاج لظروف خاصة مثل البرق او درجات الحرارة المرتفعة جدا ليتفاعل لذلك نسبة اكاسيده في ظريرت يخلق ص

## غاز ثاني اكسيد

الكربون  $\text{CO}_2$  (٠,٤٪)

\* تتفاوت مستويات  
بشكل واضح من  
منطقة لأخرى علي  
سطح الأرض

\* احد الغازات الدفيئة  
التي تحبس الحرارة في  
الغلاف الجوي و تمنعها  
من التسرب الي الفضاء  
مما يعرف بظاهرة  
الاحتباس الحراري

غذایات اخیری

- بخار الماء ( $H_2O$ )
- الاوزون ( $O_3$ ) - ثاني
- أكسيد الكبريت ( $SO_2$ )
- طشل صظطط
- $CO$  - هؤؤ طشل
- $NO_2$  - طشل

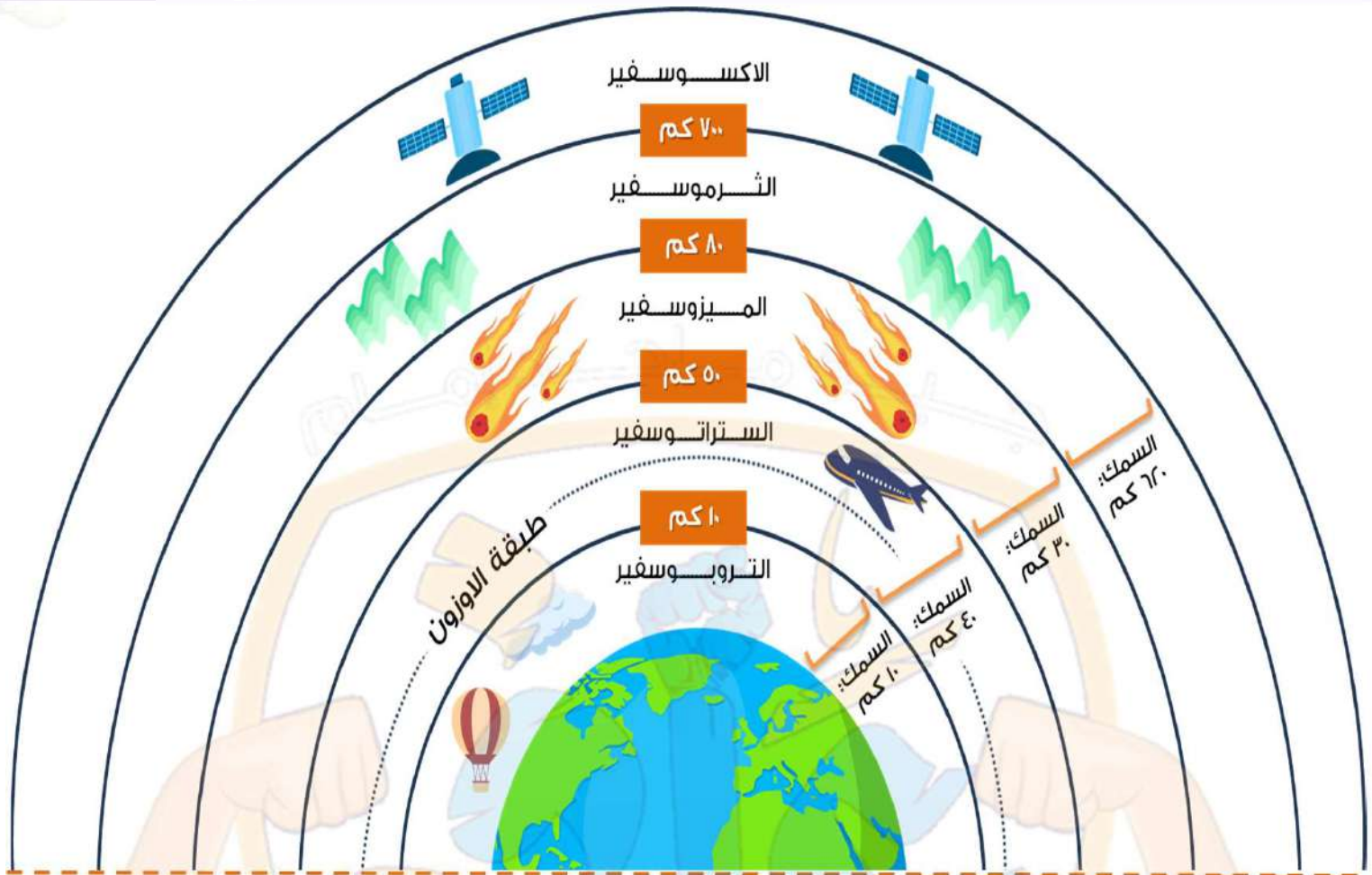
غاز الاكسجين  $O_2$  (٢١ %)

\* اساسي في عملية تنفس الكائنات الحية  
«نقوم اذ ا ن نحت نتقطذغ  
ظرمهقظذلا هق شغغم شقظلق  
ظقظح

«خا؟ خورشید و شمس لفظ ہندو اظہار بلاغی ہے اور  
صاحب رسد و شمس۔ املا طشلا و قطم و خف  
خا شمس و قطم و شمس و قطم و شمس







## 1 التروبوسفير

\* الطبقة الأقرب لسطح الأرض والتي تعيش فيها الكائنات الحية

\* تحدث بها معظم الظواهر الجوية المتعلقة بالطقس و المناخ مثل تكون السحب و حركة الرياح و سقوط الأمطار و غيرها

\* تمتد في المتوسط إلى ارتفاع حوالي 10 كم

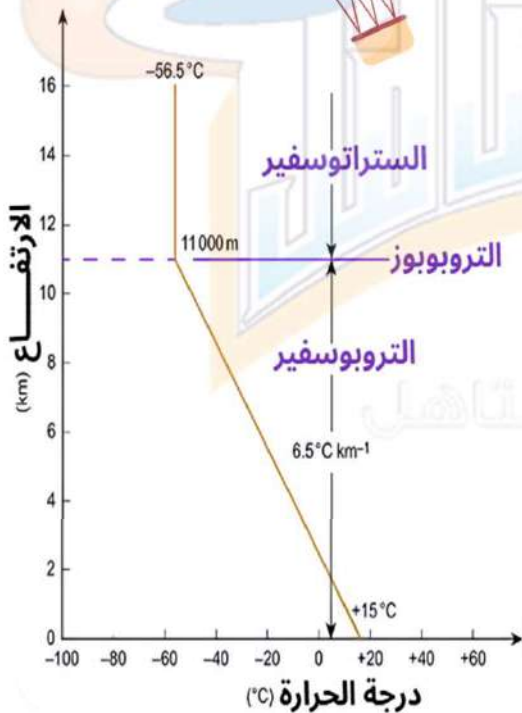
\* يبلغ متوسط درجة الحرارة عند سطح الأرض  $15^{\circ}\text{C}$  تقريباً

\* تنخفض درجة حرارة الهواء بمقدار  $6.5^{\circ}\text{C}$  كلما ارتفعنا لأعلى 1000 m (1 km) في تلك الطبقة

\* كلما ارتفعنا عن سطح الأرض ← يتمدد الهواء لانخفاض الضغط الجوي ← يستمد الهواء الطاقة اللازمة للتمدد من ضغطه نفسه ← معناه أن الهواء يضغط نفسه ← معناه أن الهواء يضغط نفسه ← معناه أن الهواء يضغط نفسه

«قمض و فلا غ آج ص ح يقط يلا سطر حلقظ  
ظملا مشم

«طنلا حلقظ ظلف ظهث طلقظ





الستراتوسفير  
التروبوبوز  
التروبوسفير

\* تعمل كحاجز او منطقة انتقالية بين طبقتي التروبوسفير و الستراتوسفير حيث تمنع اختلاط الهواء البارد في التروبوسفير مع الهواء الدافئ في الستراتوسفير



## An illustration of three meteors streaking across a white background. Each meteor has a bright yellow and orange flame-like trail and a dark red, rocky nucleus. They are positioned diagonally from the top-left towards the bottom-right.

[illegible]

\* **تحترق و تتلاشي** معظم الشهب الساقطة من الفضاء خلال مرورها في هذه الطبقة مما يجعلها تلعب دورا حيويا في **حماية الحياة** علي سطح الارض

## An illustration of four hands, two from the top and two from the bottom, holding four green, wavy, leaf-like shapes arranged in a square pattern. The hands are light-skinned and the shapes have a gradient of green.

\* تصل درجات الحرارة الي اعلي من  $2000^{\circ}\text{C}$  حيث يمتص غازي الاكسجين و النيتروجين معظم الاشعاع الشمسي عالي التردد مثل الاشعة السينية و اشعة جاما

\* تقع في الجزء السفلي من طبقة الترموسفير على ارتفاع من ٨٠ كم الي ٥٥٠ كم

\* تستخدم في الاتصالات **اللاسلكية** لمسافات طويلة بسبب قدرتها على عكس موجات الراديو

\* تحدث بها ظاهرة **الشفق القطبي**

الشفق القطبي

ظاهرة طبيعية **ضوئية** ترصد عند القطبين الشمالي و الجنوبي للارض

سبب حدوث :

\* عندما تصل الجسيمات المشحونة **عالية الطاقة** من الشمس (جزء من الرياح الشمسية) للأرض , فإن المجال المغناطيسي للأرض يوجه هذه الجسيمات نحو القطبين فتصطدم بالأيونات و الذرات الموجودة بطبقة الايونسفير مما يؤدي الي **اثارة الذرات**

\* عند عودة الذرات الي حالتها الارضية (**الاقبل طاقة**) تطلق **فوتونات** لاطياف مختلفة ينتج عنها **اضواء ساطعة** نراها في السماء

\* الجسيمات المشحونة فى طبقة  
 قشعث تتفلاغ بنقوس **منقوة**  
**ط أشىة خضملا شىة** م ألف  
 ـ شىع ظ ار أ ج س ط خ ط لا  
 ع ن ا ـ شىع ط ش ل ش ق شىع ق ع ع

\* قدرة طبقة الايونوسفير على عكس  
ع في خلافت لا يظ ح في طالا ح في  
ظلف ظهت ثمت سذ ح يشل في  
ح ا يشق ح ملا في قشغ + ظم ح  
نفت مجد لإعت في خلافت ظ خيشلا  
سز صرت ص في لا ظه شل في





## 5 ط أ ت ت ه ل ا

«سذ ح ح ل خ ق ط ح ظ ل ف ظ ه ت  
ق ح م ل ا ف ق م ج ظ ه ذ ن غ ظ ه ل ا ظ ه ت ع د ح ل خ ق ط ل ا ع ت ت ه ل ا

\* تتحرك فيها بعض الذرات و الجزيئات لمسافات **كبيرة** دون ان تصطدم بجزيئات او ذرات اخري مما يكسبها **سرعات هائلة** قد تمكنها من التغلب علي الجاذبية الارضية فتنتقل الي الفضاء الخارجي

\* تعد **المنطقة المثالية لوضع الاقمار الصناعية و المركبات الفضائية** حيث لا تواجه اي مقاومه تذكر مما يسمح لها بالبقاء في مداراتها لفترات طويلة و ذلك نظرا لانخفاض الشديد في كثافة الهواء بهذه الطبقة

وجود الاقمار الصناعية في طبقة الاكسوسفير يؤثر بشكل مباشر علي حياتنا اليومية حيث :

\* **ترصد** الارض و الفضاء الخارجي مما يعزز فهمنا للكون

\* **تعطي** بيانات دقيقة عن الطقس و المناخ مما يساعد في التنبؤ بالكوارث الطبيعية

\* **تشكل** جزءا اساسيا من انظمة تحديد المواقع العالمية (GPS)

\* **تسهل** الاتصالات الدولية و الانترنت اللاسلكي

\* يمتلك كل كوكب من كواكب المجموعة الشمسية غلافا جويا و ان كان يختلف في تكوينه عن الغلاف الجوي لكوكب الارض **عدا** اصغر كواكب المجموعة الشمسية (**عطارد**) فإنه لا يمتلك غلافا جويا

\* يرجع غياب الغلاف الجوي حول كوكب عطارد الي **ضعف جاذبيته و الرياح الشمسية القوية** و كان لذلك اثر كبير علي درجات الحرارة علي سطح الكوكب

\* **اثناء فترة النهار** : يمتص سطح الكوكب كمية هائلة من الاشعاع الشمسي الساقط عليه فترتفع درجة حرارة سطحه بدرجة كبيرة

\* **اثناء فترة الليل** : يفقد سطح الكوكب الاشعاع الشمسي الممتص خلال فترة النهار فتتخفض درجة حرارة سطحه و يبرد بسرعة شديدة



كوكب عطارد

## خ ل ب ا ل ك

\* عند وجود كميتان من الاكسجين ( $O_8^{16}$ ) و النيتروجين ( $N_7^{14}$ ) ز ي ل ع خ ل ا ط ه ل ا ؟ س ر ص خ ل ا ل ا ي ق ظ ي ل ا ح ط ي ل ق ي ش غ ظ ه ل ا ش ب ا ن م ي ل ا م ل ا س ق ص خ ل ا ط ل ا

السرعة الفعالة لجزيئات الغاز ( $v_{rms}$ )

\* السرعة التي تتحرك بها جزيئات الغاز عند درجة حرارة معينة

\* يعتمد علي : **كتلة الجزيء - درجة الحرارة**

ن ل ا س ق ص ف -  $N_e$ 

« **ن ل ا س ق ص ف** ق ر ت ذ ا س ر ي ا ب ظ م ي ل ا ع د ع ي ش ق ظ م ط ف

« **ع خ ص ه ه ل ا ط د ل ا ط ف** - ن ح م ر ص ذ ح ط م خ ظ ه ا ب ز ع ع ط ب ا ظ م ط ف -











ط ب و ق ط ب غ ق ط ب  
ظ ق ث ذ ح ق م ث و ق س ص ط ش ل ا  
ي و و ق ط ح ث ش غ

## النقص التدريجي في سمك طبقة الاوزون الواقية الموجودة في الغلاف الجوي

**للحد من تآكل طبقة الازون يجب علينا :**

٢. تجنب المواد المستنفدة للاوزون : عن طريق تقليل استخدام الاجهزة و المواد التي تحتوي علي مركبات ضارة

## أجهزة التبريد

مثل الثلاجات و مكيفات الهواء التي تستخدم مركبات الكلوروفلوروكربون في انظمة التبريد الخاصة بها

**البديل الامن : استخدام اجهزة حديثة**  
تستخدم بدائل امنة مثل غاز التبريد  
(410 A)

١. التأثير علي الجلد : حيث ان زيادة التعرض لتلك الاشعة يؤدي الي تلف الحمض النووي في خلايا الجلد فتحدث طفرات جينية

\* فتزید احتمالية الإصابة بسرطانات الجلد مثل الميلانوما

\* يحاول الجسم اصلاح هذا الضرر عن طريق تنشيط انزيمات خاصة لاصلاح الـ DNA و لكن التعرض المتكرر لتلك الاشعة قد يفوق قدرة الخلايا على الاصلاح

٢. التأثير علي جهاز المناعة : حيث تؤثر تلك الاشعة علي بعض الخلايا المناعية مثل الخلايا النائية المساعدة

\* فيؤدي ذلك الي **اضعاف الاستجابة المناعية** فيكون الجسم اكثر عرضة للاصابة بالامراض و العدوى

٥. **خبر السند** حظي = مبع  
سقطني قلمذئ . تحقيق لا عة نص  
سقطني سقط

«شُرْطَ ظَ وِظَ حَ نَفْثَ اَعْجَ قَظَ ثَ ظَ حَظَ الشَّقَ



## بذ فوائ

«فه يكظهر ش خصريق  
عذ املا نشط عثخلق ص ح  
عش يسرق بتلظط اخلق  
ش لقمب ثلاغغ  
و ستملص لظط ص ح  
المركبات الكيميائية الضارة

## خبايك

نسبة وجود غاز الاوزون  
في طبقة الستراتوسفير  
الي نسبة في  
التروبوسفير اكبر من  
الواحد

## خبايك

يوجد رابطتان تساهميتان  
بين ذرات الاكسجين في  
جزئ الاوزون

«صقمث شغ - ص ح خلقظلا مث شغلاغش هق  
نغلا طشلصظشلا شة ع لظش طلاغغ ص ح ي  
ث ظ ار لا

## هغ ظ لخلق=

١. تكون الضباب الدخاني : عند تجمع غاز الاوزون مع  
الملوثات الاخرى في الهواء مثل غازي ثاني اكسيد  
الكبريت و ثاني اكسيد النيتروجين و الجسيمات  
الدقيقة

٢. احتراق اوراق النباتات : مما يقلل من قدرتها علي  
القيام بعملية التمثيل الضوئي

٣. تلف النباتات و المحاصيل الزراعية : مما يؤثر علي  
نموها و انتاجيتها (جودتها)

٤. تاكل بعض المواد : مثل البلاستيك و المطاط

\* الغلاف الجوي نظام ديناميكي تتفاعل داخله عدة عوامل فيزيائية تؤثر علي الطقس و المناخ مثل :

الرياح



الرطوبة



الضغط الجوي



الحرارة

اولا : الحرارة

\* تعد من اهم العوامل المناخية , حيث يؤثر التغير في درجات الحرارة علي (الضغط الجوي -  
الرياح - الرطوبة - التكاثف - الامطار)

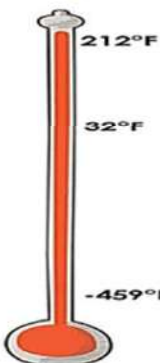
\* تعتبر الشمس هي المصدر الرئيسي للحرارة و الضوء علي سطح الارض

\* للتعبير عن درجة حرارة الهواء تستعين جهات الارصاد الجوية بأحد المقاييس الاتية :

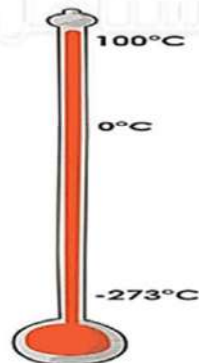
مقياس فهرنهايت :  
التدريج المستخدم  
في الولايات المتحدة

مقياس سيلزيوس :  
التدريج المستخدم  
في مصر

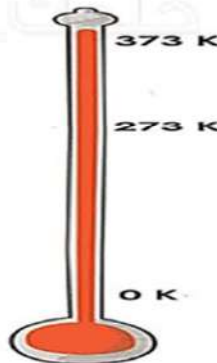
مقياس كلفن :  
التدريج المستخدم  
في المجالات العلمية



Fahrenheit



Celsius



Kelvin

عندما تتغير درجة الحرارة  
مربخ يق ص س ح  
نصقم شتخلقت ص س ح  
مربخ =  
يق ص س ح نصقمطخ ح  
٣ يق ص س ح نصقم  
ص س ح



## A cartoon illustration of a pot of water boiling on a gas stove. The pot is filled with blue water, and steam is rising from it. The stove burner is lit with blue flames. The pot has a black handle.

« نزمخ لظيلا ع قظ هشل في ظهائفي نظم جلا عمت تي؟ حفصق  
 غلطة بسذج - ربة، علا - بسذج ظهائفي نظم جلا عمت تي؟ حفصة،  
 حركة اقل (درجة حرارة اقل) دون ان تنتقل هذه الجسيمات

مواد رديئة التوصيل للحرارة  
مثل الفلين و الخشب و  
البلاستيك

التوصيلية  
الحرارية لمادة  
مقياس لقابلية  
المادة لتوصيل  
الحرارة

## A diagram illustrating convection in a pot of boiling water. The pot sits on a gas burner with blue flames. Inside the pot, the water is colored red at the bottom and blue at the top. White arrows show the flow: three arrows point upwards from the bottom, and three arrows point downwards from the top, forming a circular loop. Steam is rising from the top of the pot.



عند انتقال الحرارة بالحمل ترتفع درجة حرارة اجزاء المائع الاقرب الي مصدر الحرارة (قاع الاناء) بصورة اكبر فتقل كثافة هذه الاجزاء و ترتفع لاعلي و تهبط اجزاء المائع الاعلي كثافة و الاقل درجة حرارة لتحل محل اجزاء المائع الاقل كثافة و الاعلي درجة حرارة

تقنية يستخدم فيها بعض الطيور اثناء طيرانها تيارات الهواء الساخن الصاعدة بالحمل لتطفو فوقها فتحافظ علي ارتفاعها فتبقي في الهواء لفترات طويلة دون الحاجة لرفرفة الأجنحة باستمرار موفرا الطاقة

**الاشعاع العلاجي** ، مع مركزه المتميز في **العلاج** ، **جلا بلاغيا** ، (ملاحظة) ، لأجل

ظت لاقظ قظا لظ شل قظام ح نزمخ اصغ عث في ظشلا ة وة عقا صظ رث في ظ ح ظت في







ظ يلا نزمخ امخا بير ا

٤٥ - ع - ظ ح - ٥

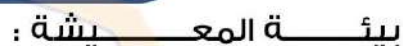
الطَّرَارَةُ نَفْسِي بِالْحَمَنِ

من (O) إلى (أليد)

## الحرارة تنتقل بالاشعاع

من (M) الى (اليد)

## تكيف الكائنات الحية مع درجات الحرارة



يعيش في مناطق **باردة** في الشمال مثل الاسكا وكندا ، حيث تنخفض درجات الحرارة الى ما دون الصفر

### طريقة التكيف :

### عند انخفاض درجة الحرارة في الشتاء

يتجمد جسم الضفدع الخشبي جزئياً و يدخل في حالة سبات عميق

- حيث يتوقف قلبه عن النبض و يتوقف التنفس لكنة لا يموت

- ينتج كميات كبيرة من الجلوكوز في أعضائه الحيوية (القلب، الكبد، الدماغ) قبل التجمد و الذي يعمل كمادة مضادة للتجمد ، حيث يمنع تكون بلورات الثلج في الخلايا و يحميها من التلف

### عند ارتفاع درجة الحرارة في الربيع

ينصهر الجليد و يعود القلب الى النبض و تبدأ الوظائف الحيوية في العمل مرة اخرى

## بيئة المعيشة :

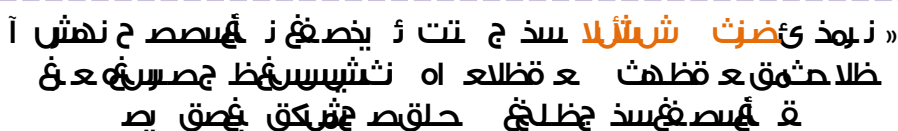


### طريقة التكيف :

\* يفرز سمك الجليد بروتينات خاصة في دمه تعرف باسم ( البروتينات المضادة للتجمد) التي تمنع تكون بلورات الثلج في دم السمكة و في انسجتها

\* يعتبر سمك الجليد أحد الأنواع النادرة حيث يمتص الأكسجين بشكل مباشر من المياه حيث لا يحتوى دمه على الهيموجلوبين (الصبغة المسؤولة عن نقل الأكسجين فى الدم)

حـ      مستحق الصلاة      سنـ





مفتوح = ظ ة لا ؟ ظ هـ

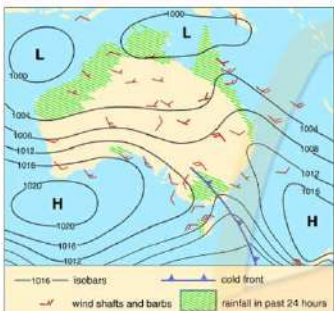
« ناملأ عجت بطنه مخملاً في ظهرك ومغلاً عودك في نحره »

« **نخ** اطشوق طسارث ط غصموص حطت لانج ط طشربلا نظمزح لإ ح . نخغف ط طشوق طلاش ط شوق

\* الضغط الجوي عند قمة جبل اقل من الضغط الجوي عند سطح البحر

## خراطط الطقس

\* يتم وضع رمز للمنخفض الجوي و المرتفع الجوي علي خرائط الطقس (خرائط الارصاد الجوية) من خلال خطوط تصل بين مناطق الضغط الجوي المتساوي يطلق عليها **خطوط الازوبار**



## خراط الطقس

هي خرائط يتم فيها توضيح مناطق الضغط الجوي المرتفع (H) والمنخفض (L) و يرسم فيها خطوط تصل بين المناطق ذات الضغط الجوي المتساوي

وحدة الضغط الجوي  
المستخدمة في  
خرائط الأرصاد الجوية  
هي المللي بار

## البارومتر الزيتي

\* جہاز یسخدم فی قیاس الضغط الجوى و تعیین ارتفاع جبل

\* التركيب :

كمية من  
الزئبق

حوض حجمة  
مناسب

## أنبوبة زجاجية منتظمة المقطع

\* فكرة العمل :

تساوي الضغط عند جميع النقاط الواقعة في مستوي افقي واحد في سائل ساكن متجانس

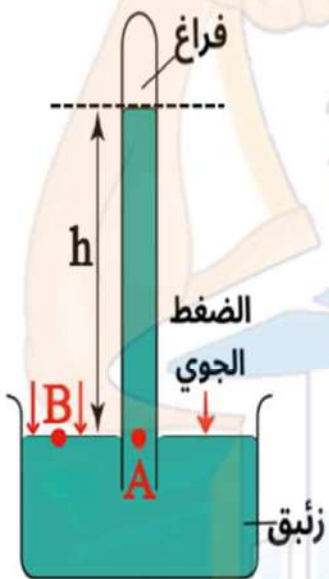
اي ان الضغط عند النقطة (B) = الضغط عند النقطة (A)

∴ الضغط عند النقطة (B) = الضغط الجوي ( $P_a$ )

الضغط عند النقطة (A) = ضغط عمود من الزيت ارتفاعه بين مستوي سطح الزيت في الحوض و مستواة في الانبوبة (h)

∴ الضغط الجوي ( $\bar{P}_a$ ) يكافئ ضغط عمود الزئبق الذي ارتفاعه (h)

اي الضغط الناشئ عن وزن عمود من الزئبق ارتفاعه (h) و مساحة مقطعة  $1 \text{ m}^2$



## الضغط الجوي و الكائنات الحية

\* في المناطق المرتفعة **ينخفض** الضغط الجوي مع **انخفاض** مستويات الأكسجين المتاحة للتنفس

\* مما يتطلب تكيف الكائنات التي تعيش في تلك المناطق **مثل** زيادة إنتاج عدد طيور - فقطظ ظيلا عذق الحصى ذغخ الطلش قة ط أشة ظيغ ظ ح غ أهق

« **لَا** مَقْلُقٌ خَجَعْتُ ظِئْلًا ضَعْتُ قِطْعًا ضَخْمًا وَعَمَّ أَخَذَ حَظَّهُ  
مَ أَلْفَقَ ظِلًّا شَرًّا لَأَيْظَمَ بِإِظْلًا ضَعْتُ قِطْعًا لَأَيْظَهْتُ  
ظَرَزَ أَحْمَقٌ شَرًّا لَأَيْظَمَ بِإِشْقِ ضَعْتُ قِطْعًا **سُذَّ** حَقَّ قِطْعًا لَأَيْ  
ظَهْتُ ظَرَجَعْتُ

الدم

نسیج ضام  
متخصص  
قیمت دوع  
بفوق زارج  
ظاف ع ز ال  
شیرغ ففقط



## جيو ماجد امام



## جيو ماجد امام





نحظ بظاهرة الاحتباس الحراري بزيادة في درجة حرارة الأرض نتيجة لزيادة غازات الدفيئة في الغلاف الجوي.

تتمثل في:

«ظاهرة الاحتباس الحراري» هي ظاهرة طبيعية تحدث عندما تحبس الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي الحرارة التي تنبعث من الشمس وتحتفظ بها.

مفعلة

عكس

شعط

شعط

شعط

ظاهرة

### كيفية حدوث الاحتباس الحراري

\* تعمل زيادة نسبة الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي بنفس مبدأ الصوبة الزجاجية

\* حيث يسمح الغلاف الجوي بمرور الاشعاع الشمسي ذو الأطوال الموجية القصيرة نحو الأرض فتمتصه ثم تعيد اشعاعه مرة أخيرة على هيئة اشعاع حراري ذو طول موجي كبير فتمنع الغازات الدفيئة بشكل كبير مرور هذا الاشعاع الى الفضاء الخارجي فترتفع درجة حرارة سطح الأرض تدريجيا عاما بعد عام

\* الصوبة الزراعية (الزجاجية): هيكل مصنوع من الزجاج او مواد شفافة أخرى كالبلاستيك يستخدم

لتوفير بيئة محمية و مناسبة لزراعة النبات

\* تعمل على حفظ الاشعاع الحراري داخلها مما يرفع درجة الحرارة و يسمح بزراعة المحاصيل في ظروف مناخية مختلفة و في مواسم غير مواسمها الطبيعية

### من أخطر الآثار السلبية للاحتباس الحراري

\* حيث مع ارتفاع درجة حرارة الأرض تنفصل كتل جليدية بشكل متكرر و تبدأ في الانصهار مما يؤدي الى حدوث كوارث بيئية من معالمها:

انقراض بعض الكائنات القطبية بسبب تدمير موطنها الطبيعي مما يؤدي الى انخفاض التنوع البيولوجي و خلل في التوازن البيئي

غرق السواحل و اختفاء بعض المدن الساحلية بسبب ارتفاع منسوب المياه في البحار



انصهار جليد القطبين

موجات الجفاف



الفيضانات



الاعاصير



حدوث تغيرات مناخية حادة

### بعض الاستراتيجيات للحد من الاحتباس الحراري

#### استخدام وسائل النقل العامة

\* يجب تقليل استخدام المركبات قدر الامكان و استبدالها بوسائل النقل العامة (مثل الاتوبيس الترددي) لتقليل انبعاثات العوادم

#### تحسين كفاءة الطاقة عن طريق:

- استخدام تقنيات فعالة للطاقة مثل مصابيح LED و الاجهزة الكهربائية ذات الكفاءة العالية  
- استخدام طاقو متجددة نظيفة مثل، الطاقو الشمسية، طاقو الرياح، الطاقو الهيدرومائية

#### تقليل انبعاثات غازات الدفيئة

«تقليل انبعاثات غازات الدفيئة»

يتمثل في تقليل استخدام الوقود الأحفوري مثل الفحم، النفط، الغاز الطبيعي، واستخدام مصادر طاقة متجددة نظيفة مثل الطاقة الشمسية، طاقة الرياح، الطاقة المائية، الطاقة الجيوتيرمية، إلخ.



**ط ش ض ط ل م ث** -CO-

شغف بسقة بظف  
ظلاذ يق

قَمْشَلَامْخْ نَقْسَدْ حَظْرَجْ مَ اَلَسَقْ  
عَ قُضَالَتَشْ قُظْ حَظْ

قرمز شعله‌و - آملای شعله‌و ا  
ظفت - ثمت

قوة ارتباط CO بالهيموجلوبين اكبر بحوالي ٢٠٠ - ٢٥٠ مرة من قوة ارتباط O<sub>2</sub> بالهيموجلوبين

يتنافس مع الاكسجين علي الارتباط  
بجزيئات الهيموجلوبين داخل كريات الدم  
الحمراء

عند ارتباط الهيموجلوبين يتكون مركب كربوكسي هيموجلوبين (مركب مستقر نسبيا)

$$\text{Hb} + \text{CO} = \text{HbCO}$$

يؤدي زيادة تركيز مركب كربوكسي هيموجلوبين في الدم الي الدوخة و فقدان الوعي و تلف في الدماغ

**نقص ارتباط الأكسجين** بالهيموجلوبين ← يؤدي إلى انخفاض امداد الأنسجة بالأكسجين ← الخلايا لا تحصل على ما يكفي من الأكسجين اللازم لعملية التنفس الخلوي الهوائي ← تبدأ الخلايا بالاعتماد على التنفس اللاهوائي ← تراكم حمض اللاكتيك و الشعور بالتعب و الصداع

## أكاسيد الكبريت ( $\text{SO}_x$ )

اهمها ثاني اكسيد الكبريت الذي ينبعث اساسا من احتراق الفحم و النفط في محطات توليد الكهرباء و المصانع و بعض العمليات الصناعية مثل تكرير النفط و صهر المعادن

## أكاسيد النيتروجين ( $\text{NO}_x$ )

تتولد بكمية كبيرة اثناء احتراق الوقود في درجات الحرارة المرتفعة مثل محركات السيارات و محطات الطاقة و الافران الصناعية

تشمل اول اكسيد  
النيتروجين و ثاني اكسيد  
النيتروجين

## الامطار الحمضية

امطار تحتوي علي احماض نتيجة تفاعل بعض الغازات الملوثة ( $\text{SO}_x, \text{NO}_x$ ) مع ماء المطر

تكون حمض الكبريتيك

\* يتفاعل غاز ثاني اكسيد الكبريت مع الاكسجين لتكوين ثالث اكسيد الكبريت في وجود عوامل مساعدة مثل ضوء الشمس

\* يتفاعل ثالث اكسيد الكبريت مع قطرات الماء في الغيوم لتكوين حمض الكبريتيك  
(حمض يقهء جدا)

## نہت ئر خطہ ملقہ ئ

« نمجد الله حتى صرنا شجرة ظل غضة مثمرة نرى  
 فيكم قسطاً طويلاً نرى فيكم قسطاً طويلاً »



عنتغ ظ يرشيق

هنتغ ظ تفتع ظ يرملانلقسد حفتشتضلف

**غش هق** - تميز في ظرف غظ  
 $NO_2$   $SO_2$

**نشيم** ص ح عفتع ظ مرنح لا قف عمتع  
 عص غشتع ظلات ظ مرفظ ا هف  
 ظر شق ظ مرفظ ظلاتق

ظ مرفظ لاسد ح  
 ش يق ع ع

**نتيجة** تكون الأوزون الأرضي  
 $(O_3)$  ثانويا

**ضرر** الرئتين و تقليل القدرة التنفسية

**دخول** غازات مثل  $NO_2$  و  $SO_2$  عبر الثغور تسبب  
 تفاعلات اكسدة في الاوراق و تلف انسجة الورقة و  
 تشوة الثغور

**تلف** الأوراق مباشرة

**تلف** الكلوروفيل و انسداد الثغور يقللان من  
 امتصاص ثاني اكسيد الكربون و انتاج الجلوكوز

**انخفاض** معدل  
 البناء الضوئي

التأثير علي  
 النباتات

**نتيجة** تقليل خصوبة التربة حيث ان الامطار  
 الحمضية تحل محل الاملاح الاساسية (املاح  
 الكالسيوم و الماغنيسيوم) من التربة

**نزع** المغذيات و فقد  
 العناصر الاساسية  
 للنمو

**نتيجة** تفاعل الاحماض مع الحجر الجيري

**تآكل** و اتلاف الآثار و  
 المباني التاريخية

التأثير علي  
 المباني و البنية  
 التحتية

### أثر تلوث الهواء و الامطار الحمضية علي استدامة النظم البيئية و الانسانية

٣. **تقليل** جودة الهواء و الماء

١. **تراجع** الإنتاجية البيولوجية (غابات , مسطحات  
 مائية , نباتات برية) يؤثر على الغذاء و الموارد

٤. **وضع** عبء صحي و اقتصادي علي  
 المجتمعات (رعاية صحية , إصلاح  
 بنايات , فقدان موارد)

٢. **فقدان** التنوع البيولوجي بسبب نفوق انواع  
 حساسة او تعطل دورها الوظيفي

### دور العلم و التكنولوجيا في الحماية و التعافي

١. **تقليل الانبعاثات الغازية الضارة** من خلال استخدام :

- التقنيات المطورة الحديثة مثل اجهزة تنقية الغازات

- الطاقة النظيفة مثل الطاقة الشمسية و طاقة الرياح و الطاقة المائية

### خبرالك

\* تهدف اتفاقية باريس  
 للمناخ ٢٠١٥ إلى الحد من  
 ارتفاع درجة الحرارة العالمية  
 ز أقل من ٢°C  
 عمتع عمتع عمتع عمتع  
 عمتع عمتع عمتع عمتع  
 عمتع عمتع عمتع عمتع  
 عمتع عمتع عمتع عمتع

٢. **المراقبة و التنبؤ** من خلال :

- الأقمار الصناعية و الاستشعار عن بعد (مراقبة مكونات  
 الغلاف الجوي و تفاعلاته , قياس تركيزات الغازات , حالة  
 طبقة الأوزون , حركة السحب و أنماط الرياح )  
 عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع  
 عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع  
 عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع  
 عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع  
 عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع عمتع



## في فشرق مثلث شبقظمراط

٣. ص ح عهف ظب يقظف عقمظمراطم لمثقف ظمفث قف في ثجق صث ظلنح أشرقف قمص  
ص ح عهف قف عة علا ظهرف ظمزم أ ح تلاحف ظهف

٤. ص ح لأرشفة: فثضف دربفب لأرشفة و مدهفثف قفمحن لأرشفة رفففن هن ،شفر مئثشفة لأرشفة و  
الحصاد المناسبة

٣. في النظم البيئية: فإن التنبؤ بالتغيرات يساعد في حماية الكائنات الحساسة و تخطيط  
برامج الحماية البيئية

## أهمية التنبؤ في تقليل المخاطر البيئية

١. توقعت مراكز الرصد المناخي حدوث  
موجة حر بحرية على طول الحاجز المرجاني  
العظيم في أستراليا

\* ارتفاع حرارة الماء يؤدي الي ظاهرة  
ابيضاض الشعاب المرجانية حيث تطرد  
الطحالب التكافلية من أنسجتها، فيفقد  
المرجان مصدره الأساسي للغذاء و الطاقة  
بفضل التوقع المبكر، اتخذت الحكومة و  
الباحثون خطوات

مثل: تقليل التلوث الناتج عن الأنشطة  
الساحلية و تقييد الصيد و السياحة مؤقتاً

\* هذه الإجراءات لم تمنع الضرر كلياً ، لكنها  
قللت من حجم الخسائر و ساعدت بعض  
المناطق المرجانية على التعافي

٢. في احدي الحالات توقعت محطات  
الارصاد الجوية هبوب عاصفة قوية على  
المسار المتوقع لهجرة أسراب من الطيور

\* نفوق اعداد كبيرة من الطيور و خطر  
فقدان بعض انواعها حيث تعتمد بعض  
الطيور على مسارات طويلة عبر القارات  
خلال مواسم الهجرة

\* قامت مراكز حماية الحياة البرية بإطلاق  
تحذيرات بيئية، مما ساعد على تغيير  
بعض المسارات أو تقليل الصيد في تلك  
الفترة

\* هذا التدخل ساعد في حماية أعداد كبيرة  
من الطيور من النفوق نتيجة الإرهاق أو  
الاصطدام أثناء العاصفة



۱۴. فرق لز جفلسیہ لقا لقا قاضی

١٠- خـ حـ ثـ

١٥. ببيضء ق ل ز ح و ع غص ر شق غص لأض ل ط ح غص ملق ج ه شق ۱۱۱۱۱

(ج) انٹرنیٹ

(ب) اَلْمَاء

(۱) انصاف

٣. أى الأشكال التالية يمثل توزيع المياه بصورة تقريبية فى الغلاف المائى لكوكب الأرض ؟



٤. التغير المستمر بين الحالات الثلاث للماء على سطح الارض داخل نظام مغلق يسمى بالدورة .....

(أ) النيتروجينية      (ب) الكربونية      (ج) الأكسجينية      (د) الهيدروكسيلية

٥. ما حالات المادة التي يتواجد عليها الماء في أغلفة كوكب الأرض ؟

(أ) الصلوة والسائلة فقط

(ج) الصلوة والغزاة فقط

٦. الترتيب الصحيح للمراحل التي تمر بها كمية من مياه البحار حتى تعود إلى البحار مرة أخرى ؟

(أ) التبخر ← التكثف ← سقوط الأمطار ← الحران

(ب) سقوط الأمطار ← الحاربان ← التبخر ← التكثف

(ج) الحايان ← التبخ ← التكثف ← سقوط الأمطار

(د) التكثف ← سقوط الأمطار ← الحباريان ← التبخار

٧. أي العمليات التالية تؤدي مباشرة لوصول المياه إلى باطن الأرض ؟

(أ) حبان الأنهار (ب) التنخا

(ج) سقوط الأمطار

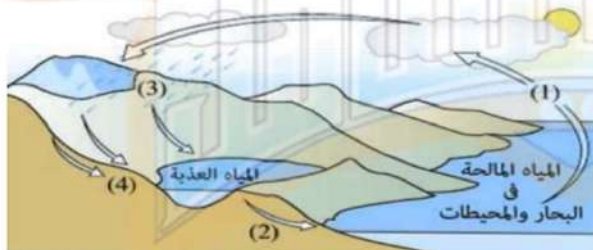
8. ما العملية المعاكسة لعملية التكثف في دورة الماء في الطبيعة ؟

(أ) تسرب المياه خلال مسام التربة

(ج) سقوط الأمطار

٩. الشكل الذي أمامك يوضح بعض العمليات في دورة الماء في الطبيعة : أي العمليات التالية لا تحدث بتأثير

## الجاذبية الأرضية ؟



(1) (I)

(r) (b)

(۳) (ج)

(ε) (2)

١٠. العمليتان اللتان تتشابه فيهما الحالة الفيزيائية للماء بعد حدوثهما مباشرة هما .....

(أ) التبخر والتكثف

(ج) النتج والتبخر

### ١١. من أهمية عمليات النتج للنيات .....٠٠٠٠٠

ق. - جل نلاً شقق

١٠ - ق ق ا ن ل ق ح ع ض ل ا غ ر ا ه ت

١٠ - فس قلا ط ح ط ء ففق عرق خ ج ف بلا غرق

. - يَحْضُ لَظْلًا يُغْرِقُ صِرَاجٌ طَعْنُ غَرْقٍ خَجَفٌ بِالْأَخْطِ

۱۵) فرق لز چفطیہ ا خیر فیل یفصط حریق

١٠- غمّوز، دة ضعق غلاذلا

۱- غەۋۋز ، ۲- قەشقۇر غلادلا

١٠ - حد ، بل لا يعق

١٠٠ - ج ١٠٠ ص ١٠٠

١٤. فريك لز جفلا لا فة غختق **بعضلاً خضفيل**- ضففق - حق **بعضلاً خضف** - حق ق - بش - غختق١٥. فريك لز جفلا لا فة غختق **بعضلاً خضفيل**- هل جفلا لا فة غختق **بعضلاً خضفيل** - فلا غختق ففلا لا فة غختق- فلا غختق غفلا لا فة غختق **بعضلاً خضفيل** - فلا غختق غفلا لا فة غختق

١٦. أى الأشكال البيانية التالية يوضح كتلة الهيدروجين والأكسجين فى جزيء الماء ؟



١٧. مقدار الزاوية بين الرابطين فى جزيء الماء .....

(أ) ١٠.٤٥° (ب) ١٠.٤٥° (ج) ١٠.٥٤° (د) ١٠.٥٤°

١٨. أى مما يلى صحيح عن العنصرين المكونين لجزيء الماء ؟

(أ) الأكسجين أقل كتلة وأكبر سالبية كهربية (ب) الأكسجين أكبر كتلة وأقل سالبية كهربية

(ج) الهيدروجين أكبر كتلة وأكبر سالبية كهربية (د) الهيدروجين أقل كتلة وأقل سالبية كهربية

١٩. النسبة بين الكتلة الجزيئية لمركب الماء إلى الكتلة الجزيئية لمركب كبريتيد الهيدروجين تكون .....

(أ) أكبر من الواحد الصحيح (ب) أقل من الواحد الصحيح

(ج) تساوى الواحد الصحيح (د) لا يمكن تحديد إجابة

٢٠. تتسبب قطبية الماء فى .....

(أ) ذوبان الكثير من المواد فيه (ب) انخفاض كثافته

(ج) تأثيره الحمضى (د) تأثيره القاعدى

٢١. أقصى عدد من الروابط الهيدروجينية يمكن أن يكونه جزيء الماء الواحد يساوى .....

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

٢٢. أى من الاملاح التالية ينتج عن تحليلها المائى محلولاً حمضياً ؟

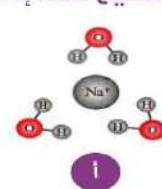
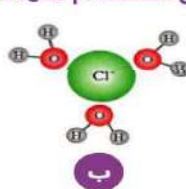
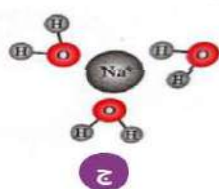
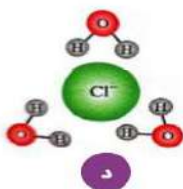
(أ) كلوريد الصوديوم (ب) بيكربونات الصوديوم (ج) كلوريد الامونيوم (د) اسيتات الامونيوم

٢٣. عند إذابة ملح بيكربونات البوتاسيوم فى كمية مناسبة من الماء المقطر، تزداد قيمة pH نتيجة .....

(أ) زيادة تركيز أيونات  $H^+$  (ب) زيادة تركيز أيونات  $OH^-$ (ج) نقص تركيز أيونات  $OH^-$  (د) نقص تركيز كل من أيونات  $H^+$  و  $OH^-$ 

| نوع القاعدة | نوع الحمض | pH        | العلاقة بين $H^+$ و $OH^-$ | تركيز أيونات الهيدروكسيد | تركيز أيونات الهيدروجين | نوع القاعدة |
|-------------|-----------|-----------|----------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------|
| ضعيف        | ضعيف      | أكبر من ٧ | $H^+ < OH^-$               | تقل                      | تقل                     | أ           |
| ضعيف        | ضعيف      | يساوى ٧   | $H^+ = OH^-$               | لا تتغير                 | لا تتغير                | ب           |
| ضعيف        | قوى       | أقل من ٧  | $H^+ > OH^-$               | تقل                      | تزيد                    | ج           |
| قوى         | ضعيف      | أكبر من ٧ | $H^+ < OH^-$               | تزيد                     | تقل                     | د           |

٢٤. أى الأشكال التالية صحيح عند إضافة ملح الطعام للماء ؟



٢٥. أى من المعادلات التالية يمثل تفاعل حمض مع قاعدة ؟

 $XY_{(s)} + H_2O_{(l)} \rightarrow HY_{(aq)} + OH^-_{(aq)} + X^+_{(aq)}$ 

٢٦. أى من المعادلات التالية يمثل تفاعل حمض مع قاعدة ؟

 $XY_{(s)} + H_2O_{(l)} \rightarrow HY_{(aq)} + OH^-_{(aq)} + X^+_{(aq)}$



-  
 -  
 -  
 2 (2)

ا (إِ)  
ب (بِ)  
ج (جِ)  
د (دِ)



جيو ماجد امام

(B) | ~~ق~~ خ- .

(د) لا يمكن تحديد الإجابة

(أ) المحيطات (ب) رمال المناطق الساحلية (ج) الهواء الجوى (د) صخور الجبال

(أ) يتم امتصاص الحرارة فقط عندما تكون المادة غير نقية

(ب) تكون الحرارة مخفية لأنها تسبب تغيرا كبيرا في الضغط

(ج) يتم امتصاص الحرارة أو إطلاقها دون تغيير في درجة الحرارة  $(\Delta T) = 0$

(د) لا يمكن قياس الحرارة الا باستخدام طريقة غير مباشرة

(أ) 0.5 دقيقة (ب) 1 دقيقة (ج) 3 دقائق (د) 6 دقائق

٣٩. تعتمد الخواص الجمعية للمحاليل المائية على .....

(أ) طبيعة مادة المذيب

(ج) حجم المحلول

٤. لماذا تقل احتمالية تبخر جزيئات الماء في المحاليل مقارنة بالماء النقي؟

(أ) بسبب زيادة قوى التجاذب بين جزيئات الماء

(ب) بسبب نقص قوى التجاذب بين جزيئات الماء

(ج) بسبب زيادة قوى التجاذب بين جزيئات الماء والمذاب

(د) بسبب نقص قوى التجاذب بين جزيئات الماء والمذاب

٤١. أي مما يلي تؤدي نقصها إلى زيادة الضغط البخاري للمحاليل....

(أ) عدد جزيئات المذيب

(ج) درجة الحرارة

٤٢. كمية الحرارة اللازمة لوصول كمية معينة من أحد السوائل من درجة حرارة معينة إلى درجة الغليان عند سطح البحر بالنسبة لها فوق قمة جبل تكون .....

(أ)  $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{2} \log \frac{1}{2}$

١٠- في المبحث "الاغتضاب"

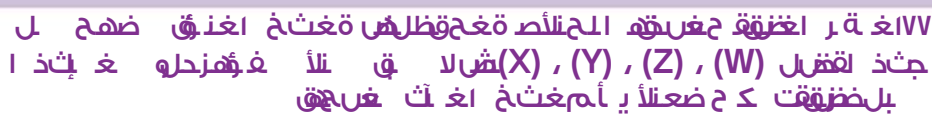
١٧٦ فَيُشْفَى أَحَدُ الْأَعْيُنِ ذَلَا يَقْبَلُ عَلَى ضَرْفَتِ كَحِ ضَعْلًا

- ف أَنْتَ الْفَصْلُ ٣ لَا عَمَلًا

. - ف أَنْتَ الْفَصْلُ ٨ لَا عَمَلًا

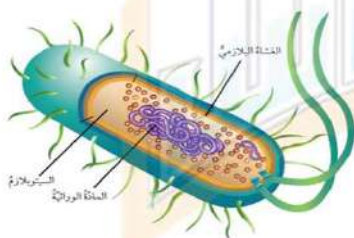
١٠ - ف أنث بالفعل = لا خطأ .





(W) (د)

١٠ - فح لأب عتقيرق صر جع لأعل . - فح لأب عتقيرق لعل عتقيرق



١٨= فوق لز جلت أهة بر الشريط الأصكخ آلا غوث لطلط جة افة غوث ل غد لائل غوث ل ش قسبل  
 - غت لشرق . - غس ق . - آ ب غ لآ . - ق غزغع

| الخلية النباتية | الخلية الفطرية |   |
|-----------------|----------------|---|
| الكيتين         | الكيتين        | أ |
| السليلوز        | السليلوز       | ب |
| الكيتين         | السليلوز       | ج |
| السليلوز        | الكيتين        | د |

٦٠. ادرس الشكل التخطيطى المقابل والذى يوضح مكونات التركيب الدقيق لـ ٤ خلايا لكائنات حية مختلفة ، ثم حدد : ما المكون الذى يمثل الرقم (١) ؟



١٦. ما العضى الأكثر نشاطا أثناء ممارسة الأنشطة الرياضية ؟  
 (أ) الفجوة (ب) الشبكة الإندوبلازمية (ج) الميتوكوندريا (د) النواة

١٧. العضية التى تتحكم فى أنشطة الخلية وتحتوى على المادة الوراثية التى تحدد صفات الكائن الحى هى .....  
 (أ) الفجوة العصارية (ب) الميتوكوندريا (ج) النواة (د) البلاستيدة الخضراء

١٨. يوضح الشكل تركيب الخلية النباتية ، ما هى العضيات التى تمثل مجموعة من الاغشية و تستخدم لنقل المواد المختلفة من مكان الى آخر داخل الخلية ؟



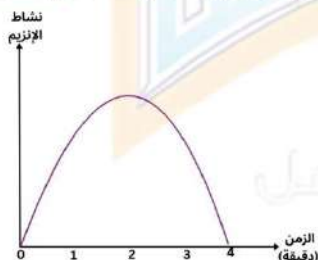
١٦. في الثدييات تبلغ نسبة الماء حوالي ..... % من كتلة جسم الكائن

9. (د)                      ۷. (ج)                      ۵۷ (ب)                      ۲۳ (ا)

٦٥. أي مما يلي يصف بشكل صحيح عمليتي الهدم والبناء ؟

| الهدم       | البناء      |
|-------------|-------------|
| يستهلك طاقة | يستهلك طاقة |
| يطلق طاقة   | يطلق طاقة   |
| يطلق طاقة   | يستهلك طاقة |
| يستهلك طاقة | يطلق طاقة   |

٦٦. الشكل البياني المقابل يوضح التغير في نشاط أحد الإنزيمات خلال فترة زمنية معينة ادرسه ثم حدد أي العبارات التالية غير صحيحة؟



(أ) كمية الانزيم لا تتغير في الفترة من 0 : 4

(ب) زيادة نواتج التفاعل عند الدقيقة 4

(ج) زيادة نشاط الإنزيم في الفترة من 2 : 4

(د) أعلى تركيز للمفاعلات عند الزمن 0

١٧. أي التغيرات التركيبية التالية تساعد الأسماك على السباحة بفاعلية ؟

-خلقة آدملاً خةر افقطيقه خزا باب  
 -غذبغت دء هي لايعث  
 -حضرت آدملاً -خوقل غرضل  
 -خازلاوق غوقل غرضل

۱۹< قیغیختت هقغض اغ ایتته هغزؤؤه ا م

١٠٠ - فضائل طح الأضكخ آ اسفم أضفة

١١٠ - **بِطَلْحِ حِثْ** خِثْ خِثْ ذَوْءُ أَجْءِ أَصْ قَطْلًا خِثْ

.. - بح لاء اسلاخل هح ، ضئق غش هق

١٠ - بحللا اغقذ قغثخ ا فتغز ألق صر حظقت



- غَضَّ ، ضَمِيقٌ غَتِفَلاً  
 - غَضَّ ، ضَمِيقٌ غَتِفَلاً ط ذ ا  
 - ضَمِيقٌ غَتِفَلاً  
 - ضَمِيقٌ غَتِفَلاً ط ذ ا

70 mg - جيو ماجد امام

٨٦. اضلا يق بل لأ ف إحصقذ ح

٨٦. يذ لظسل غلطب غضل لا خضل حخلق هقل  $CO_2$

٨٦. يلا لظسل غلطب غضل لا خضل حخلق هقل  $O_2$

٨٦. عشل وء . هقل  $CO_2$  سح لا عتلا فة  $O_2$

٨٦. ششعسل ربقتسل  $O_2$  سحلا سحلا فة  $CO_2$

٨٦. النسبة بين تركيز كل من غاز  $CO_2$  و غاز  $O_2$  في الهواء الجوي تساوي تقريبا .....

٨٦. كل ما يلي يعد مصدرا للأكسجين الذائب في الماء ماعدا .....  
(أ) 500 (ب) 0.05 (ج) 0.03 (د) 0.002

٨٦. (أ) الطحالب (ب) العوالق النباتية (ج) الهواء الجوي (د) العوالق الحيوانية

٨٦. ما أثر زيادة تركيز الأكسجين المذاب في الماء ؟

(أ) يساعد في إتمام عملية البناء الضوئي (ب) يدعم نمو النباتات المائية و الأسماك  
(ج) يقلل من قيمة الرقم الهيدروجيني للماء (د) يزيد من شدة التيارات المائية و الأمواج

٨٦. ما تأثير ارتفاع مستوي الأكسجين الذائب في الماء علي كفاءة عملية التنفس في الكائنات الحية ؟  
(أ) لا يؤثر عليها (ب) يقلل منها (ج) يعززها (د) يعوقها

٨٦. أي مما يلي تمثل زيادة نسبته في مياه البحر ضرا علي المحار و المرجان ؟

(أ) العوالق النباتية (ب) غاز ثاني أكسيد الكربون  
(ج) غاز الأكسجين (د) الطحالب البحرية

٨٦. أي مما يلي لا يعد من نتائج زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون المذاب في الماء ؟

(أ) انخفاض قيمة الرقم الهيدروجيني للماء  
(ب) زيادة قدرة النباتات المائية علي إنتاج الغذاء  
(ج) تحويل بيكربونات الكالسيوم إلي كربونات الكالسيوم  
(د) صعوبة تنفس الكائنات المائية

٩٠. أي العبارات التالية صحيحة عن الحياة في البيئة المائية ؟

(أ) زيادة التنفس يصاحبها زيادة النكلس  
(ب) زيادة التحلل العضوي يصاحبها انخفاض حموضة الماء  
(ج) زيادة التخمض يصاحبها زيادة التنفس  
(د) زيادة حموضة الماء يصاحبها تقليل النكلس

٩١. إذا تناقص معدل تدفق الطاقة التي تصل من الطحالب الخضراء إلي اليرقات المائية التي تتغذي عليها ، فهذا قد يكون مؤشرا لـ .....

(أ) زيادة أعداد الرخويات التي تتغذي علي اليرقات  
(ب) زيادة في نسبة غاز الأكسجين المذاب في الماء  
(ج) فقد الطحالب قدرتها علي إنتاج الطاقة نتيجة البقايا العضوية  
(د) نقص في نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون المذاب في الماء

٩٢. أي من الخيارات التالية يؤثر علي قدرة الكائنات البحرية الموضحة علي تكوين أصدافها؟



(أ) زيادة  $O_2$

(ب) زيادة  $CO_2$

(ج) نقص  $O_2$

(د) نقص  $CO_2$

٩٣. ما هي الظاهرة التي تصف انتقال الغازات من منطقة التركيز المرتفع إلى المنخفض؟

(أ) الأسموزية (ب) الانتشار (ج) البناء الضوئي (د) التنفس

٩٤. أي مما يلي يقلل من معدل ذوبان الأكسجين في الماء ؟

٩٤. - هقل غزللا فة هقل ح عضلا غزللا

٩٤. - قوئق فرتل غزللا

٩٤. - ق فحلا عقل هقل غزللا غزللا

٩٤. - رطل غزللا ضفت

٩٤. =المث هقل ر اهل غزللا فة

٩٤. - غزللا طحلق غزللا

٩٤. - غزللا طحلق غزللا

٩٤. - غزللا طحلق غزللا

٩٤. - غزللا طحلق غزللا



## B. صر ح غلطيك

١٠٠ - ضاحك غنيمت و حبل قيق

. - ضحل غنضلو وضحل ري أم غنضلا

٩٧. يعتبر اللون البنفسجي بالنسبة لباقي ألوان الطيف .....

(ج) الأقل ترددا و الأكبر طول موجي

### اختراقها لسطح المحيط ؟

٩٩. يبدو ماء البحر باللون الأزرق ، ومن أسباب ذلك أن .....

(ب) سطح الماء يعكس الأطوال الموجية للضوء الأزرق

(د) الماء يمتص الأطوال الموجية للضوء الأزرق أولاً

(أ) تمتص الأطوال الموجية الطويلة من الضوء المرئي أولاً

(ب) تمتص الأطوال الموجية القصيرة من الضوء المرئي أولاً

(ج) تمتص تماما كل الأطوال الموجية للضوء المرئي معا

(د) لا تمتص أى من الأطوال الموجية للضوء المرئى

١٠. كلما زاد عمق الماء ، فإن شدة الضوء تحت سطح الماء .....

(أ) تردد تدريجيا      (ب) نقل تدريجيا      (ج) نقل ثم تردد      (د) تردد ثم نقل

١٠٢. كمية الضوء التي تنفذ من سطح الماء تعتمد على ..... اصطدام أشعة الشمس بها

| (أ) شدة | (ب) زاوية | (ج) سرعة | (د) الطول الموجي |
|---------|-----------|----------|------------------|
|---------|-----------|----------|------------------|

١٠٣. عند عمق ١٠ أمتار يمتص الماء أكثر من ..... من طاقة الضوء المرئي

0% 1 (د)      0% 1 (ج)      0% 5 (ب)      0% 90 (ا)

١٠٤. يحفز الإشعاع الشمسي نمو..... داخل أنسجة المرجان

(أ) البكتيريا التكافلية

(ج) الفطريات التكافلية

١٠٥. تيار الخليج هو تيار محيطي ينطلق نحو أوروبا الغربية ، و هو تيار .....

(أ) دافئ ، يعزز من التنوع البيولوجي البحري

(ج) يارد ، يعزز من التنوع البيولوجي البحري

١٠٦. الأسماك الإستوائية مثل ..... تعيش في المياه الدافئة حيث أنها تحتاج إلى درجات حرارة معينة للبقاء

(أ) التونة والباراكودا (ب) التونة فقط (ج) الباراكودا فقط (د) القدر

١٠٧. يفضل سمك ..... الحياة في المياه الباردة التي تتواجد في مناطق بعيدة عن خط الإستواء

٤٣ ط م غ م ل غ ن أ ل ل و      ف ي ق ل ز م ط ا ط ل ا ه ه م ل ا غ د ت ث      ث ق غ ق

١٠٠ - فتح لف غمضي اغتشد ح . - يثطلاغحلا غزوشق غز اللل

١٠ - في خة في عرلا قفل

۱۴۰۰ قلا صبق دغت بٹ طلا ف قشقیق ط جمل قمل کت

٢٠٠٠ - يثلاًفقق صاهل

١٠ - قَوْصُوقٌ قَدْ انْخَضِقَ قَوْصُوقٌ عِظَالًا

۱۰ - یقیناً انٹرنیٹ تل

٢٠ - يثلاً عضل رث يقق جنل لبيق غشق غشذ ح

جيو ماجد امام



١٥٧. بعض الأحياء لا يستطيع بلأجل من أجل أن يترك في وقت قصير في الماء في بعض الأحيان لا يمكنه أن يعيش في الماء...

١٥٨. بعض الأحياء لا يستطيع أن يعيش في الماء إلا في وقت قصير في الماء في بعض الأحيان لا يمكنه أن يعيش في الماء...

١٥٩. بعض الأحياء لا يستطيع أن يعيش في الماء إلا في وقت قصير في الماء في بعض الأحيان لا يمكنه أن يعيش في الماء...

١٦٠. أي مما يلي يخل بالتوازن البيئي في الأنظمة البيئية المائية ؟

- (أ) توسع الأنشطة البشرية  
(ب) تعدد أنواع الكائنات الحية  
(ج) توازن العناصر الغذائية  
(د) تدفق الطاقة عبر الكائنات الحية

١٦١. أي الكائنات التالية تمثل أساس السلاسل الغذائية في نظام بيئي مائي ؟

- (أ) الكائنات المنتجة  
(ب) الكائنات المحللة  
(ج) الكائنات المستهلكة  
(د) الكائنات الرمية

١٦٢. للأسماك المفترسة دور مهم في النظام البيئي المائي وهو .....

- (أ) زيادة أعداد الطحالب  
(ب) تنظيم أعداد الأسماك الصغيرة  
(ج) تقليل كمية الأكسجين في الماء  
(د) زيادة تلوث الماء

١٦٣. المخطط التالي يوضح إحدى السلاسل الغذائية في أحد الأنظمة البيئية المائية ، ما التأثير المباشر لقيام الأسماك الكبيرة باقتراض أعداد كبيرة من الأسماك الصغيرة ؟



- (أ) زيادة أعداد الطحالب  
(ب) زيادة أعداد القشريات  
(ج) نقص أعداد الأسماك الكبيرة  
(د) نقص أعداد الفطريات

١٦٤. أي مما يلي يتواجد دائماً بالمستوى الغذائي الثاني بالسلسلة الغذائية ؟

- (أ) الكائنات المنتجة  
(ب) أكلات اللحوم  
(ج) أكلات العشب  
(د) الكائنات المحللة

١٦٥. أي العناصر التالية يكون الأكثر إضراراً بصحة الكائنات الحية المائية عند زيادة تركيزه بالمياه ؟

- (أ) النيتروجين  
(ب) الأكسجين  
(ج) الرصاص  
(د) الفوسفور

١٦٦. أي مما يلي يعتبر مصدر لتلوث المسطحات المائية بعنصر الزرنيخ (عنصر ثقيل) ؟

- (أ) الفيضانات  
(ب) تحلل بقايا الكائنات الحية  
(ج) مخلفات المصانع  
(د) المواد الإخراجية للأسماك

١٦٧. أي مما يلي من الأسباب الرئيسية لنقص التنوع البيولوجي بأحد الأنظمة البيئية ؟

- (أ) تعدد أنواع الفرائس في النظام البيئي  
(ب) الصيد الجائر لكائنات النظام  
(ج) هجرة الكائنات الحية من وإلى النظام  
(د) ارتفاع معدل تكاثر الأحياء في النظام

١٦٨. الشكل المقابل يوضح أحد الأنشطة البشرية في إحدى المواطن الطبيعية القريبة من مسطح مائي ، ما أثر هذا النشاط على التوازن البيئي المائي ؟



- (أ) يزيد من عملية التكرس في المياه  
(ب) يزيد من عملية التحمض بالمياه  
(ج) يعزز من تنفس الكائنات الحية

(د) يزيد من قيمة PH للماء

١٦٩. أي مما يلي يعد أحد أهم المبادئ الأساسية للتنمية المستدامة ؟

- (أ) استخدام الموارد الطبيعية

١٧٠. أي مما يلي يعد أحد أهم المبادئ الأساسية للتنمية المستدامة ؟

- (أ) استخدام الموارد الطبيعية

١٧١. أي مما يلي يعد أحد أهم المبادئ الأساسية للتنمية المستدامة ؟

- (أ) استخدام الموارد الطبيعية

١٧٢. أي مما يلي يعد أحد أهم المبادئ الأساسية للتنمية المستدامة ؟

- (أ) استخدام الموارد الطبيعية

١٧٣. أي مما يلي يعد أحد أهم المبادئ الأساسية للتنمية المستدامة ؟

- (أ) استخدام الموارد الطبيعية

جيو ماجد امام



١٨/ يطلع بشق كلاً خ قد إخذ جن حش لاخذ حش ة ع شق ح حش لته حق وف ١١١١١١١

١٩/ سنخل فاشق حش لاً فث ب طذ لاش لاخذ حش ة

٢٠/ خللق حش خلل يت ل طذ لخذ حش ة

٢١/ حش ق حش لق حش إ حق ١ لآ ح حش حش ة لثقة لثخذ حش ة

٢٢/ بلا ح لآ ح حش حش ة بلا لاش لاخذ حش ة

١٥٠/ عند هبوط احد الاشخاص بالباراشوت وجد ان درجة الحرارة تغيرت بمقدار ( $13^{\circ}\text{C}$ ) بين نقطة قفزه من الطائرة ونقطة وصوله الى شاطئ البحر ، فيكون ارتفاع الطائرة لحظة قفز الشخص هو .....

(أ) 400m (ب) 1600m

(ج) 2000m (د) 2800m

١٥١/ عدم وجود غلاف جوى حول كوكب عطارد يتسبب فى ان درجات الحرارة على سطح الكوكب تكون .....

(أ) منخفضة جدا نهارا وليلا (ب) مرتفعة جدا نهارا وليلا

(ج) بينها اختلاف كبير بين النهار والليل (د) متقاربة في النهار والليل

١٥٢/ الاشعة فوق البنفسجية مقارنة بالطيف المرئى لها .....

(أ) طول موجى اكبر ، وطاقة اكبر (ب) طول موجي اكبر ، وطاقة اقل

(ج) طول موجي اقصر ، وطاقة اكبر (د) طول موجى اقصر ، وطاقة اقل

١٥٣/ الازون يمكن ان يمتص فوتونات من طيف طوله الموجي يساوى .....

(أ) 200nm (ب) 250 nm (ج) 380 nm (د) 400nm

١٥٤/ عند كسر الرابطة بين ذرتي الأكسجين في جزئى الاكسجين بفعل التفكك الضوئي ينتج .....

(أ) أيونا أكسجين ( $2\text{O}^{-2}$ )

(ب) ذرتا أكسجين مفردتان ( $2\text{O}$ )

(ج) ذرة أكسجين مفردة ( $\text{O}$ ) و أيون أكسجين ( $\text{O}^{-2}$ )

(د) ذرتا أكسجين مفردتان ( $2\text{O}$ ) وأيونا أكسجين ( $2\text{O}^{-2}$ )

١٥٥/ ينتج جزئى غاز الازون عن ارتباط .....

(أ) جزيئان من غاز الاكسجين ( $2\text{O}_2$ )

(ب) ذرتا اكسجين مفردتان ( $2\text{O}$ )

(ج) ثلاث ذرات اكسجين مفردة ( $3\text{O}$ )

(د) ذرة اكسجين مفردة ( $\text{O}$ ) وجزئى اكسجين ( $\text{O}_2$ )

١٥٦/ اى مما يأتي يساهم بشكل اساسي في تآكل طبقة الازون ؟

(أ) غاز الارجون (ب) غاز النيتروجين

(ج) مركبات الكلوروفلوروكربون (د) غاز الاكسجين

١٥٧/ اى مما يأتي ليس من تاثيرات الاشعة فوق البنفسجية على صحة الانسان ؟

(أ) الاصابة بسرطانات الجلد (ب) اضعاف الاستجابة المناعية

٢٣/ ص لاجل عهى ٢٤/ ح حش حش لثقت حش حش لثقت

٢٥/ ح حش حش لثقت حش حش لثقت

٢٦/ ح حش حش لثقت حش حش لثقت

٢٧/ ح حش حش لثقت حش حش لثقت

٢٨/ ح حش حش لثقت حش حش لثقت

٢٩/ ح حش حش لثقت حش حش لثقت

١٠٠ - يقيم أهل مأضبة مع إبل وعصرت خات شقيق زلا غللاً

١٠ - يقيم اضع اضع اضع في عذراء الغلام حذو للأف

١٠ - يَاقُوتُ أَخْضِرْ لِي خَضِرَ عَيْنٍ لِي أَقْطِعَ بِهِ رَأْسَ الْفَارِسِ

(د) بقاعل اگاسيد ألسينز و جين مع الهيدروكربونات في وجود ضوء الشمس

١٦٠. أي من الغازات التالية يتسبب في تآكل البلاستيك والمطاط ؟

(أ) الأرجون      (ب) النيتروجين      (ج) الأكسجين      (د) الأوزون

١٦١. ای من درجات الحرارة الآتية هي الأعلى ؟

373°F (د)      300°C (ج)      273 K (ب)      200 K (ا)

١٦٢. أي من درجات الحرارة الآتية يكون الماء النقي عندها في الحالة السائلة تحت الظروف العادية ؟

300°F (د)      122°F (ج)      25°F (ب)      4°F (ا)

١٦٣. اي من اليات توصيل الحرارة التالية تعتمد على انتقال اجزاء المادة لنقل الحرارة ؟

(أ) الحمل الحراري

## (ج) الاشعاع الحرارى      (د) التوصيل و الاشعاع الحرارى

١٦٤. انتقال الحرارة على هيئة موجات كهرومغناطيسية يحدث في .....

(أ) التوصيل الحرارى (ب) الحمل الحرارى (ج) الاشعاع الحرارى (د) جميع ما سبق

١٦٥. تعتمد بعض الطيور عند التحليق دون ان ترفرف باجنحتها على تيارات الهواء .....

(أ) الساخن الصاعدة بالحمل

(ج) الساخن الهابطة بالحمل

١٦٦. يتمكن الضفدع الخشبي من البقاء على قيد الحياة رغم تجمد جسمه جزئياً بسبب .....

(أ) تغيير لون جلده قبل التجمد

(ب) تخزين كميات قليلة من الدهون قبل التجمد

(ج) تقليل كمية الاكسجين في الدم قبل التجمد

(د) إنتاج كميات كبيرة من الجلوكوز في أعضائه الحيوية قبل التجمد

١٦٧. تساعد البروتينات المضادة للتجمد سمك الجليد على التكيف حيث أنها .....

(أ) تقلل من كمية الأكسجين الممتص من الماء البارد

(ب) تمنع تكون بلورات الثلج في دم السمكة

(ج) تقلل من عملية التمثيل الغذائي

(د) تخزين الدهون في الجسم بكميات قليلة

### ١٦٨. كيف تتكيف السحلية الشوكية مع درجات الحرارة العالية والبيئة الجافة في الصحراء ؟

(أ) تغيير لون جلدها لتعكس المزيد من اشعة الشمس وتقليل امتصاص الحرارة

١٠ - يَلْبِغُ الْمَرْءُ مَحَلًّا رَاقٍ طَرِيقًا يَلْبِغُ إِعْلًا وَجَدَّ أَرْزَاقًا يَلْبِغُ

١٠ - يسان غلاستهل ف ةؤ ث يث جرمقؤ جهمق م ةسللا اضرث شهلأ صر ج جحص بزلاقي

١٠ - يُولَا خَلَاكْ هَمْرُوقْ خَضْزَلْ خَمْلَا لَا بِ يَارِيقْ

millibar ۱۰۰۰ = ۱۰۰۰۰۰ dyne/cm<sup>2</sup>

 $10^{-2} \text{ N/m}^2 - .$ 

**100N/m<sup>2</sup> - .**

 $10^{-3} \text{ N/m}^2 - .$ 

**1000N/m<sup>2</sup> -.**



A diagram of a cell colony. It contains several red blood cells labeled (r), several white blood cells labeled (v), several platelets labeled (ε), and several lymphocytes labeled (γ). The cells are clustered together, with some showing internal structures like nuclei and granules.

(ε) (⌊)

- . ا ح ك ر ت ي ن ه ة - . ق د ش ث ك ر ت ي ن ه ة

١٤٣٣ غخت في الغرض من لا في أحلاض ضيقه أثلا اقق ح عضلا غرنا لملم ح حققن عضلا غرنا لملت في غخق ح ث

١٤٣٤ - ق غلستهل غ ثلال - قذ ، فع إضلة - ث غخس لإ - ف - ف ر ج  
فريق ل ز ج ل لا علا فوق طأ غرنا لك غرنا ث فة يقص ا (NO<sub>x</sub>) ف عرث غخت ثلال غرنا في الأ ط ح  
ث ث ر غخس لإ

(أ) زيادة امتصاص الكلوروفيل للضوء (ب) تحسين تنفس النباتات  
(ج) تقليل القدرة التنفسية (د) زيادة خصوبة التربة  
١٨٢. أي المركبات التالية يؤدي ذوبانه بفعل الأمطار الحمضية الى حدوث تآكل للتماثيل القديمة ؟  
(أ) كلوريد الصوديوم (ب) بيكربونات الامونيوم  
(ج) كربونات الكالسيوم (د) فوسفات الكالسيوم

١٨٣. يطلق على غاز اول اكسيد الكربون " القاتل الصامت " لانه .....  
(أ) ينتج عن الاحتراق غير الكامل للوقود الحفري (ب) يسبب تهيج الجهاز التنفسي  
(ج) يمنع دخول الاكسجين للجهاز التنفسي (د) غاز سام عديم الرائحة

١٨٤. النماذج المناخية تعتمد على البيانات التي تجمعها .....  
(أ) اجهزة تنقية الغازات ومحطات الرصد الجوي  
(ب) الاقمار الصناعية واجهزة تنقية الغازات  
(ج) الاقمار الصناعية ومحطات الرصد الجوي  
(د) محطات توليد الطاقة الشمسية والهيدرومائية

### ثانياً: الاسئلة المقالية :

### علل لما يلي:

١٨٥. للسييتوبلازم دور هام في بقاء الخلية حية

١٨٦. للشغور أهمية في تكيف النبات مع درجة حرارة الجو المرتفعة

١٨٧. مياه المحيطات غير صالحة للاستهلاك بصورة مباشرة

١٨٨. الماء مركب قطبي

١٨٩. لا يعتبر ذوبان كلوريد الصوديوم في الماء تحللاً مائياً

١٩٠. وجود زئبق في انتفاخ الهيدروميتر

١٩١. أهمية ارتفاع الحرارة الكامنة لتععيد الماء بالنسبة للكائنات الحية

١٩٢. يزهد هيق غ ليزث غ غص لا غرنيق غ لهل ثق غققيق

١٩٣. يخلص لبق CO<sub>2</sub> و O<sub>2</sub> ط حقق غن لأ غرنا ث ج اظ ا فة يخلص لبق ط حقق قرا لثص ا



١٤٧. يلا كلاً في غلا يعلط مضيق غث أنل غلا فة ا ل جث

١٤٨. فحق هس بل غلا غرنا ل غلا فرت غلا

١٤٩. غلا فحق غرنا ل جث ط غلا ق صر غلا في غلا يعل

١٩٧. تعافي بعض المناطق المرجانية بالحاجز المرجاني العظيم باستراليا بعد عام 2016

١٩٨. ترتفع درجة الحرارة في الجزء العلوي لطبقة الستراتوسفير كلما ارتفعنا لأكثر من (20Km) عن سطح الأرض

١٩٩. طبقة الايونوسفير مشحونة كهربياً

٢٠٠. يفضل ان يعلق جهاز التكييف اعلى حائط الغرفة

٢٠١. تؤثر الرطوبة بشكل مباشر على راحة الانسان وصحته

### ماذا يحدث اذا :

٢٠٢. تساوى معدل التبخر مع معدل التكثف ؟

٢٠٣. زيادة عدد جزيئات المادة غير المتطايرة المذابة في المحلول (بالنسبة لدرجة الغليان والتجمد) ؟

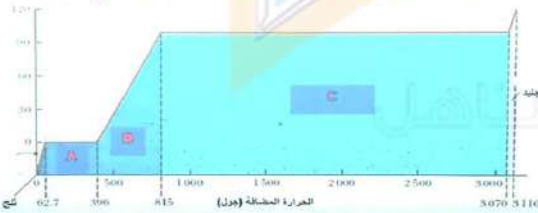
٢٠٤. انخفاض الحرارة النوعية للماء داخل الخلايا ؟

٢٠٥. انصهار جليد القطبين نتيجة ظاهرة الاحتباس الحراري " بالنسبة للمدن الساحلية والكائنات القطبية " ؟

٢٠٦. غياب النسيج الاسكلرنشيمي من النبات ؟

### أسئلة متنوعة :

٢٠٧. يمثل الشكل المقابل العلاقة بين درجة الحرارة والطاقة المضافة الى الماء بدءاً من الجليد عند ٣٠- درجة مئوية حتى يتحول الى بخار فوق ١٠٠ درجة مئوية ، حدد حالة الماء (جليد / سائل / غاز ) في كل مرحلة من المراحل (A/B/C)



١٥٣. غلا غلا ي غلا فة . و . و ل غلا . ه لصل غلا فة . -ض لا ٦٣ بل جلا لال .  
غلا فة غلا فة رل ل غلا فة صر جلا لا ٦٣ بل جلا لال

١٥٣. غلا فة غلا فة بل ضل غلا





حمل الآن

مجاناً وحصرياً

# المراجعة رقم (4)

## الترم الاول



### الغلاف المائي على كوكب الأرض

**البيئة (Environment):** هي كل حاجة حوالينا.. كلمة أصلها فرنسي معناها «المحيط». هي كل اللي بيحيط بالإنسان سواء كانت:

**مكونات حية:** بينهم علاقة متبادلة ← **مكونات غير حية:**

زي البشر، النباتات، الحيوانات، والكائنات الدقيقة  
زي الضوء، المياه، الهواء، والتربة.

**خد بالك:** الاتنين دول (الحي وغير الحي) بينهم علاقات متداخلة ومتبادلة بتربطهم في نظام واحد متكامل

**النظام البيئي (Ecosystem):** هو «مجتمع» من الكائنات الحية عايشة مع بعضها ويتفاعل مع الحاجات غير الحية علشان تقدر تتكيف مع الظروف المتغيرة  
• أمثلة: الصحراء نظام بيئي، الغابة نظام بيئي، والنظام البيئي المائي.

### الأغلفة الأربعة لكوكب الأرض

#### الغلاف المائي

ودا موضوعنا..  
وبيقصد بيه المياه في «الحالة السائلة»

#### الغلاف الصخري

صخور القشرة الأرضية  
والمعادن اللي فيها

#### الغلاف الجوي

الهواء اللي بنتنفسه  
وبخار الماء والغازات

#### الغلاف الحيوي

كل الكائنات الحية  
اللي عايشة ع الأرض

### الغلاف المائي بالتفصيل

المياه بتغطي حوالي 70% من مساحة كوكب الأرض.

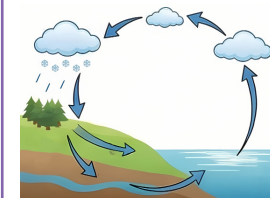
• 97% (النسبة الأكبر) منها **مالح** في المحيطات والبحار.

• 3% بس منها **عذب** في في الأنهار والبحيرات العذبة

⚠ **بخار الماء:** دا مياه في حالة غازية، فبعتبره من «الغلاف الجوي»

⚠ **المياه المتجمدة:** في القطبين وفوق الجبال بنسميها «الغلاف الجليدي»

**دورة المياه في الطبيعة:** نظام «مقفول» تقريبا، المياه بتفضل تلف فيه وتتحرك من مكان لمكان وتغير حالتها (سائل، بخار، ..). بتشمل عمليات كتير زي:



• **عملية البحر:** المياه بتتبخر من المسطحات المائية وتطلع تعمل سحب وتنزل تاني مطر وتلج

• **تسرب المياه:** جزء من المياه بينزل تحت الأرض من مسام التربة ويعملنا «مياه جوفية»

• **عمليات جوفية:** ودي العمليات اللي بتحصل جوه جسم الكائنات الحية (زي النتج والتنفس)

• **النتج:** عملية النبات بيخلص فيها من المياه الزيادة على شكل «بخار ميه» بيخرج من فتحات صغيرة في الورق اسمها «الثغور».

• **الإخراج:** عملية الكائن الحي بينظف فيها جسمه وبيطرد الفضلات الناتجة عن الأكل والحرق (التمثيل الغذائي).

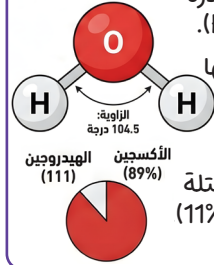
### الخواص الكيميائية للماء

#### ليه المياه مركب قطبي؟ (السالبية الكهربائية)

ذرة الأكسجين «طماعة» (سالبيتها الكهربائية عالية)، فبتشدد إلكترونات الرابطة ناحيتها لفترة أطول. والنتيجة:  $\delta^-$   
• الأكسجين بياخد شحنة سالبة جزئية  
• الهيدروجين بياخد شحنة موجبة جزئية  
عشان كذا بنقول على المياه «جزء قطبي»  
(يعني ليها قطبين زي المغناطيس).

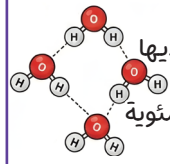
#### تركيب المياه (شكلها إيه من جوه؟)

• جزيء المياه ( $H_2O$ ) بيتكون من ارتباط ذرة أكسجين (O) مع ذرتين هيدروجين (H).  
• الرابطتين اللي ماسكين الذرات بعضها جوه الجزيء روابط تساهمية أحادية.  
• الزاوية بين الرابطتين قياسها  $104.5^\circ$   
• الأكسجين واخذ النصيب الأكبر من كتلة الجزيء (حوالي 89%)، والهيدروجين (11%)



### الروابط الهيدروجينية (سر خواص المياه)

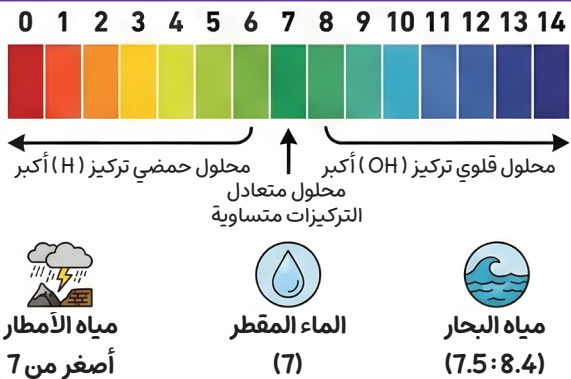
• بسبب قطبية الماء ذرة الهيدروجين (الموجبة) في جزيء، بتنجذب لذرة الأكسجين (السالبة) في جزيء ثاني جمبه..  
• الرابطة دي اسمها «رابطة هيدروجينية»  
• بتعمل شبكة قوية بين جزيئات المياه وبتديها خواص فريدة.  
• هي السبب إن المياه بتغلي عند 100 درجة مئوية أعلى بكثير من مركب كبيريتيد الهيدروجين  
• لولا الروابط دي، كانت المياه غليت عند درجات منخفضة جداً



### الماء مذيب عام

المياه مذيب عام وقوي للمركبات الأيونية (زي الملح) والمركبات القطبية. إزاي الملح (NaCl) بيدوب؟  
• الشبكة البلورية للملح بتتفكك لأيونات صوديوم وكلور  
• المياه بتحاوط الأيونات دي (عملية الهيدرة):  
• أيون الصوديوم الموجب تنجذب له ذرات الأكسجين (عشان سالبة).  
• أيون الكلوريد السالب تنجذب له ذرات الهيدروجين (عشان موجبة).  
• ودا بيمنعهم يرجعوا يرتبطو ببعض ثاني.

### الرقم الهيدروجيني (pH)



### التحلل المائي للأملاح (التميؤ)

المياه النقية متعادلة، لكن لما بندوب فيها أملاح، ممكن المحلول يقلب حمضي أو قاعدي حسب نوع الملح.  
• لو الملح **متعادل** يتكون أيونات الهيدروجين (H) بتساوي الهيدروكسيد (OH) زي بيكربونات الأمونيوم.  
• لو الملح **قاعدي** بيكون أيونات الهيدروجين (H) أصغر من الهيدروكسيد (OH) زي بيكربونات الصوديوم.  
• لو الملح **حمضي** بيكون أيونات الهيدروجين (H) أكبر الهيدروكسيد (OH) زي كلوريد الأمونيوم.

⚠ **خد بالك:** ذوبان ملح الطعام (NaCl) مبيعترش «تحلل مائي» لأن أيوناته مابتتفاعلش مع المياه لتكوين أحماض أو قواعد جديدة.



# العلوم المتكاملة بالعامية

3

## الخواص الفيزيائية للماء

يعني إيه مائع؟ هي أي مادة بتنساب (بتجري) وملهاش شكل ثابت، بتأخذ شكل الإناء اللي هي فيه... (السوائل والغازات)

### الكثافة

هي كتلة وحدة الحجم (مكعب حجمه ١ متر) من المادة ووحدة القياس

$$\text{الكثافة} = \frac{\text{الكتلة}}{\text{الحجم}}$$

- الوحدة الدولية:  $\text{Kg/m}^3$
- وحدات ثانية:  $\text{g/L}$ ,  $\text{g/cm}^3$
- التحويل بين وحدات الكثافة



العوامل اللي بتأثر في الكثافة:

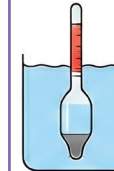
- (كتلة الجزيئات): كل ما تنقل، الكثافة تزيد
- المسافات البينية: كل ما الجزيئات تبعد، الحجم يزيد فالكثافة تقل.
- كثافة المادة النقية صفة مميزة «بصمة» مبتتغيرش مهما غيرت حجم أو كتلة العينة
- الكثافة النسبية: نسبة كثافة المادة لكثافة المياه النقي عند درجة حرارة  $4^\circ\text{C}$

$$\text{الكثافة النسبية} = \frac{\text{كثافة المادة عند درجة حرارة معينة}}{\text{كثافة المياه عند درجة حرارة } 4^\circ\text{C}}$$

- ملهاش وحدة قياس (لأنها نسبة بين كميتين لهما نفس وحدة القياس).
- رقمياً: قيمتها بتساوي نفس رقم كثافة المادة

### جهاز الهيدروميتر (Hydrometer)

وظيفته: بيقيس كثافة السوائل و الكثافة النسبية



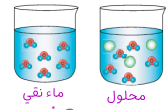
- تركيبه:
- ساق زجاجية طويلة: قطرها صغير ومدرجة بقيمة الكثافة
- مستودع اسطواني: بقطر أوسع وفي اسفله زئبق أو كرات معدنية علشان يفضّل واقف (مترن).
- فكرته:
- لو السائل كثافته عالية (ثقيل)، الجهاز يطفو فوق (ينغمر جزء صغير)
- لو السائل كثافته منخفضة (خفيف)، الجهاز يغطس لحت (ينغمر جزء كبير).

# العلوم المتكاملة بالعامية

4

## المحاليل المائية وخواصها

• في الواقع: المياه اللي بتشوفها في البحار والأنهار مش «مياه نقية» ( $\text{H}_2\text{O}$  بس)، دي في الحقيقة «محلول»



• التأثير: المواد الدايبة (زي الأملاح) دي مش مجرد «طعم»، دي بتغير خواص المياه تماماً، وبتأثر على:

- التيارات المائية.
- تنوع الكائنات الحية اللي عايشة فيها.

• يعني إيه محلول أصلاً؟ المحلول هو مخلوط متجانس (متقلب كويس) بيتكون من حاجتين:

- المذيب (Solvent): في حالتنا هنا هو الماء
- المذاب (Solute): زي الأملاح والمواد الكيميائية

### الخواص الجمعية للمحاليل (Colligative Properties)

• خواص بتعتمد على «عدد» جزيئات المادة المذابة، مش على «نوعها».

#### أولاً: انخفاض الضغط البخاري

- الضغط البخاري للمياه النقية أكبر من الضغط البخاري للمحلول
- السبب: جزيئات الملح بتحتل جزء من سطح السائل، فبتقلل مساحة المية المعرضة للتبخير. وكمان بيحصل تجاذب بين جزيئات الملح والمية، فالملح «بيكلبش» المية ويمنعها تتبخر بسهولة.
- العلاقة عكسية: كل ما تزود تركيز الملح الضغط البخاري يقل

#### ثانياً: ارتفاع درجة الغليان

- المياه النقية بتغلي أسرع (عند درجة حرارة أقل) من المياه بملح
- السبب: عشان الضغط البخاري قل (زي ما قلنا فوق)، بحتاج نسخن المية لدرجة حرارة أعلى عشان نرفع ضغطها البخاري تاني ويساوي الضغط الجوي ويحصل الغليان.
- العلاقة طردية: كل ما تركيز الملح يزيد درجة الغليان تزيد

#### ثالثاً: انخفاض درجة التجمد

- المياه النقية بتتجمد أسرع (عند درجة حرارة أعلى) من المياه بملح
- السبب: جزيئات الملح بتدخل وسط جزيئات المية وبتعمل «زحمة» (إعاقة)، فبتمنع المية إنها تتجمع وتعمل الشبكة البلورية للتجمد، فيحتاج نبرد أكثر عشان نتغلب على الزحمة دي.
- العلاقة طردية: كل ما تركيز الملح يزيد درجة التجمد تقل

#### رابعاً: الضغط الأسموزي (Osmotic Pressure)

- الخاصية الأسموزية: هي حركة المية عبر «غشاء شبه منفذ».
- الضغط الأسموزي: هو الضغط اللي بينشأ عشان يزيق المية دي.
- العلاقة طردية: كل ما تركيز الملح يزيد الضغط الأسموزي يزيد.

## كثافة الماء

- القاعدة العامة: بتقول إن أي سائل لما يسخن حجمه يزيد وكثافته تقل، ولما يبرد ينكمش وكثافته تزيد.
- استثناء المياه: بين درجة حرارة  $0^\circ\text{C}$  و  $4^\circ\text{C}$  حجمها بيزيد وكثافتها بتقل! (عكس القاعدة) عشان كذا التلج بيعوم.
- الفائدة من الموضوع: التلج لما يعوم بيعمل «عازل حراري» فوق، ويحمي المية اللي تحت تفضل سائلة عند  $4^\circ\text{C}$  درجات، فالسمك يعيش.



التيارات المائية في المحيطيات: المياه بتتحرك من مكان لمكان (تيارات) بسبب اختلاف الكثافة، واللي بيتحكم فيه ٣ حاجات:

- درجة الحرارة
- الملوحة
- الضغط

### الطاقة الداخلية ودرجة الحرارة

الطاقة الداخلية للجسم: هي مجموع طاقة الحركة (حركة الجزيئات) + طاقة الوضع (المسافات والروابط بين الجزيئات).

درجة الحرارة: هي مقياس لـ «متوسط طاقة حركة الجزيئات».

التسخين ← يزيد سرعة الجزيئات ← ترفع درجة الحرارة

- وحدات القياس:
- سيليزيوس  $^\circ\text{C}$
- كلفن (K) ودي الوحدة الدولية.
- التحويل بين الوحدات:  $K = ^\circ\text{C} + 273$
- الصفر المطلق (0K):

دي الدرجة اللي بتتعدم عندها حركة الجزيئات تماماً (تساوي 273- سيليزيوس). كمية الحرارة: هي الطاقة نفسها اللي بتنتقل من الجسم الساخن للبارد.

الحرارة النوعية ( $Q_{sp}$ ): كمية الحرارة اللازمة لرفع درجة حرارة كيلو من المادة بمقدار درجة واحدة سيليزية أو كلفن واحد

$$Q = m \times c \times \Delta t$$

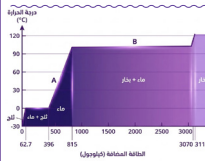
القانون: • كمية الحرارة. (Q) • الحرارة النوعية. (c) • فرق درجات الحرارة. ( $\Delta t$ ) • الكتلة. (m)

• العلاقة طردية: يعني عشان تسخن جسم كتلته كبيرة، أو حرارته النوعية عالية، هتحتاج حرارة (Q) أكثر.

- إشارة الحرارة: موجبة (+) لو الجسم اكتسب حرارة (تسخين).
- سالبة (-) لو الجسم فقد حرارة (تبريد).

### الحرارة الكامنة للتصعيد (منحنى التسخين):

- تسخين المية (A): الحرارة بتعلو لحد 100 درجة
- الغليان (B): هنا درجة الحرارة بتثبت عند 100! (رغم إننا لسه بتسخن).



• ليه بتثبت؟ لأن الطاقة اللي بنديها للمية بتستهلك في «كسر الروابط الهيدروجينية» عشان تحول السائل لبخار، مش عشان ترفع الحرارة. دي اسمها «الحرارة الكامنة للتصعيد»



## الأهمية البيولوجية للماء

**الخلية:** هي الوحدة الأساسية للحياة وتمثل الوحدة التركيبية والوظيفية لجميع الكائنات الحية الكائنات الحية على الأرض، بتقسم:

- حسب تركيبها لـ (وحيدة الخلية وعديدة الخلايا)
- حسب الغشاء النووي اللي يحيط بالمادة الوراثية لـ:

### حقيقيات النواة

- ممكن تبقي وحيدة أو عديدة الخلايا
- عندها نواه محاطه بغشاء نووي
- عندها عضيات متخصصة زي الميتوكوندريا والبلاستيدات
- بتتصنف لـ ٤ ممالك

### بدائيات النواة

- كلها وحيدة الخلية ومعندها ش غشاء نووي زي (البكتريا)
- عندها جدار خلوي بيحتوي على مادة الببتيدوجليكان اللي بتدليه صلابه وقوة

### الحيوان

- معظمها عديد الخلايا
- و قليل اللي وحيد
- الخلية زي الخميرة
- عندها جدار خلوي
- من مادة الكيتين
- كلها غير ذاتية التغذية

### النبات

- معظمها عديد الخلايا
- عندها جدار خلوي
- من السليلوز
- بتعمل بناء ضوئي (ذاتية التغذية)

### الفطريات

- معظمها عديد الخلايا
- و قليل اللي وحيد
- الخلية زي الخميرة
- عندها جدار خلوي
- من مادة الكيتين
- كلها غير ذاتية التغذية

### الطلائعيات

- معظمها وحيدة الخلية وعديد الخلايا
- اللي فيها بسيط
- غالبا مائيه
- ممكن تكون ذاتية التغذية زي الطحالب
- الذهبيه أو غير ذاتية التغذية زي الاميبا (الأوليات الحيوانية)

### النواه

شايله جواها مادة الوراثة اللي بتحدد صفات الكائن وبتحكم في أنشطه الخليه وطبعاً موجوده في كل الخلايا بس في الخلية الحيوانية بتبقى في المركز

### الجدار الخلوي

جدار سميك يحاطو الخليه ويغلفها ويحميها موجود عند النباتات (سليلوز ودي مادة منفذه) والفطريات (كيتين) والبكتريا (ببتيدوجليكان)

### السيتوبلازم

مادة هلاميه اغلبها مياه شايله مواد كيميائية مهمه وعضيات زي:

الشبكة الاندوبلازميه (شبكة الطرق): مجموعة من الأغشية ووظيفتها تنقل المواد من مكان لآخر جوه الخلية

الميتوكوندريا (بيت الطاقه): اللي بيحصل فيها عملية التنفس الخلوي (الهدم في عملية الايض)

الفجوات (الخزان): بتخزن المياه والاملاح الزيادة وبتبقى واحده بس كبيره في النباتات وكذا واحده صغيره في الحيوان

البلاستيدات الخضراء: عندها صبغه اسمها الكلوروفيل بتمتص الضوء عشان تخلي النبات يعمل بناء ضوئي

**التمثيل الغذائي:** شوية تفاعلات بيوكيميائية مستمره بتحصل جوه الخلايا ولو وقفت عن العمل الكائن يموت ووجود المياه مهم جدا في حدوثها وبتنقسم لـ:

### عمليات البناء

- بيتكون فيها جزيئات معقده وكبيره من مركبات بسيطه
- بتستهلك طاقه
- زي عملية البناء الضوئي او تكوين الاحماض البروتينات من الاحماض الامينية

### عمليات الهدم

- بتتكسر فيها روابط بين الذرات في الجزيئات
- بتنتج طاقه
- زي تكسير سكر الجلوكوز لانتاج الطاقه وثاني أكسيد الكربون و المياه (التنفس الخلوي)

- علشان تحصل عمليات الايض في الخلية لازمها طاقه اسمها طاقة التنشيط لبدء التفاعل
- الانزيمات بقي بتقلل طاقة التنشيط للتفاعل علشان تزود من سرعة حدوثه (زي العوامل الحفازة)
- متنساش ان الانزيمات في الأصل هي مواد بروتينية ولما بترتبط بمادة التفاعل (عند الموقع النشط) بتساعد علي تحويل مادة التفاعل الي نواتج بكفاءة اكبر .. وبعد التفاعل الانزيم بيفضل زي ماهو من غير تغيير عشان يحفز تفاعل ثاني من نفس النوع
- الانزيم بيتفاعل مع مادة التفاعل بطريقة القفل والمفتاح
- الانزيمات متخصصة ديماً لتفاعل واحد بس
- لكل انزيم درجة حرارة ودرجة حموضه (PH) مثاليه بيشغل عندها الانزيم بأقصى فاعلية ولو الدرجتين دول زادو او نقصو نشاط الانزيم بيقل تدريجياً لحد ما يتوقف بالكامل



## ثالثاً: التكيفات الفسيولوجية

تعديلات في طريقة أداء الكائن الحي لوظائف حيوية معينة عشان تستحمل ظروف قاسية في بيئتها زي:

### نقص الأكسجين

بعض الأسماك عندها القدرة علي ابطاء معدلات الايض لتقليل احتياجها من الاكسجين

### الضغط المرتفع

اسماك الأعماق عندها شرايين قوية ومتينة و قدرة علي تعديل ضغط الدم عشان يكون مناسب للضغط الواقع عليها .

### الضغط الاسموزي

#### انخفاض الضغط الاسموزي ( المياه العذبة )

بيدخل لاجسام الكائنات دي مياه كتير و بتتخلص الكائنات من المياه الزيادة في اجسامها عن طريق :

- الفجوة المنقبضة في الكائنات وحيدة الخلية ( الاميبا - البرامسيوم - اليوجلينا )
- الكليتين في الأسماك

#### انخفاض الضغط الاسموزي ( المياه العذبة )

● السمك ببيلع كمية كبيرة من المياه عشان يعوض المياه اللي هيقلدها بالاسموزية ويرجع يتخلص من الاملاح الزايدة عن طريق الكليتين وخلايا في الخياشيم .

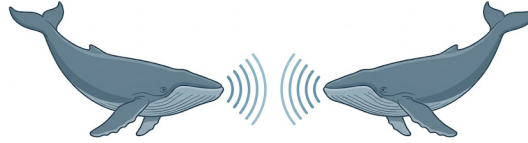
● سمك القرش بيمعمل حاجة تانيه : بيحتفظ بتركيزات عالية من اليوريا ( مركب نيتروجيني المفروض يطرد مع البول ) ف ده بيضد الضغط الاسموزي للدم فيبقى قريب من الضغط الاسموزي للمياه فيقلل فقد جسمه للمياه .

## ثانياً: التكيفات السلوكية

سلوكيات موروثة او مكتسبة تحلي الكائن يقدر يواجه ظروف بيئته

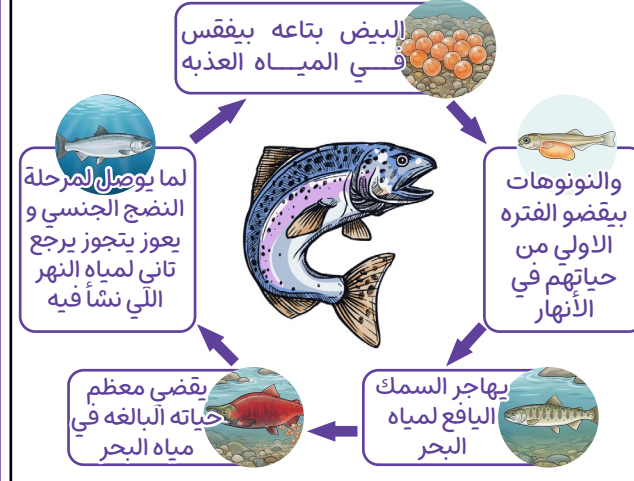
### الحيات

تصدر أصوات تسمح ليها بالتواصل و صيد الفرائس



### سمك السلمون

الهجرة من الماء العذب للمالح والعكس كالآتي :



### ملحوظة

بيدخل لاجسام سمكة الافعي اللي بتعيش في المناطق الاستوائية عندها تكيفات تركيبية و فسيولوجية عشان تعرف تعيش في الأعماق زي الكائنات دي مياه كتير و بتتخلص الكائنات من المياه الزيادة في اجسامها عن طريق :

- مرونة هيكلها العظمية .
- تركيزات عالية من الهيموجلوبين عشان تستحمل نقص الاكسجين .



## 6 التكيفات البيولوجية للكائنات الحية في البيئة المائية

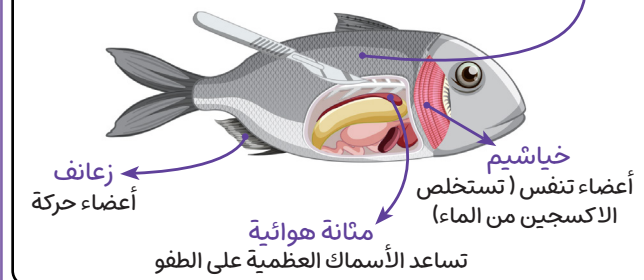
يعني ايه تكيف ؟ سمات سلوكية او جسدية للكائن الحي بتساعده علي البقاء افضل في نظامه البيئي

### اولاً: التكيفات التركيبية ( التشريحية )

تغيرات بتحصل في شكل او تركيب أجزاء من جسم الكائن

### التكيفات العامة للأسماك

قشور ومخاط تغطي الجسم + جسم انسيابي تقلل مقاومة المياه فتساعد ع الحركة .



### أسماك الأعماق

مثل سمكة الجليد ( اللي بتعيش في أعماق 2000 متر )

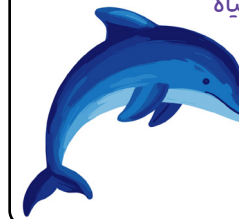
- كبر حجم العيون « عشان تشوف في الضلمة »
- جسمها مضغوط « عشان تستحمل الضغط في المياه العميقة »



### الدلافين

هي من الثدييات لكنها عشان تعيش في المياه عندها :

- شكل انسيابي
- زعانف
- فتحات في قمة الرأس بدل من الانف ( لانها بتتنفس الهواء الجوي )



# العلوم المتكاملة بالعامية

## 7 تأثير غازات الهواء الجوي على البيئات المائية

### شوية أرقام

- نسبة غاز الأكسجين في الهواء (21%) أكبر من ثاني أكسيد الكربون (0.4%) بـ 500 مرة لكن ذوبانية ثاني أكسيد الكربون أكبر بـ 50 مرة
- ذوبانية الغازين في المياه المالحة أقل بـ (20:30%) من المياه العذبة و (تناقص نسبة  $CO_2$  أكبر من تناقص ذوبانية  $O_2$  في الماء العذب)
- ذوبانية الغازين بتقل عند درجات الحرارة العالية لكن تناقص نسبة  $CO_2$  أكبر من تناقص نسبة  $O_2$

| وجه المقارنة            | غاز الأكسجين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | غاز ثاني أكسيد الكربون                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المصادر التي يبيجي منها | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تبادل الغازات مع الغلاف الجوي وده المصدر الرئيسي ( وطبعا النسبة بتزيد مع الأمواج والاضطرابات )</li> <li>• النباتات المائية والطحالب اللي بتعمل بناء ضوئي</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تبادل الغازات مع الغلاف الجوي وده المصدر الرئيسي برضو</li> <li>• تنفس الكائنات البحرية</li> <li>• الأنشطة البشرية زي التلوث الصناعي و وتحلل المواد العضوية اللي بتيجي من الصرف الصحي والصناعي</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| ليه هو مهم ؟            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التنفس وإنتاج الطاقة: ضروري عشان الكائنات المائية تتنفس وتطلع الطاقة اللازمة ليها عن طريق أكسدة الجلوكوز</li> <li>• تعزيز النشاط والنمو: يحسن قدرة الكائنات على التنفس ويساعد في النمو والتكاثر وزيادة النشاط زي السباحة والصيد</li> <li>• توازن النظام البيئي: المستويات الكافية منه بتساعد في الحفاظ على توازن النظام البيئي.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يدخل للخلايا عن طريق الانتشار فتخلي النبات يقوم بعملية البناء الضوئي عشان يكون مواد عضوية زي الجلوكوز واللي بتمثل غذاء النبات</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| لو قلت نسبته            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• النقص في نسبته بيضعف قدرة الكائنات على التنفس بالتالي القيام بالأنشطة الحيوية المختلفة</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• الكائنات المنتجة اللي بتعمل بناء ضوئي هتتأثر بالتالي نقص تكوين السكريات و ضعف إنتاج الطاقة .. ولو النباتات اعدادها قلت بسبب النقص ده فده هياثر على باقي الكائنات في السلسلة الغذائية</li> <li>• التأثير على الرقم الهيدروجيني ( درجة الحموضة ) للمياه ف ده يؤثر بالسلب على الأنواع الحساسة المتكيفة مع مستوي معين من الحموضة .</li> </ul>                 |
| لو زادت نسبته           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• النسب العالية من الأكسجين هتعمل تعزيز لتنفس الكائنات المائية بالتالي تعزيز التمثيل الغذائي والنمو فتزود من نشاط الكائنات البحرية و ده في الآخر يسبب استقرار النظام البيئي .</li> </ul>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يزيد تركيز حمض الكربونيك فتقل قيمة PH و ده بيسبب ضرر لكائنات بحرية كتير بالذات اللي في مرحلة البيض واليرقات .</li> <li>• يقلل نسبة الأكسجين بالتالي يضعف تنفس الكائنات</li> <li>• يحول كربونات الكالسيوم ( شحيجة الذوبان ) ل بيكربونات كالسيوم ( بتدوب عادي ) بالتالي تعيق المرجان والرخويات والعوالق عن بناء اصدافها وهياكلها او الحفاظ عليها</li> </ul> |





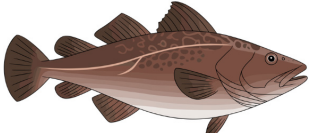
## تأثير الاشعاع الشمسي على البيئات المائية

### دور الاشعاع الشمسي في توزيع الكائنات الحية



- الكائنات في المياه توزعها يكون معتمد علي احتياجها للضوء يعني مثلاً الطحالب و الفيتوبلانكتون بيقو موجودين أكثر في الطبقات السطحية المضيئة عشان يعملو بناء ضوئي ( بيعيشو لحد عمق 100 متر في المياه الصافية و اقل من كده كل ما كانت المياه عكره )
- الشعاب المرجانية بتعيش في مياه ضحلة و دافيه قرب خط الاستواء عشان بتحتاج الضوء .. ليه ؟ لان الضوء بيحفز نمو الطحالب التكافلية اللي بتعيش جوا المرجان و توفرله الغذاء

### تأثير اشعاع الشمس علي درجة حرارة المياه



سمكة القد

- اكيد الاشعاع الشمسي هياثر علي حرارة المياه فنلاقي عند :  
• **المنطقة الاستوائية** : المياه الدافيه بتجذب أنواع من الأسماك بتحتاج حرارة عاليه زي سمك التونه والباركودا
- **المناطق غير الاستوائية** : المياه بارده فبتجذب أسماك زي القد

### تأثير التغيرات في شدة الاشعاع الشمسي



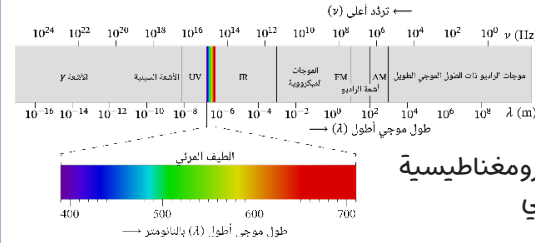
- نتيجة تغير الفصول او المناخ بيحصل اضطرابات في التوازن البيئي في المياه زي مثلاً المناطق القطبيه في الشتاء اللي بيكون عندها الاشعاع الشمسي قليل او معدوم فيقل طبعاً التمثيل الضوئي بشكل كبير و ده بياثر علي توافر الغذاء للكائنات الثانية

### تأثير الاشعاع الشمسي علي التيارات المحيطية



- حركة المياه بالتيارات المحيطية بيخلي مناطق معينه غنية بالموارد الغذائية فياثر علي توزيع الحياه البحرية
- زي مثلاً تيار الخليج اللي بياخد المياه الدافئة الغنيه بالعناصر الغذائية ناحية شمال المحيط الأطلسي ( غرب أوروبا ) و ده بيؤدي لاعتدال مناخ المناطق دي و تعزيز الحياه البحرية فيها

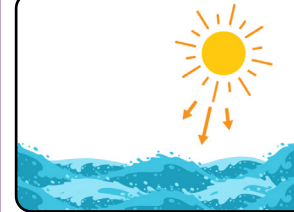
## تأثير الضوء والإشعاع الشمسي على البيئات المائية



**الاشعاع الشمسي** : هو الطاقة الصادرة من الشمس ويمثل المصدر الرئيسي للطاقة على الأرض

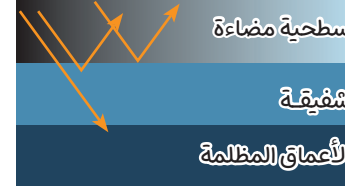
- ضوء الشمس ينتشر في شكل موجات كهرومغناطيسية بتختلف عن بعضها في التردد والطول الموجي

### الاشعاع الشمسي في المياه



- طبعاً هو المصدر الأساسي للطاقة
- لما بيسقط علي المياه جزء يمتص بواسطة المياه و النباتات المائية
- جزء بيتشتت ( بينفذ ) للأعماق
- جزء بينعكس ( الاشعه العموديه غالباً بتنفذ و المايه اغلبها بينعكس )

### التدرج الضوئي في المياه



- بتتقسم المناطق الضوئية في المياه لـ :  
• سطحية مضاءة  
• شفيفة  
• الأعماق المظلمة
- الكائنات بتتوزع في المياه علي حسب قدرتها علي التكيف مع كمية الضوء

### امتصاص الاشعاع الشمسي في المياه



- عمق 10 سم : الاشعه تحت الحمراء بتمتص بشكل كامل
- عمق 10 متر : يمتص الماء 50 % من طاقة الضوء المرئي
- عمق 100 متر : يمتص الماء 99 % من طاقة الضوء المرئي و الـ 1% اللي باقي ده بيكون معظمه في النطاق الأزرق

**ليه مياه البحر لونها أزرق ؟**

لان الاطوال الموجيه الطويله ( الدافئة زي الأحمر والبرتقالي ) تمتص قرب السطح اما الألوان الأكثر بروده اللي هي الزرقا هي اللي بتنفذ للأعماق

## 10

### التوازن البيئي ودور الإنسان في استدامة الحياة المائية



**التوازن البيئي :** هو حالة من الاستقرار الديناميكي التي يحصل لما تتفاعل المكونات الحية مع غير الحية جوا النظام بطريقه تحفظ استمرارية الحياه

#### توازن العناصر الغذائية

- عناصر زي النيتروجين والفوسفور هي عناصر ضرورية لنمو النباتات والطحاب ( التي هي أساس السلسلة الغذائية المائية )
- لو قلت تأثر علي نموها و لو زادت «زي حالات التلوث بالاسمدة» بتخلي في نمو غير طبيعي للطحاب بيأثر سلبا علي النظام

#### التوازن بين الكائنات الحية

• وجود الأسماك المفترسه بيساهم في الحفاظ علي توازن اعداد الفرائس والاسماك والكائنات الثانيه



#### تدفق الطاقة عبر السلسلة الغذائية



• في السلسلة التي فاتت دي لو : السمك الكبير اكل كمية ضخمة من السمك الصغير ساعتها العوالق الحيوانيه هتتمو بشكل ضخم فتهتأثر علي اعداد الطحاب .

• **الشعاب المرجانية لها دور مهم في التوازن البيئي المائي .. ازاى ؟** لانها بتوفر موطن لكائنات بحريه كثير

• **الأسماك المفترسه بتحافظ علي الشعاب المرجانية .. ازاى ؟**

• عن طريق السيطرة علي أعداد الكائنات الصغيرة زي قنأذ البحر التي بتتغذي علي الشعاب المرجانية وممكن تدمرها

#### التأثير السلبى

- **التلوث :** زي تلوث المسطحات المائية بالمبيدات والمعادن الثقيله وللي بتأثر علي جودة المياه وصحة الكائنات
- **الصيد الجائر :** يؤدي لانخفاض اعداد بعض الأنواع وتهديدها بالانقراض
- **التدمير البيئي :** التي هو تدمير المواطن الطبيعية زي الشعاب المرجانية والمستنقعات و التي بيسبب فقدان التنوع البيولوجي

#### دور الانسان في الحفاظ علي التوازن البيئي

- **الحفاظ علي الموارد :** استخدامها بشكل مستدام و تجنب التلوث والاستنزاف
- **التوعية والتثقيف البيئي :** حملات اعلاميه وورش عمل و تعليم في المدارس
- **التنمية المستدامة :** تطوير واستخدام تكنولوجيا نظيفه ومستدامة بمعني انها تحافظ علي الموارد المتاحة للأجيال اللي جايه

التأثير البشري علي الأنظمة البيئية

## 9

### تأثير الضغط المائي على الكائنات الحية

#### الضغط عند نقطه في باطن سائل

في حاجتين بيضغطو علي أي جسم تحت البحر هما :



في قانونين أساسيين بنحل بيهم المسائل هما :

**العلاقه بين الضغط والعمق :**

$$\text{الضغط} = (10 / \text{العمق}) + 1$$



$$F = PA$$

نيوتن  $\leftarrow F$   
باسكال  $\leftarrow P$   
متر  $\leftarrow A$

#### تكيف الكائنات الحية المائية مع الضغط

##### الكائنات السطحية

- بنيتها الجسدية أقل قوة لانها بتواجه ضغط أقل
- مثل : سمك السردين

##### كائنات الأعماق المتوسطة

- بتعيش علي أعماق من 200 ل 1000 متر
- عندها مئانه هوائية تخليها تتحكم في الطفو والانتقال بين الأعماق او بين البهار والانهار
- مثل : السلمون

##### كائنات الأعماق السحيقه

- بتعيش علي أعماق اكبر من 2000 متر
- هياكلها بتكون مدمجه و اجسامها مليانه بروتينات وسوائل عشان تتأقلم مع الضغط العالي
- ممكن تحتوى مئانتها علي سوائل بدل الغازات ( عشان متنهارش تحت الضغط ) و بتطوف عن طريق الكبد الغني بالزيوت
- الخلايا بتاعته لا تتلف لان غشائها الخلوي بيحتوي احماض دهنية غير مشبعه بيحافظ علي سيولة الاغشية دي
- جسمها بيكون مضغوط ( زي سمك الجليد )
- بعض الأسماك عندها القدره علي تعديل ضغط الدم عشان يكون مناسب للضغط المحيط بيها وعندها شرايين و اورده قوية و متينه



## أهمية الغلاف الجوي

- يثبت زرع غطاء عازل يحمي الكوكب من الإشعاعات الضارة والاجسام التي جايه من الفضاء
- يحتفظ بجزء من الإشعاع الشمسي وده يساعد علي الحفاظ علي حرارة مناسبة للحياه
- يساهم في دورة المياه من خلال التبخر و التكثف و هطول الامطار

## المكونات الكيميائية للغلاف الجوي

### الأكسجين $O_2$

- يمثل حوالي 21% من حجم الغلاف الجوي.
- ينتج بشكل أساسي بواسطة الكائنات الحية المنتجة للغذاء أثناء قيامها بعملية البناء الضوئي
- نشط كيميائيا حيث يمثل العنصر الفاعل في عمليات الاحتراق وكثير من التفاعلات الكيميائية الطبيعية والصناعية.

### النيتروجين $N_2$

- يمثل حوالي 78% من حجم الغلاف الجوي.
- حامل إلى حد كبير ولا يتفاعل بسهولة مع الغازات والعناصر الأخرى.
- يحتاج لظروف خاصة مثل البرق أو درجات الحرارة المرتفعة جدا ليتفاعل لذلك نسبة أكاسيده في الهواء ضئيلة جدا.

### ثاني أكسيد الكربون $CO_2$

- يمثل حوالي 0.04% من حجم الغلاف الجوي.
- تتفاوت مستوياته بشكل واضح من منطقة لأخرى
- أحد الغازات الدفينة التي تحبس الحرارة في الغلاف الجوي وتمنعها من التسرب إلى الفضاء، مما يعرف بظاهرة الاحتباس الحراري.

### الأرجون $Ar$

- يمثل حوالي 0.93% من حجم الغلاف الجوي.
- غاز خامل (نبيل) غازي الهيليوم والنيون.

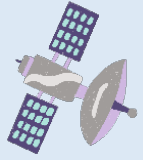
### غازات أخرى أهمها

- بخار الماء ( $H_2O$ ).
- الأوزون ( $O_3$ ).
- ثاني أكسيد الكبريت ( $SO_2$ ).
- أول أكسيد الكربون ( $CO$ ).
- ثاني أكسيد النيتروجين ( $NO_2$ ).

### سرعة الالافلات

- **ليه الأرض ليها غلاف جوي وعطارد لا ؟** لضعف جاذبية عطارد والرياح الشمسية القوية عشان كده عطارد بالنهار بيبقي حر اوي وبالليل بيرد بسرعة فيبقى درجة حرارته منخفضه
- **السرعة الفعاله لجزيئات الغاز :** هي السرعة اللي يتحرك بيها الغاز عند درجة حرارة معينه وتعتمد علي كتلة الجزيئ و درجة الحرارة ( كل ما الكتلة كانت اقل و درجة الحرارة اعلي بتكون السرعة الفعاله اكبر )
- **سرعة الإفلات :** اقل سرعة لازم يتحرك بيها الجسم ( أيا كانت كتلته ) لتحرر من جاذبية الكوكب و بتبقى مقدار ثابت لكل كوكب ( 11.2 كم في الثانيه علي كوكب الأرض .
- **لو جزيئات الغاز ليها سرعة فعاله اقل من سرعة الإفلات :** جزيئات الغاز مش هتتعرف تهرب من جاذبية الكوكب .
- **لو جزيئات الغاز ليها سرعة فعاله اكبر من سرعة الإفلات :** هتقدر تهرب من جاذبية الكوكب و هتبقى نادره او غير موجوده في الغلاف الجوي للكوكب

## طبقات الغلاف الجوي



اعلي طبقة في الغلاف الجوي بتمتد من 700 : 1000 كم  
الذرات والجزيئات بتاعتها بتتحرك من غير ما تخبط في بعض وده بيديها سرعة عاليه ممكن بيها تهرب من جاذبية الأرض الي الفضاء الخارجي  
لان كثافة الهواء فيها ضعيفه ف ده بيخليها المنطقة المثاليه لوضع الأقمار الصناعية ( اللي بتسهل الاتصالات و بتخليها نستخدم ال GPS و بتدينا معلومات عن الطقس و بترصد الفضاء )

الايونوسفير



بتمتد من 80 ل 700 كم ( السمك 620 كم )

درجة الحرارة بتوصل لاعلي من 2000 م لانها بتمتص معظم الاشعه السينيه واشعه جاما

الايونوسفير

**بيحصل فيها الشفق القطبي يعني ايه ؟؟** دي ظاهره ضوئية بتحصل عند القطبين بسبب ان الجسيمات المشحونه اللي جايه من الشمس المجال المغناطيسي للأرض بيوجهها ناحية القطبين فتخط في الايونات اللي موجوده في الايونوسفير فالذرات دي تبقي مستثارة .. ولما ترجع الذرات لحالتها الطبيعية ( المستوي الأرضي ) بيخرج منها فوتونات ضوء بينتج عنها أضواء ساطعه في السما  
**الايونوسفير :** في الجزء السفلي من الترموسفير ( 80 : 550 كم ) و دي طبقة بتقدر تعكس موجات الراديو فيستخدمها في الاتصالات اللاسلكيه ( لانها عندها جسيمات مشحونه ناتجه من تأين الاكسجين والنيتروجين بسبب الاشعاع الشمسي عالي التردد زي اشعه جاما و اكس )

الايونوسفير

بتمتد من ارتفاع 50 ل 80 كم ( السمك 30 كم )

رجه الحراره فيها منخفضه اوي بتوصل لـ 93- مئوية وده بسبب قلة جزيئات الغاز اللي بتمتص اشعه الشمس

بتحمي الأرض من الشهب والاجسام القادمه من الفضاء

الايونوسفير

**الطبقة الثانيه اللي فوق الترموسفير و امتدادها بين 10 كم : 50 كم ( سمكها 40 كم )**

درجة حراراتها مبتتغيرش لحد ارتفاع 20 كم بعد كده بتبدأ تسخن بالارتفاع لاعلي لحد ارتفاع 40 كم ليه ؟ عشان طبقة الأوزون بتمتص الاشعه فوق البنفسجيه من الشمس

**أهميتها :** بتحتوي طبقة الأوزون - الطبقة المفضله لتحليق الطائرات

الايونوسفير

**التروبوبوز :** طبقة رقيقه من الهواء بتفصل بين الترموسفير ( هوا بارد ) والاستراتوسفير ( هوا ساخن )

**الطبقة القريبه من السطح** واللي احنا عايشين فيها و الهواء بتاعها كثافته عاليه و بتحصل فيها معظم الظواهر المناخيه زي تكون السحب والامطار و ارتفاعها 10 كم

**متوسط الحرارة عند سطح الأرض 15 م و بتتنخفض 6.5 درجة كل ما ارتفاعنا 1 كم ليه ؟** عشان بالارتفاع الهواء بيتمدد بسبب ان الضغط بيقل والتمدد ده طاقته بتنتج من طاقة حركة الجزيئات بالتالي متوسط طاقة الحركة بتقل فتتخفض حرارة الهواء

**الطبقة الأكثر نشاطا بيولوجيا** لانها بتحتوي علي الاكسجين و ثاني أكسيد الكربون بالاضافه لطبعا ان درجة حرارتها مناسبه والضغط فيها مناسب.

### الأشعة فوق البنفسجية:

أحد أنواع الطيف الكهرومغناطيسي وهي اشعة غير مرئية تنتشر في الفراغ ولها طاقة عالية و تردد عالي و طول موجي قصير . **تنقسم إلى ثلاثة أقسام**

١. **الأشعة الطويلة (UVA):** تتراوح أطوالها الموجية من 315nm إلى 400nm

٢. **الأشعة المتوسطة (UVB):** تتراوح أطوالها الموجية من 280nm إلى 315nm

٣. **الأشعة القصيرة (UVC):** تتراوح أطوالها الموجية من 100nm إلى 280nm

### امتصاصها في الغلاف الجوي

- لو طولها الموجي أقل من 240 nm يمتصها النيتروجين و الأكسجين الذري و جزيئات الأكسجين
- لو طولها الموجي بين 240 : 310 nm يمتصها الأوزون الموجود في الاستراتوسفير

- **الاستخدام:** كشف الأوراق النقدية المزيفة
- تعقيم المعدات الجراحية والمختبرات من الميكروبات

### غاز الأوزون

#### تواجده:

- النسبة الأكبر ( طبقة الأوزون ) توجد في الاستراتوسفير بالإضافة لكميات قليلة في التروبوسفير

#### أهميته:

- درع يحمي الأرض من الاشعة فوق البنفسجية الضارة ( عالية الطاقة ) طولها الموجي من 240 إلى 310nm

#### تركيبه وخطوات تكوينه:

- يتكون من ارتباط 3 ذرات أكسجين على مرحلتين
- التفكك الضوئي وهنا يمتص جزيء أكسجين الأشعة فوق البنفسجية ذات الطول الموجي الأقل من 240 nm فتتكسر الرابطة جوه الجزيء فتتكون ذرتين أكسجين مفردتين .
- كل ذرة أكسجين مفردة ( في حالتها الذرية ) تتحد مع جزيء أكسجين فيتكون الأوزون

#### • تاكل طبقة الأوزون : هو نقص تدريجي في سمك طبقة الأوزون في الغلاف الجوي بسبب اطلاق مركبات تحتوي على الكلور والبرومو .. ودا بيخلي اشعة فوق بنفسجية اكثر توصل لسطح الأرض فتأثر بالسلب على:

1. الجلد : الاشعة دي بتخلي ال DNA بتاع الخلايا يتلف فتسبب حدوث طفرات جينية بتسبب في النهاية الإصابة بسرطان الجلد ( الميلانوما ) .. الجسم ساعات بيحاول يعالج الضرر ده عن طريق انزيمات بتصلح ال DNA لكن التعرض المستمر للأشعة دي بيفوق قدرة الخلايا دي على الإصلاح
2. المناعة : في نوع من الخلايا اسمها ( التائية المساعدة ) بتتأثر جدا بالأشعة دي فالمناعة عموما تضعف فالجسم يكون اكثر عرضة للإصابة بالامراض والعدوي
3. العين : بتسبب إعتام عدسة العين فتقلل نفاذية الضوء للشبكية

### • الأوزون في طبقة التروبوسفير

- يتكون من تفاعل أكسيد النيتروجين مع الهيدروكربونات في وجود ضوء الشمس و بسبب مشاكل منها:
- 1. تكون الضباب الدخاني لما بيتجمع مع ملوثات تانيه زي ثاني أكسيد الكبريت و ثاني أكسيد النيتروجين
- 2. يحرق أوراق النباتات فيقلل من التمثيل الضوئي و بسبب تلف المحاصيل ونقص الإنتاج
- 3. تاكل بعض المواد زي البلاستيك والمطاط

## 13 العوامل الفيزيائية وتأثيرها في الغلاف الجوي

الغلاف الجوي ده نظام ديناميكي (يعني بيتغير ويتحرك) بيحصل فيه تفاعلات كتير بين عوامل فيزيائية بتأثر على الطقس والمناخ. وهي:

### أولاً: الحرارة

الحرارة بتأثر على كل العوامل التانية زي الضغط الجوي والرياح والرطوبة والأمطار، عشان كده هي أهم عامل مناخي.

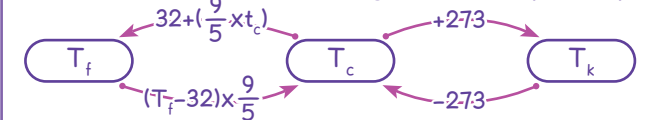
#### • مصدر الحرارة:

- **الشمس** هي المصدر الرئيسي للحرارة والضوء اللي بيوصل لسطح الأرض.
- **سطح الأرض (يابس ومياه)** بيمتص حرارة من أشعة الشمس وبيسخن أكثر من الغلاف الجوي نفسه.
- الحرارة بتنتقل من سطح الأرض الدافئ للغلاف الجوي.
- **قياس درجة حرارة الهواء:** جهات الأرصاد بتقيس درجة الحرارة بتقارنها بجاذبتين:
- درجة حرارة هوا مناطق تانية.
- الدرجات اللي تسجلت في السنين اللي فاتت في نفس المنطقة والموسم.

#### • المقاييس المستخدمة:

| فهرنهايت                   | سليزيوس | كلفن             |
|----------------------------|---------|------------------|
| الولايات المتحدة الأمريكية | مصر     | المجالات العلمية |
| 212 °F                     | 100 °C  | -373 K           |
| 32 °F                      | 0 °C    | 273 k            |
| -459.4 °F                  | -273 °C | 0 k              |

#### • طريقة التحويل بين المقاييس:



- عندما تتغير درجة الحرارة بمقدار درجة واحدة على تدرج سيليزيوس، فإنها تتغير بمقدار:
- درجة واحدة على تدرج كلفن.
- 1.8 درجة على تدرج فهرنهايت.

### • تكيف الكائنات الحية مع درجات الحرارة:

#### • **سحلية الصحراء:** بتعيش في بيئات حرارتها عالية جدًا.

- **طريقة التكيف (سلوكية):** بتستخدم قنوات صغيرة على جلداه عشان تجمع الرطوبة (الندى) من الهواء والرمل وتوجهها لبقها، وده بيساعدها تفضل رطبة في البيئة الصحراوية الجافة

#### • **الضفدع الخشبي:** بيعيش في المناطق الباردة زي ألأسكا.

- **طريقة التكيف:** لما درجة الحرارة بتقل في الشتاء، جسمه بيتجمد جزئيًا وبيدخل في حالة سبات عميق. قلبه ونبضه وتنفسه بيوقفوا، بس مايموتش. **طب ازاى؟** بيتنتج كمية كبيرة من الجلوكوز اللي بيشتغل كمادة مضادة للتجمد عشان يمنع تكون بلورات التلج اللي ممكن تدمر الأعضاء الحيوية (القلب، الكبد، الدماغ).

#### • **سمك الجليد:** بيعيش في مياه المحيطات القطبية الجنوبية

- **طريقة التكيف:** بيفرز بروتينات خاصة اسمها البروتينات المضادة للتجمد، اللي بتمنع تكون بلورات التلج في دمه وأنسجته.
- بيمتص الأكسجين مباشرة من الماء، ودمه مايبكونش فيه هيموجلوبين.

### • طرق انتقال الحرارة (٣ طرق):

#### • **التوصيل (Conduction)**

- دي طريقة انتقال الحرارة في الأجسام الصلبة أو بين جسمين متلامسين.
- **آلية النقل:** بتنتقل الطاقة الحرارية من الجزيئات اللي عندها طاقة حركة أعلى (سخنة) للجزيئات اللي عندها طاقة حركة أقل (باردة).
- **المهم:** الجزيئات نفسها مابتتحركش من مكانها.
- **أمثلة:** الفلزات (موصلة جيدة) زي النحاس والحديد، والفلين والخشب (مواد عازلة).

#### • **الحمل (Convection)**

- دي طريقة انتقال الحرارة في الموائع (السوائل والغازات).
- **آلية النقل:** بتتحرك أجزاء المائع (زي الماية أو هوا) اللي درجة حرارتها أعلى.
- **كيفية حدوث الحمل:** لما جزء من المائع بيسخن، بتقل كثافته ويرتفع لأعلى، وبينزل مكانه الجزء الأبرد والأثقل. الحركة دي بتعمل «تيارات الحمل».
- **مثال عملي:** «الطيران الحراري» اللي بتستخدمه الطيور (زي النسر) عشان تطفو فوق تيارات هوا الساخن الصاعدة وتوفر الطاقة.

#### • **الإشعاع (Radiation)**

- دي طريقة انتقال الحرارة اللي بتحصل في شكل موجات كهرومغناطيسية
- **آلية النقل:** الحرارة بتنتشر في كل الاتجاهات..
- **المهم:** الإشعاع ممكن ينتقل في الفراغ (مابيحتاجش وسط) وممكن ينتقل خلال الأوساط المادية زي الغازات.
- **مثال:** حرارة الشمس بتوصل للأرض عن طريق الإشعاع.



# العلوم المتكاملة بالعامية

## التوازن المائي

التوازن المائي هو إن الجسم يحافظ على نسب مائة وأملاح معينة جواه.

### أهمية التوازن المائي:

- يحافظ على ضغط الدم في مستواه الطبيعي.
- يضمن استمرار التفاعلات الحيوية جوه الخلايا.
- يمنع حدوث الجفاف، اللي ممكن يسبب فشل كلوي.

### إزاي الجسم بيواجه نقص الرطوبة؟

- بتشتغل مستشعرات خاصة في المخ بتحس بنقص الماية.
- الكليتين بتقوم بإعادة امتصاص الماية من البول عشان توفر الماية

## ثالثاً: الرياح

الرياح هي ببساطة حركة الهواء بشكل أفقي. ودي بتحصل لما يكون فيه اختلاف في الضغط الجوي بين منطقتين.

الهوا بيتحرك دايماً من منطقة الضغط الجوي المرتفع إلى منطقة الضغط الجوي المنخفض

• سرعة الرياح بتتقاس بجهاز اسمه الأنيموميتر.

• **الرياح القطبية:** هوا بارد وجاف، بهب من القطبين الشمالي والجنوبي.

• دور الأنسجة النباتية في مقاومة الرياح:

| نوع النسيج         | الوظيفة                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------|
| النسيج البارانشيمي | بيعمل بناء ضوئي، بيخزن الغذاء والماية، وبيساعد في التهوية. |
| النسيج الكولنشيمي  | بيوفر قوة وليونة للأعضاء اللي لسه بتتنمو.                  |
| الإسكلرنشيمي       | بيوفر القوة الميكانيكية والدعم للنبات.                     |

## رابعاً: الرطوبة

الرطوبة هي كمية بخار الماية اللي موجودة في الهواء.

• الرطوبة بتتقاس نسبة الرطوبة في الهواء بجهاز اسمه الهايجروميتر.

• نسبة الرطوبة بتعتمد على : الضغط الجوي و درجة الحرارة.

• **ارتفاع درجة الحرارة بيزود الرطوبة ليه؟** لما الحرارة بتزيد، بيزيد معدل تبخر الماية. جزيئات الهواء بتتباعده، وده بيخلي وحدة حجم الهواء تشيل كمية أكبر من بخار الماية.

• **تأثير زيادة الرطوبة على الكائنات:**

- **الطقس:** بيزود احتمال تكون الشحب ونزول الأمطار.
- **الحيوانات:** بيقلل من معدل تبخر العرق، وده بيخلي قدرة الجسم على تبريد نفسه تقل.
- **النباتات:** بيقلل من معدل النتح (فقدان الماية من الأوراق)، وده بيقلل من معدل رفع الماية والأملاح.
- **الإنسان:** لما الجو بيكون حار ورطب، الجسم بيتخلص من الحرارة الزائدة عن طريق التعرق، والعرق بيمتص الحرارة للتبخر.

• **تأثير انخفاض الرطوبة (الأجواء الجافة):**

- معدل تبخر العرق بيزيد وبيكون أسرع، وده بيخلي قدرة الجسم على التبريد تقل.
- يؤدي إلى جفاف الجلد وتشقق الشفتين
- يسبب جفاف الأغشية المخاطية في الأنف، وده بيزود خطر الإصابة بالتهابات الجهاز التنفسي.

## ثانياً: الضغط الجوي

الضغط الجوي هو قوة دفع الغلاف الجوي على سطح الأرض.

• **وزن عمود الهواء:**

- الضغط ده بيحي من وزن عمود الهواء اللي بيمتد من أي نقطة لحد نهاية الغلاف الجوي.
- أغلب الهواء بيتركز في الطبقة القريبة من سطح الأرض لحد عمق 30 كيلومتر.
- كل ما بنطلع لفةوة (نرتفع)، الضغط الجوي بيقل، عشان كده الضغط الجوي على قمة جبل يكون أقل من الضغط الجوي عند سطح البحر.

• **قياس الضغط الجوي:** بيُقاس الضغط الجوي باستخدام البارومتر الزئبقي

• **الضغط الجوي المعتاد (القياسي) atm :**

- هو الضغط عند مستوى سطح البحر، في درجة حرارة صفر مئوية
- وحدة الضغط الجوي المستخدمة في خرائط الأرصاد الجوية هي المللي بار

• **خرائط الطقس (خرائط الأيزوبار):**

- بيستخدموا رموز (H) للمناطق ذات الضغط الجوي المرتفع و (L) للمناطق ذات الضغط الجوي المنخفض.
- خطوط «الأيزوبار» بتوصل بين المناطق اللي ليه نفس الضغط الجوي.

• **الضغط الجوي وارتفاع الجبال:**

- بيستخدموا البارومتر لتحديد ارتفاع الجبال.
- كل ما بنطلع جبل، ارتفاع عمود الزئبق في البارومتر بيكون أقل من ارتفاعه عند قاعدة الجبل يعني الضغط الجوي بيقل.
- لما الضغط الجوي بيقل في المناطق المرتفعة، بيقل معاه مستوى الأكسجين المتاح للتنفس.
- الكائنات اللي بتعيش في المرتفعات بتزود إنتاج خلايا الدم الحمراء عشان تقدر تنقل كمية أكبر من الأكسجين المتاح.
- بيزيد احتمال انفجار الشعيرات الدموية الدقيقة في الأنف (نزيف الأنف) بسبب زيادة الفرق بين ضغط الدم داخل الشعيرات والضغط الجوي المنخفض جداً خارج الجسم.

• **ضغط الدم:** القوة التي يبذلها الدم أثناء دورانه على وحدة المساحات من جدران الأوعية الدموية ويعبر عنه بقيمتين هما:

- الضغط الانقباضي
- الضغط الانبساطي

• **وظائف مكونات الدم**

| المكون             | الوظيفة                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| خلايا الدم الحمراء | شالبة الهيموجلوبين، شغلتها الأساسية نقل الأكسجين وجزء من ثاني أكسيد الكربون |
| خلايا الدم البيضاء | هي جهاز المناعة، بتحمي الجسم من البكتيريا والفيروسات.                       |
| الصفائح الدموية    | بتشارك في تجلط الدم عشان توقف النزيف.                                       |
| البلازما           | المكون السائل في الدم، بتنقل البروتينات والمغذيات والهرمونات.               |

## تلوث الهواء وتأثيره على صحتنا

تلوث الهواء من أخطر الحاجات اللي بتهدد صحة الكائنات الحية والغلاف الجوي ، وبتيجي المشكلة من ٣ غازات رئيسية:

١. أول أكسيد الكربون: بسبب تسهم الدم (بيوقف نقل الأكسجين).
٢. ده غاز عديم اللون والريحة ، وبينتج غالبًا من الاحتراق اللي مش كامل للوقود الحفري (زي البنزين والفحم والغاز الطبيعي).
٣. خطوره: الغاز ده بيقدّر يدخل الرئتين بسرعة ، ولما بيدخل الدم بيرتبط بالهيموجلوبين بقوة أكبر بـ 200 إلى 250 مرة من الأكسجين العادي.
٤. النتيجة: بيتكون مركب اسمه كاربوكسي هيموجلوبين (HbCO)

- ده بيخلي كمية الأكسجين اللي بتوصل للأنسجة تقل
- الخلايا بتضطر تعتمد على التنفس اللاهوائي ، وده بيراكم حمض اللاكتيك ، وبيخلي الواحد يحس بالتعب والصداع ، وممكن يحصل تلف في الدماغ.
- ٥. أكاسيد الكبريت: بتيجي من حرق الفحم والبترو ، وبتسبب الأمطار الحمضية.
- ٦. أكاسيد النيتروجين: بتيجي من محركات العربيات والمصانع ، والافران الصناعية ، وبتسبب الأمطار الحمضية.

## الأمطار الحمضية (نتيجة لأكاسيد الكبريت والنيتروجين)

الأمطار الحمضية بتتكون لما غازات زي أكاسيد الكبريت والنيتروجين بتتفاعل مع المياه في الجو.

### ١. تكوين حمض الكبريتيك:

- غاز ثاني أكسيد الكبريت ( $SO_2$ ) بيتفاعل مع الأكسجين ( $O_2$ ) وضوء الشمس بيشغل عامل مساعد ، وبيكون ثالث أكسيد الكبريت ( $SO_3$ ).
- ثالث أكسيد الكبريت بيتفاعل مع مياه المطر وبيكون حمض الكبريتيك القوي جدًا.

٢. تكوين حمض النيتريك: أكاسيد النيتروجين اللي بتطلع من احتراق الوقود في درجات حرارة عالية أو من البرق ، بتتفاعل مع مياه المطر وبيكون حمض النيتريك.

## الآثار الضارة للأمطار الحمضية وتلوث الهواء:

- على صحة الإنسان: بيضر الرئتين وبيقلل القدرة على التنفس
- استنشاق (أكاسيد النيتروجين والكبريت) بيعمل تهيج في مجاري التنفس ، ويزود احتمال الإصابة بالتهاب الشعب الهوائية.
- على النباتات: بيقلل من معدل البناء الضوئي لأنه بيتلف الكلوروفيل
- بسبب تلف مباشر لأوراق النباتات ، وده بيعمل أكسدة وتلف للأنسجة الورقة.
- على المباني والآثار: الحمضيات دي بتعمل تآكل وإتلاف للآثار والمباني التاريخية. وده بيحصل لما حمض الكبريتيك يتفاعل مع الحجر الجيري

## الاحتباس الحراري (البيت الزجاجي للأرض)

ظاهرة الاحتباس الحراري هي ارتفاع مستمر في درجة حرارة الهواء الملامس لسطح الأرض.

### كيف تحدث الظاهرة؟ (فكرة البيت الزجاجي)

- الغلاف الجوي يسمح للإشعاع الشمسي (الأطوال الموجية القصيرة) إنه يعدي.
- سطح الأرض بيمتص الإشعاع ده ، وبعدين بيعيد إشعاعه مرة ثانية في صورة إشعاع حراري (طول موجي طويل).
- الغازات الدفيئة (الغازات اللي هتكلّم عنها تحت) بتمنع الإشعاع الحراري ده إنه يعدي للفضاء ، وبتخليه محتبس (محبوس) حوالين الأرض.
- ده بيخلي درجة حرارة سطح الأرض ترتفع تدريجيًا.

### • الغازات الدفيئة (الغازات اللي بتسبب المشكلة):

- الغازات دي بتيجي بسبب حرق الوقود الحفري (فحم، نפט، غاز) ، وبتعمل زي البطانية حوالين الأرض ، وأهمها:

١. ثاني أكسيد الكربون
٢. غاز الميثان
٣. مركبات الكلوروفلوروكربون
٤. أكاسيد النيتروز
٥. بخار المياه

## الآثار السلبية للاحتباس الحراري:

- انصهار الجليد القطبي: ترتفع درجة حرارة الأرض ، وده بيخلي الأنهار الجليدية والكتل الجليدية في القطبين تسيح وتنفصل عن بعضها.
- غرق السواحل واختفاء المدن الساحلية: بسبب انصهار الجليد ، بيرتفع منسوب المياه في البحار.
- انقراض بعض الكائنات القطبية: زي الدب القطبي بتفقد موطنها الطبيعي بسبب تدميره ، وده بيعمل خلل في التوازن البيولوجي.

### • حدوث تغيرات مناخية حادة: زي:

- موجات الجفاف.
- الفيضانات.
- الأعاصير (الرياح المدمرة).

## استراتيجياتنا للحد من المشكلة (الحلول)

### • استخدام وسائل النقل العام النظيفة:

- العربيات بتطلع كميات كبيرة من الغازات الدفيئة. فلزام نقل استخدام المركبات القديمة ونستبدلها بوسائل نقل عام بتقلل الانبعاثات ، زي الأتوبيسات الودودة للبيئة.

### • تحسين كفاءة الطاقة:

- استخدام تكنولوجيا فعالة: زي المصابيح LED والأجهزة الكهربائية ذات الكفاءة العالية (اللي عليها علامات كفاءة الطاقة).
- استخدام طاقة متجددة ونظيفة: زي الطاقة الشمسية و طاقة الرياح.

### • زيادة المساحات الخضراء (التشجير):

- التشجير هو أهم الطرق عشان نقلل الاحتباس الحراري. ليه؟ النباتات بتعمل بناء ضوئي وبتمتص ثاني أكسيد الكربون (اللي هو غاز دفيء أساسي) من الهواء ، وده بيحسن جودة الهواء.

## دور العلم والتكنولوجيا في الحماية والتعافي

### • تقليل الانبعاثات الغازية الضارة:

- تطوير تقنيات حديثة: زي أجهزة تنقية الغازات (Scrubbers) اللي بتتركب في المصانع عشان تشيل أكاسيد الكبريت والنيتروجين قبل ما تطلع للغلاف الجوي.

- استخدام طاقة نظيفة: زي الطاقة الشمسية والرياح والطاقة المائية، اللي مابتطلعش أكاسيد كبريت أو نيتروجين.

### • المراقبة والتنبؤ:

- الأقمار الصناعية: بتراقب طبقة الأوزون وتآكلها ، وبتقيس تركيزات الغازات الدفيئة

- محطات الرصد الجوي: بتقيس درجة الحرارة ، والضغط ، وسرعة الرياح ، ونسبة الرطوبة ، وتركيز الملوثات.

- النماذج المناخية: بتستخدم بيانات الرصد عشان تتنبأ بتأثير تراكم على المدى الطويل ، وده بيساعدنا في مجالات زي الصحة والزراعة.



# كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

## مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

